المعاصر طريقك إلى ١٠٠٪

ينصحك به
الطلاب المتوفقون!

3
step
رسومات
ومقارنات

المعاصر

أهم الرسوم والمقـــارنات

عماد الجزيري

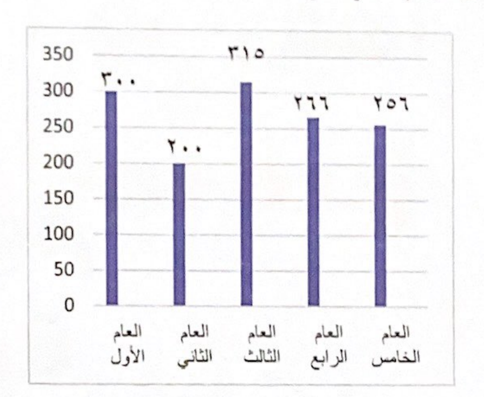



ملف
الرسوم
البيانية
ONLINE STUDY
START NOW



شرح الرسومات من ١ إلى ٢٥

١- من الرسم البياني الاتي



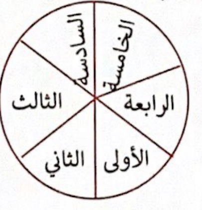
أوجد متوسط الثلاث أعوام الأخيرة

أ ٢٧٩ ب ٢٩٠ ج ٣٠٠ د ٢٦٠

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{\text{المجموع}}{\text{العدد}} = \frac{٢٥٦+٢٦٦+٣١٥}{٣} = ٢٧٩$$

٢- ما هي السنتان المتساويتان في عدد الطلاب



أ الأولى و السادسة

ب الرابعة و الثانية

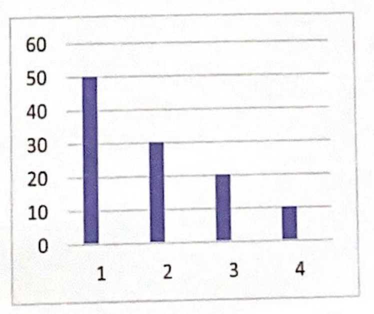
ج الأولى و الثالثة

ج الخامسة و السادسة

الحل

الإجابة هي (أ)

٣- استخدم الرسم المقابل لإجابة عن الأسئلة التالية



❋ أوجد متوسط أول عمودين

أ ٤٠ ب ٨٠ ج ٧٥ د ٩٠

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{٥٠+٣٠}{٢} = ٤٠$$

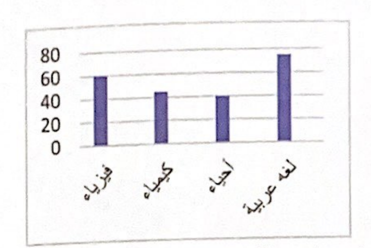
❋ ما قيمة العمود الأصغر من السنة الثالثة

أ ١٠ ب ٢٥ ج ٥ د ٢٠

الحل

العمود الأصغر هو عمود السنة الرابعة و قيمته ١٠

٤- في الرسم البياني التالي أوجد



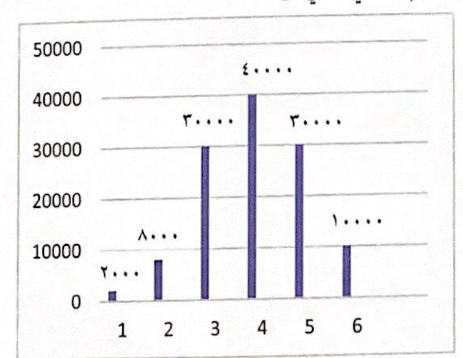
متوسط درجات مادتي الكيمياء و الفيزياء

أ ٥٥ ب ٥٠ ج ٥٨ د٩٥

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}} = \frac{٦٠+٥٠}{٢} = ٥٥$$

٥- من الرسم البياني الاتي اوجد



متوسط انتاج الشركة خلال السته اشهر

أ ٢٠٠٠٠ ب ٥٥٥٠

ج ٢٠٠٠ د ٢٢٢٠

الحل

$$\text{المتوسط} = \frac{٢٠٠٠+٨٠٠٠+٣٠٠٠٠+٤٠٠٠٠+٣٠٠٠٠+١٠٠٠٠}{٦} =$$

٢٠٠٠٠

٦- استخدم الجدول في الإجابة عن الأسئلة الاتية

القطاع	العام			
	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦
التعليم	٤١٣٢	٤١٢	٧٨٦٠	١٢٣٤
الصناعة	٥١٢٣	١٠٠٠	٩٠٠	٣٢٢٣
الصحة	٢٠٠٠	٤٥٦٤	٦٧٤٥	٤٠٠٠
الزراعة	٣٠٠٠	٧٨٩	٥٤٤٣	٧٠٠٠

* ما هي نسبة الانخفاض للصناعة في عام ٢٠١٥ عن ٢٠١٤

أ ١٠٪ ب ٢٠٪ ج ٦٠٪ د ١٠٠٪

الحل

نسبة الانخفاض = $\frac{١٠٠٠-٩٠٠}{١٠٠٠}$ × ١٠٠ = ١٠٪

* أي قطاعين انخفضا في ٢٠١٦ عن ٢٠١٣

أ التعليم – الصناعة ب الصحة – الزراعة

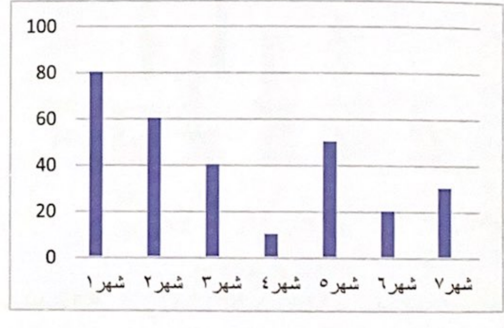
ج الصحة – الصناعة د الزراعة - التعليم

الحل

التعليم – الصناعة

٧- إذا كانت السلعة الواحدة بـ ٢٥٠٠ ريال

ما هي قيمة السلع في شهر ٧



أ ٧٥٠٠٠ ب ٧٥٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٦٩٩٠

الحل

في شهر ٧ يوجد ٣٠ سلعة وكل سلعة بـ ٢٥٠٠

قيمة السلع = ٣٠ × ٢٥٠٠ = ٧٥٠٠٠

٨- في الجدول التالي

	القادمين	المغادرين	الأعوام
الركاب	٣٢١٨٢	٩٠٥٨٧	١
	١٤٩٨٠	٣٤٩٩٨	٢
	٦٧٩٤٢	٤٨١١٤	٣

أوجد الفرق بين القادمين و المغادرين لآخر ثلاث أعوام

أ ٢٤٥٣٦٥ ب ٢٣٤٤٦٧

ج ٦٥٤٦٧٨ د ٩٨٧٦٧

الحل

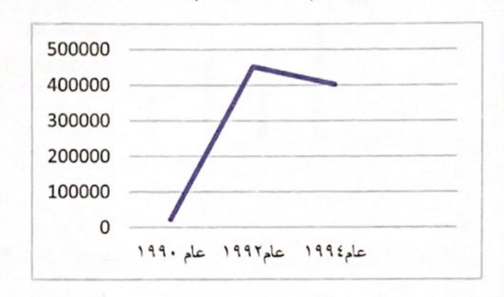
نجمع احاد المغادرين نجد أن أحاد الناتج ٩

نجمع احاد القادمين نجد أن أحاد الناتج ٤

الفرق بينهما ٥

نبحث عن عدد في الخيارات يكون احاده ٥ نجد أنه (أ)

٩- ما الفرق بين عام ١٩٩٢ و عام ١٩٩٠ بالألاف



أ ٢٥٠ الف ب ٣٠٠ الف

ج ١٥٠ الف ج ٤٧٥ الف

الحل

عام ١٩٩٢ = ٤٥٠٠٠٠

عام ١٩٩٠ = ٢٠٠٠٠٠

الفرق = ٤٥٠٠٠٠ – ٢٠٠٠٠٠ = ٢٥٠٠٠٠

١٠- الجدول التالي يوضح أطوال مجموعة من الطلاب

الطول	١٥٠	١٦٠	١٧٠	١٧٠,٥	١٨٠	١٩٩
العدد	٥	٥	١٠	٥	١٥	١٠

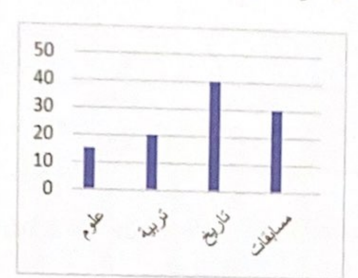
احسب نسبة الذين طولهم من ١٧٠ إلى ١٩٩

أ $\frac{١}{٢}$ ب $\frac{٣}{٤}$ ج $\frac{٤}{٥}$ د $\frac{٢}{٣}$

الحل

النسبة = $\frac{١٠+١٥+٥+١٠}{١٠+١٥+٥+١٠+٥+٥} = \frac{٤٠}{٥٠} = \frac{٤}{٥}$

١١- كم مقدار الزيادة تقريبا بين العلوم و التربية

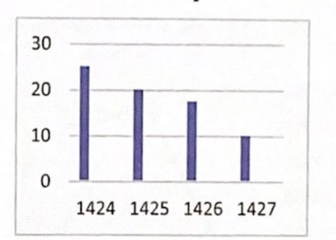


أ ١٠ ب ٥ ج ١٢ د ٦

الحل

التربية تزيد عن العلوم بـ ٥

١٢- ما نسبة النقصان بين عامي ١٤٢٥ , ١٤٢٦



أ ١٥,٥٪ ب ١٢,٥٪ ج ١٣,٥٪ د ١٧٪

الحل

٢٠ – ١٧,٥ = ٢,٥

نسبة النقصان = $\frac{٢.٥}{٢٠}$ × ١٠٠ = ١٢,٥٪

١٣- الجدول التالي يوضح الأرباح بالملايين لإحدى الشركات

السنة	الأرباح	السنة	الأرباح
١٤٣٠هـ	١٢٠	١٤٣١هـ	٢٠٠
١٤٣٢هـ	٢٢٠	١٤٣٣هـ	٢٥٠

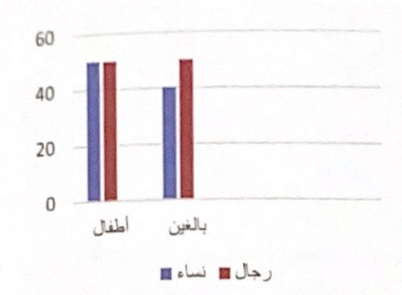
أوجد نسبة الزيادة بين ١٤٣٣ و ١٤٣١

الحل

قيمة الزيادة = ٢٥٠ – ٢٠٠ = ٥٠

نسبة الزيادة = $\frac{٥٠}{٢٠٠}$ × ١٠٠ = ٢٥٪

١٤- احسب عدد النساء



أ ٦٠ ب ٥٠ ج ٧٠ د ٩٠

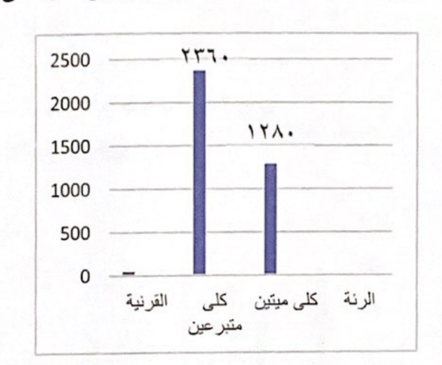
الحل

النساء في الأطفال = ٥٠

النساء في البالغين = ٤٠

مجموع الأطفال و البالغين = ٥٠ + ٤٠ = ٩٠

١٥- أوجد نسبة عمليات نقل كلى ميتين إلى نقل الكلى الكلي



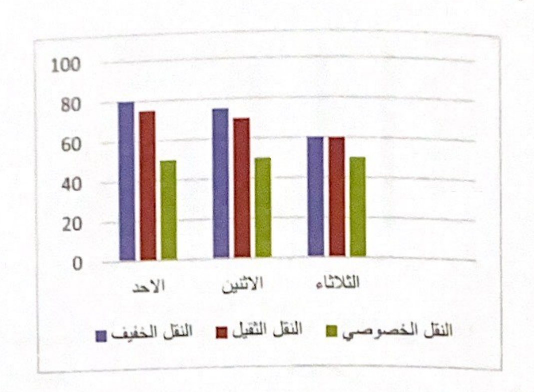
أ ٣٥٪ ب ٥٠٪ ج ٨٣٪ د ٦٠٪

الحل

عدد عمليات الكلى الكلي = ٢٣٦٠ + ١٢٨٠ = ٣٦٤٠

نسبة نقل كلى ميتين إلى الكلى الكلي = $\frac{١٢٨٠}{٣٦٤٠}$ × ١٠٠ = ٣٥٪

١٦- إذا أردنا تجنب الزحام في النقل الخصوصي و النقل الثقيل فأي يوم الأفضل

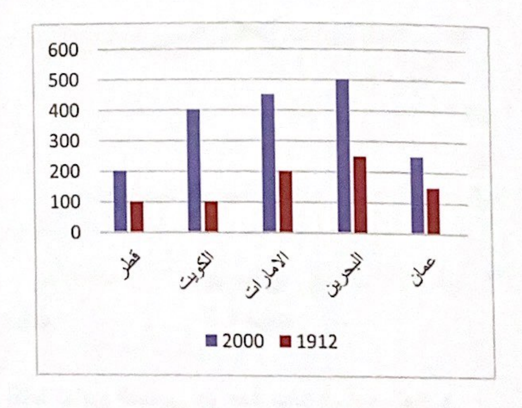


أ الاثنين ب الثلاثاء
ج الخميس د الاربعاء

الحل

بالنظر نجد أن الثلاثاء أقل في الثقيل و الخصوصي

١٧- استعمل الرسم البياني للإجابة عن الأسئلة التالية



* أي الاتي صحيح

أ جميع الدول في ١٩١٢ كانت أقل من ٢٠٠٠

ب جميع الدول في ١٩١٢ أكبر من ٢٠٠٠

ج بعض الدول في ١٩١٢ أقل من ٢٠٠٠

د قطر و الكويت أكبر في ١٩١٢ عن ٢٠٠٠

الحل

بملاحظة ارتفاع الاعمدة نجد الحل الصحيح هو (أ)

---

* أي الاتي صحيح

أ مجموع انتاج قطر و الكويت في ١٩١٢ أصغر من مجموع انتاج الامارات وعمان

ب مجموع انتاج البحرين و عمان في ١٩١٢ أكبر من البحرين و الامارات في ٢٠٠٠

ج مجموع عمان و البحرين في عام ١٩١٢ أصغر من الكويت و الامارات في ١٩١٢

د انتاج الكويت و الامارات في ٢٠٠٠ أصغر من قطر في ٢٠٠٠

الحل

بملاحظة ارتفاع الاعمدة نجد أن الحل الصحيح هو (أ)

١٨- إذا كان كل مربع يمثل ٢٠ طالب

الصف	عدد المربعات
الرابع	■ ■ ■
الخامس	■ ■ ■ ■ ■
السادس	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

أوجد عدد طلاب الصف السادس

أ ١٢٠ ب ١٥٠ ج ١١٠ د ١٤٠

الحل

عدد طلاب الصف السادس = ٧ × ٢٠ = ١٤٠

١٩- الجدول التالي يوضح الفئات العمرية للهواة و المحترفين

النوع/العمر	أقل من ٢٠ سنه	فوق ٢٠ سنة	فوق ٢٥ سنه
الهواة	١٢	١٠	٥
المحترفون	٨	١٥	٢٠

من الجدول أي الاتي صحيح

أ مع تقدم السن يتناقص الهواة و يزداد المحترفون

ب مع تقدم السن يزداد الهواة و يتناقص المحترفون

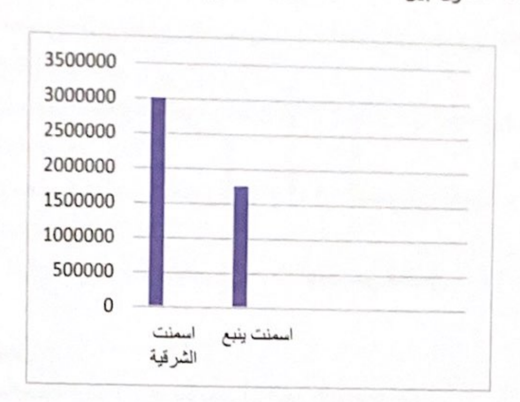
ج متساويين في جميع الفئات

د الهواة أكبر من المحترفين دائما

الحل

مع تقدم السن يتناقص الهواة و يزداد المحترفون

٢٠- الفرق بين اسمنت الشرقية و ينبع هو



أ أكثر من مليون ب أقل من مليون

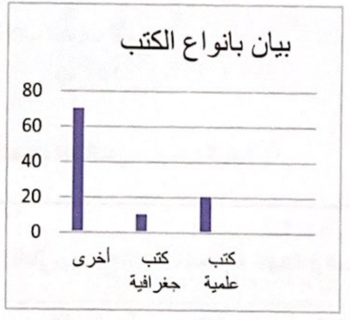
ج حوالي ٢ مليون د أكثر من ٢ مليون

الحل

٣ مليون – مليون و سبع مائه وخمسون الف = اكبر من مليون

لذلك يكون الحل (أ)

٢١- أوجد الفرق بين الكتب الجغرافية و العلمية



أ ٥ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

الحل

بالنظر الى طول الاعمدة يكون الفرق هو = ٢٠ – ١٠ = ١٠

٢٢- أوجد عدد الطلاب المشتركين في الثلاثة مواد معا

أ ٣ ب ٨

ج ٥ د ٧

الحل

٨

كيمياء
رياضيات
٥ ٣ ١ ٨
٧
فيزياء

✸ كم عدد الطلاب الذين لا يفضلون الفيزياء

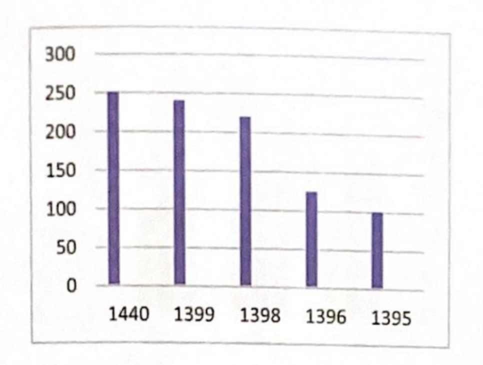
أ ٨ ب ٩

ج ١٠ د ١١

الحل

١ + ٣ + ٥ = ٩

٢٣- الجدول التالي يوضح التطور في أعداد مدارس البنين



تطور مدارس البنين خلال الفترة من ١٣٩٥ إلى ١٤٠٠

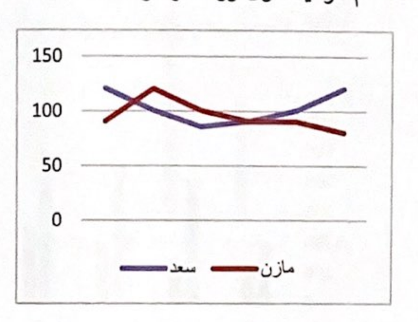
أ متزايد ب متناقص

ج متذبذب د ثابت

الحل

بالنظر إلى ارتفاع الاعمدة من ١٣٩٥ إلى ١٤٠٠ نجد أنها متزايدة

٢٤- كم مرة يتساوى وزن مازن و سعد



أ مرة ب مرتين

ج ٣ مرات د ٤ مرات

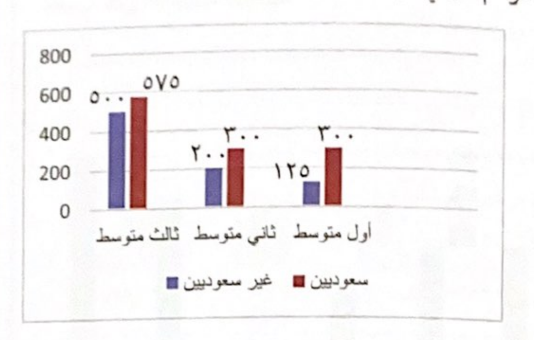
الحل

عدد نقاط تقاطع المنحنى هو عدد مرات تساوي الوزن و يتضح انه مرتين



شرح الرسومات من ٢٦ إلى ٣٧

٢٥- رسم يوضح عدد الطلاب السعوديين و غير السعوديين في المرحلة المتوسطة
استعمل الرسم البياني للإجابة عن الأسئلة التالية



✹ ما نسبة غير السعوديين في ثالث متوسط للطلاب جميعا

أ ٣٠٪ ب ٢٥٪ ج ٣٥٪ د ٤٠٪

الحل

عدد الطلاب جميعا

= ٥٠٠ + ٥٧٥ + ٢٠٠ + ٣٠٠ + ١٢٥ + ٣٠٠ = ٢٠٠٠

عدد طلاب ٣ متوسط غير سعوديين هو ٥٠٠

النسبة = $\frac{٥٠٠}{٢٠٠٠}$ × ١٠٠ = ٢٥٪

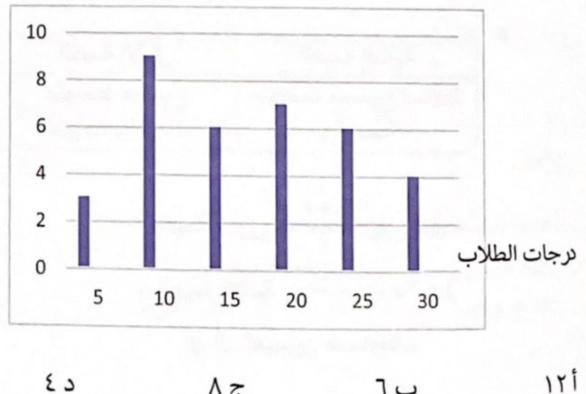
✹ ما الفرق بين عدد الطلاب السعوديين و غير السعوديين في أول متوسط

أ ١٧٥ ب ١٥٧ ج ١٥٠ د ١٥٥

الحل

الفرق = ٣٠٠ – ١٢٥ = ١٧٥

٢٦- عدد الطلاب الذين حصلوا على ١٠ درجات أو أقل



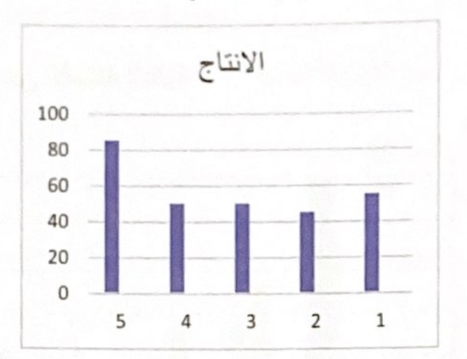
أ ١٢ ب ٦ ج ٨ د ٤

الحل

بملاحظة ارتفاع الأعمدة نجد أن الأقل من ١٠ درجات هم

= ٩ + ٣ = ١٢

٢٧- ما متوسط الإنتاج في الشركة في الخمس شهور

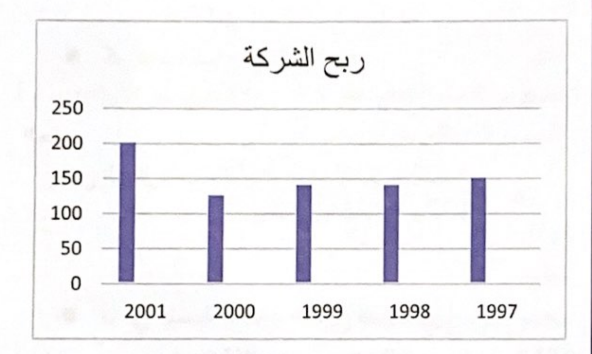


أ ٥٨ ب ٥٧ ج ٧٠ د ٦٠

الحل

المتوسط = $\frac{٨٥+٥٠+٥٠+٤٥+٥٥}{٥}$ = $\frac{٢٨٥}{٥}$ = ٥٧

٢٨- ما السنة التي لم يتغير فيها ربح الشركة



أ ١٩٩٧ ب ١٩٩٨

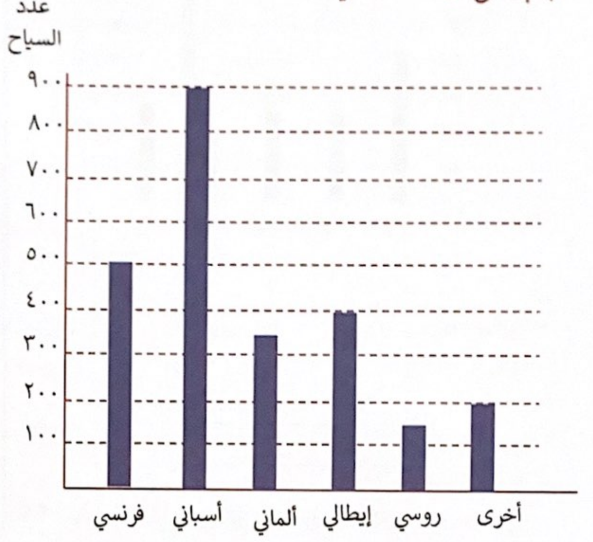
ج ١٩٩٩ د ٢٠٠٠

الحل

بملاحظة ارتفاع الاعمدة نجد أن طول العمود ثابت من ١٩٩٨ إلى ١٩٩٩ وبذلك سيكون ربح الشركة لم يتغير في ١٩٩٩

٢٩- في الأسئلة التالية بيانات توضح عدد السياح وجنسياتهم الذين يزورون الأهرامات في يوم ما

اجب عن الأسئلة التالية



* كم عدد السياح في ذلك اليوم

أ ١٥٠٠ ب ٢٠٠ ج ٢٥٠٠ د ٣٠٠

الحل

من الشكل نجمع الأرقام المقابلة لكل الأعمدة

٥٠٠ + ٩٠٠ + ٣٥٠ + ٤٠٠ + ١٥٠ + ٢٠٠ = ٢٥٠٠

* ما هي النسبة المئوية للسياح الفرنسيين

أ ٢٠٪ ب ٢٥٪ ج ٣٠٪ د ٣٢٪

الحل

النسبة المئوية = $\frac{٥٠٠}{٢٥٠٠}$ × ١٠٠ = ٢٠٪

* إذا كان أخرى في الشكل تعني ٥ جنسيات افريقية فما هو الوسط الحسابي لأعداد السياح في كل الجنسيات

أ ١٥٠ ب ٢٠٠ ج ٢٥٠ د ٣٥٠

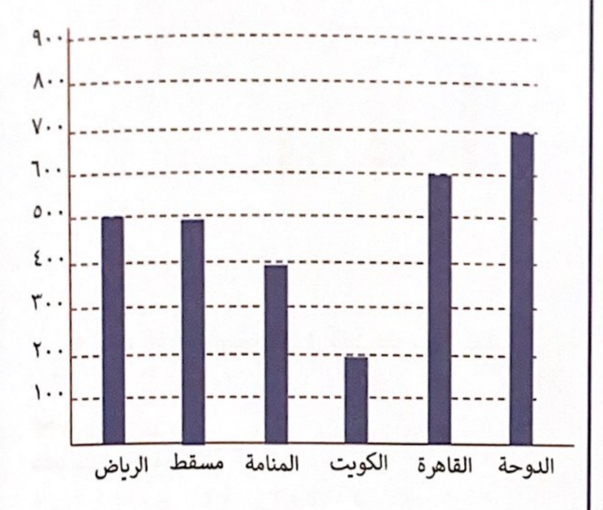
الحل

بذلك يصبح لدينا ١٠ جنسيات وهم ٥ أفريقية و ٥ أوروبا

الوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموعهم}}{\text{عددهم}}$ = $\frac{٢٥٠٠}{١٠}$ = ٢٥٠ سائحاً

٣٠- في الأسئلة التالية بيانات توضح متوسط الفرد من الماء في عواصم بعض الدول

اجب عن الأسئلة التالية



* إذا كان سكان مسقط مليون نسمة وسكان الكويت مليون ونصف نسمة

قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
استهلاك سكان الكويت من الماء	استهلاك سكان مسقط من الماء

القيمة الأولى = ٢٠٠ × ١٥٠٠٠٠٠= ٣٠٠٠٠٠٠٠٠

القيمة الثانية = ٥٠٠ × ١٠٠٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠٠٠٠٠

أي ان القيمة الثانية أكبر

* قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
متوسط مجموع الدوحة والكويت	متوسط مجموع مسقط والمنامة

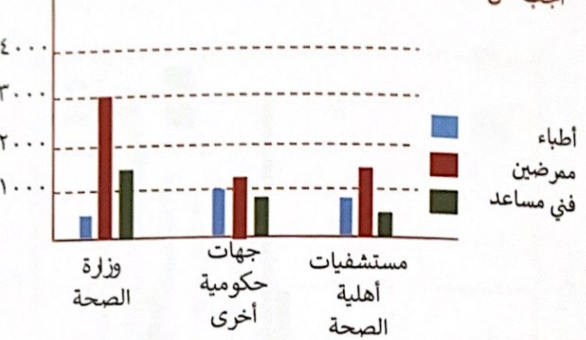
القيمة الأولى $\frac{٧٠٠+٢٠٠}{٢}$ = ٤٥٠

القيمة الثانية $\frac{٥٠٠+٤٠٠}{٢}$ = ٤٥٠

أي أن القيمتين متساويتان

٣١- في الأسئلة التالية بيانات توضح عدد العاملين في مستشفيات المملكة

اجب عن الأسئلة التالية



✵ مجموع فني مساعد في كل القطاعات

أ أكبر من مجموع عدد الأطباء في كل القطاعات

ب أقل من مجموع عدد الأطباء في كل القطاعات

جـ أكبر من مجموع عدد الممرضين في كل القطاعات

د مساوي لعدد الأطباء في كل القطاعات

الحل

فني مساعد في كل القطاعات

= ١٥٠٠ + ٨٠٠ + ٥٠٠ = ٢٨٠٠ تقريباً

الأطباء في كل القطاعات

= ٥٠٠ + ١٠٠٠ + ٨٠٠ = ٢٣٠٠ تقريباً

الممرضين في كل القطاعات

= ٣٠٠٠ + ١٢٠٠ + ١٥٠٠ = ٥٧٠٠ تقريباً

وبذلك تكون الإجابة الصحيحة أ

+

✵ الفرق بين عدد الممرضين في وزارة الصحة والجهات الحكومية الأخرى يبلغ تقريباً

أ ١٨٠٠ ب ٢٣٠٠ ج ٢١٠٠ د ٢٠٠٠

الحل

عدد الممرضين في وزارة الصحة = ٣٠٠٠

عدد الممرضين في الجهات الحكومية = ١٢٠٠

الفرق بينهما = ٣٠٠٠ − ١٢٠٠ = ١٨٠٠ تقريباً

٣٢- في الأسئلة التالية بيانات توضح أرباح ومصروفات شركة في ٥ أعوام متتالية

اجب عن الأسئلة التالية

مصروفات
أرباح
٧٠٠
٦٠٠
٥٠٠
٤٠٠
٣٠٠
٢٠٠
١٠٠
٢٠٠١ ٢٠٠٢ ٢٠٠٣ ٢٠٠٤ ٢٠٠٥

✵ في اي سنة كانت الأرباح أكثر ما يمكن من المصروفات

أ ٢٠٠٥ ب ٢٠٠٣ ج ٢٠٠٢ د ٢٠٠٤

الحل

يتضح من الرسم أنه في عام ٢٠٠٥ أن الفارق بين الأرباح والمصروفات اكبر من أي عام اخر

✵ متوسط الأرباح في ٥ سنوات هو

أ ٤٣٥ ب ٣٤١ ج ٤١٠ د ٥١٢

الحل

مجموع الأرباح في ٥ سنوات =

٦٥٠ + ٥٥٠ + ٤٥٠ + ٣٠٠ + ٣٠٠ = ٢٢٥٠ تقريباً

المتوسط = $\frac{٢٢٥٠}{٥}$ = ٤٥٠ تقريباً

✵ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
الفرق بين المصروفات والأرباح في عام ٢٠٠٥	الفرق بين المصروفات والأرباح في عام ٢٠٠٣

الحل

الفرق بين المصروفات والأرباح في عام ٢٠٠٥

٦٥٠ − ٤٥٠ = ٢٠٠

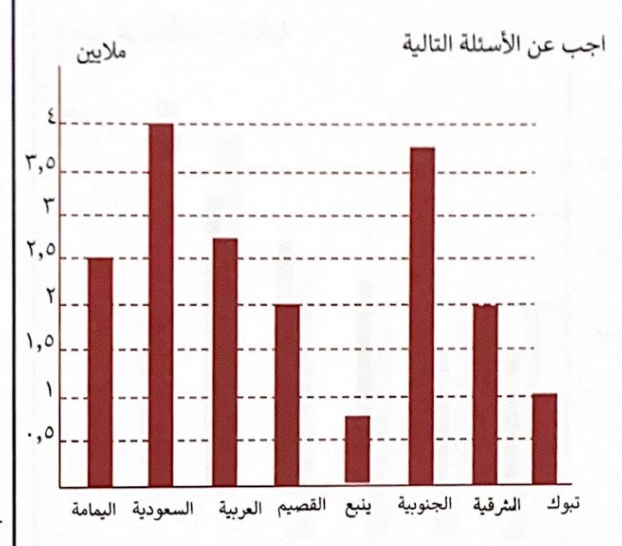
الفرق بين المصروفات والأرباح في عام ٢٠٠٣

= ٤٥٠ − ٣٥٠ = ١٠٠

وبذلك يكون القيمة الأولى أكبر

٣٣- المخطط البياني يوضح إنتاج بعض شركات الأسمنت لعام ٢٠٠١ م

اجب عن الأسئلة التالية



✵ ما هما الشركتان اللتان يزيد إنتاج كل منهما عن ٣ ملاين طن

أ السعودية والجنوبية ب ينبع والسعودية

جـ الجنوبية وينبع د اليمامة والسعودية

الحل

يتضح من الرسم ان الشركات التي تزيد إنتاجها عن ٣ ملاين هما الجنوبية والسعودية

✵ أقل عدد الشركات إنتاجاً هي

أ تبوك ب ينبع جـ العربية د القصيم

الحل

يتضح من الرسم أن أقل شركة هي ينبع

✵ الشركات التي يبلغ إجمالي إنتاجها ٥ ملايين طن تقريباً هي

أ تبوك والسعودية واليمامة ب الجنوبية والعربية واليمامة

ج الجنوبية والعربية واليمامة د تبوك والشرقية والقصيم

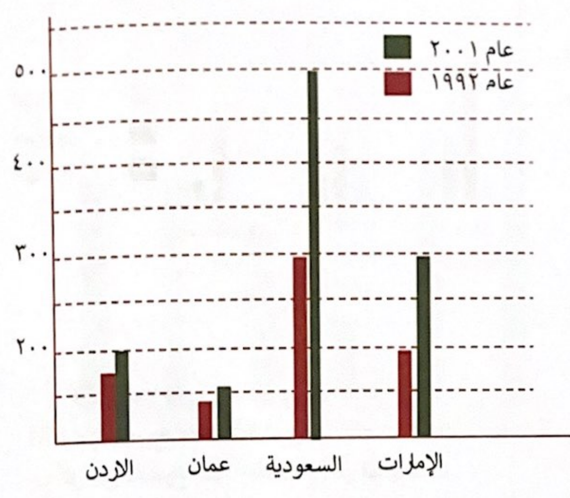
الحل

تبوك = ١ مليون , الشرقية = ٢ مليون , القصيم = ٢ مليون

مجموعهم = ٥ مليون وبذلك يكون د هو الحل الصحيح

٣٤- المخطط البياني يوضح عدد الشركات التي تكونت عام ٢٠٠١ م وعام ١٩٩٢ م في بعض الدول العربية

اجب عن الأسئلة التالية



✵ أعلى نسبة زيادة في الشركات في

أ السعودية ب عمان

جـ الإمارات د الأردن

الحل

يتضح من الرسم البياني أن أكبر زيادة كانت في السعودية

ملحوظة في الاختبار في بعض النماذج تأتي نفس الرسمة ولكن الفارق بين الامارات و السعودية متقارب لدرجة يصعب على المختبر معرفة اكبر زيادة في هذه الحل بيكون الحل هو الامارات

✵ نسبة الزيادة في الأردن

أ ٥٠٪ ب ٣٣٪ جـ ٢٥٪ د ١٠٪

الحل

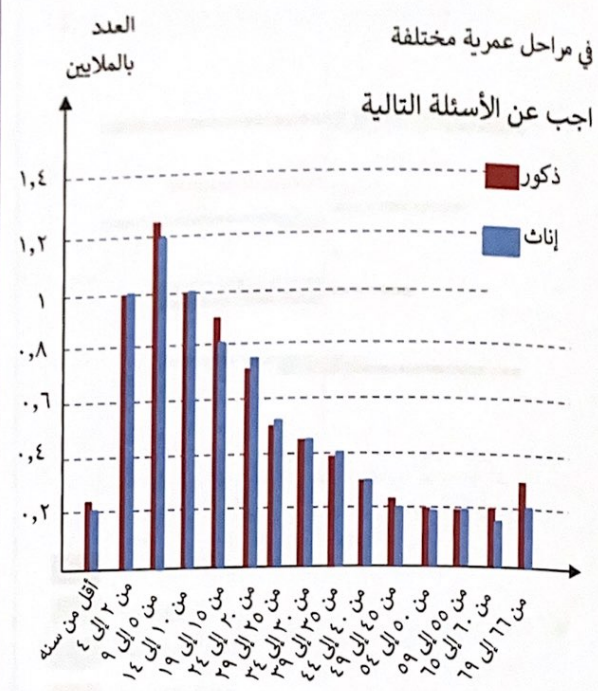
في عام ١٩٩٢ كانت ١٥٠ شركة وفي عام ٢٠٠١ كانت ٢٠٠ شركة

الزيادة هي = ٢٠٠ – ١٥٠ = ٥٠ شركة

نسبة الزيادة هي $\frac{٥٠}{١٥٠}$ × ١٠٠ = ٣٣٪

٣٥- البيانات الأتية توضح عدد الذكور والإناث في مراحل عمرية مختلفة

اجب عن الأسئلة التالية



✸ أي الاتي صحيح

أ مجموع الإناث التي أعمارها فوق الـ ٥٠ سنه أقل من ٣٠٠ ألف

ب مجموع عدد الذكور التي أعمارها فوق الـ ٥٠ سنه أقل من ٣٠٠ الف

ج مجموع عدد الإناث في جميع الفئات العمرية أكبر من الذكور

د مجموع عدد الذكور في جميع الفئات العمرية أكبر من الإناث

الحل

عن طريق المقارنة بين ارتفاع الأعمدة نجد أن مجموع عدد الذكور أكبر من عدد الاناث (د)

✸ عدد الذكور الأقل من ٥ سنوات تقريباً

أ ١٠٠٠٠٠٠ ب ١٢٠٠٠٠٠

ج ١١٠٠٠٠٠ د ١٤٠٠٠٠٠

الحل

بجمع العمود الأول والثاني للذكور = ١ + ٠,٢ = ١,٢ مليون = ١٢٠٠٠٠٠

✸ أي الاتي صحيح

أ عدد الذكور ال ٩ سنوات فيما أقل يكون أكبر من عدد الإناث

ب الذكور في الفئة العمرية من ٦٥ إلى ٦٨ أكبر من الإناث

ج عدد الذكور في عمر ال ٤٠ فما أكثر متساوي مع عدد الإناث

د عدد الإناث في كل الفئات العمرية أقل من الذكور

الحل

الإجابة الصحيحة الوحيدة هي أ

٣٦- الجدول التالي يبين مصروفات احمد خلال يومين

اليوم/النوع	السكن	الطعام	المجموع
اليوم الاول		١١٠	
اليوم الثاني		١٣٠	
المجموع			٥٤٠

✸ إذا كان مجموع ما صرفه احمد في اليومين متساوي فما نسبة ما صرفه احمد في الطعام إلى السكن

أ ٧٠٪ ب ٧٥٪

ج ٨٠٪ د ٨٥٪

الحل

مجموع م اتم صرفه هو ٥٤٠ نقسم بالتساوي على اليومين ما صرفه في اليوم الواحد هو ٢٧٠ نكمل الجدول على ذلك

اليوم/النوع	السكن	الطعام	المجموع
اليوم الاول	١٦٠	١١٠	٢٧٠
اليوم الثاني	١٤٠	١٣٠	٢٧٠
المجموع			٥٤٠

مجموع الطعام = ١١٠ + ١٣٠ = ٢٤٠

مجموع السكن = ١٦٠ + ١٤٠ = ٣٠٠

نسبة الطعام الى السكن = $\frac{٢٤٠}{٣٠٠}$ × ١٠٠ = ٨٠٪

✸ ما نسبة الزيادة في السكن عن الطعام

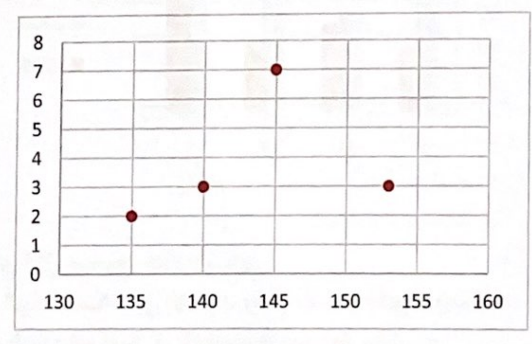
أ ١٥٪ ب ٢٠٪

ج ٢٥٪ د ٣٥٪

الحل

نسبة الزيادة = $\frac{\text{الفرق بينهم}}{\text{الاصغر}}$ × ١٠٠ = $\frac{٦٠}{٢٤٠}$ × ١٠٠ = ٢٥٪

٣٧- من الرسم أوجد عدد الذين طولهم أقل من ١٥٠ سم



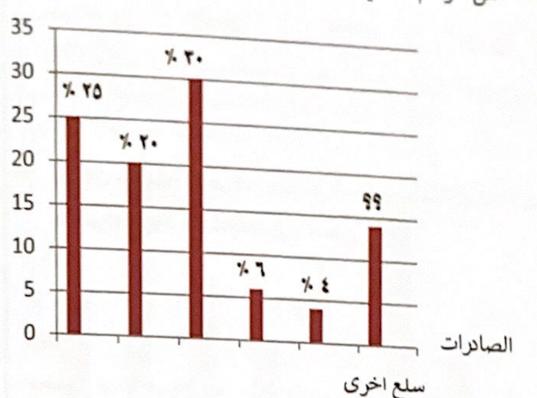
أ ١٥ ب ١٢ ج ١١ د ٨

الحل

الأقل من ١٥٠ هو ٧ + ٣ + ٢ = ١٢ طالب

شرح الرسومات من ٣٨ إلى ٤٥

٣٨- من الرسم البياني



✵ إذا كان عدد الصادرات هو ٢٨٠٠٠ فإن العدد التقريبي للسلع الأخرى هو

أ ٥٦٠٠   ب ٣٩٢٠   ج ٢٨٠٠   د ١٤٠٠

الحل

سلع أخرى تقريباً تمثل ١٤٪ ≈ ١٥٪

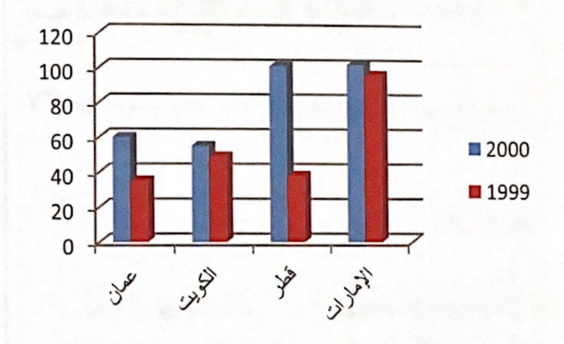
١٠٪ من ٢٨٠٠٠ هو ٢٨٠٠

٥٪ من ٢٨٠٠ هو ١٤٠٠

١٥٪ تصبح ٢٨٠٠ + ١٤٠٠ = ٤٢٠٠

أقرب اختياري هو ٣٩٢٠

٣٩- الرسم البياني الاتي يوضح الزيادة في عدد السكان بالألاف خلال العامين ١٩٩٩ و ٢٠٠٠ للدول الموضحة بالرسم



أي الاتي صحيح خلال السنتين

أ الزيادة السكانية في الإمارات وقطر أكبر من الكويت وعمان

ب الزيادة السكانية في الإمارات أقل من قطر والكويت

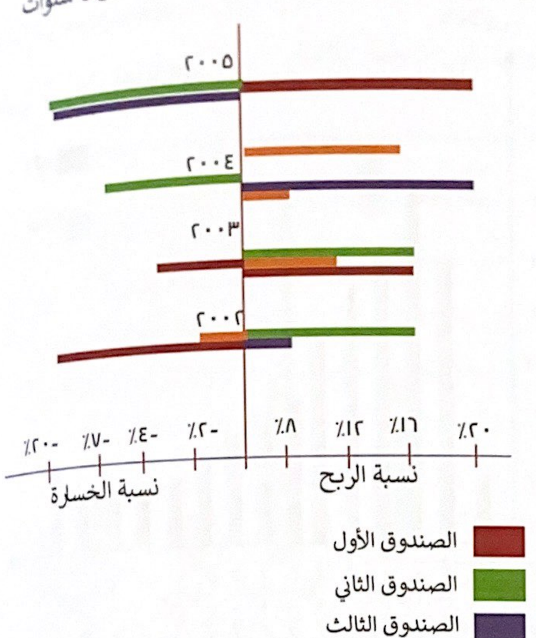
ج الزيادة السكانية في الإمارات تساوي قطر

د الزيادة السكانية في قطر تساوي عمان

الحل

من خلال ملاحظة ارتفاع الاعمدة نجد الحل أ

٤٠- البيانات الأتية توضح حركة ٤ صناديق خلال ٤ سنوات



✵ أي الصناديق لم يخسر خلال ٣ سنوات الأولى

أ الأول   ب الثاني   ج الثالث   د الرابع

الحل

يتضح من الرسم أن الصندوق الأزرق لم يظهر في الخسارة خلال ال ٣ سنوات الاولى

لذلك تكون الإجابة هي الصندوق الثالث

✵ أي الصناديق أكثر ربحا خلال ال ٤ سنوات

أ الأول   ب الثاني   ج الثالث   د الرابع

الحل

لابد من حساب كل صندوق على حدي

على اعتبار أن المكسب بالموجب و الخسارة بالسالب

الصندوق ذو اللون الأحمر = + ٢٠ + ١٦ – ٤ – ٢٠ = + ١٢

الصندوق ذو اللون الأخضر = + ١٦ + ١٦ – ٧ - ٢٠ = + ٥

الصندوق ذو اللون الأزرق = + ٨ + ٢٠ - ٢٠ = + ٨

الصندوق ذو اللون البرتقالي = + ١٢ + ١٦ + ٨ - ٢ = + ٣٤

أي أن الصندوق ذو اللون البرتقالي هو الأكثر ربحاً

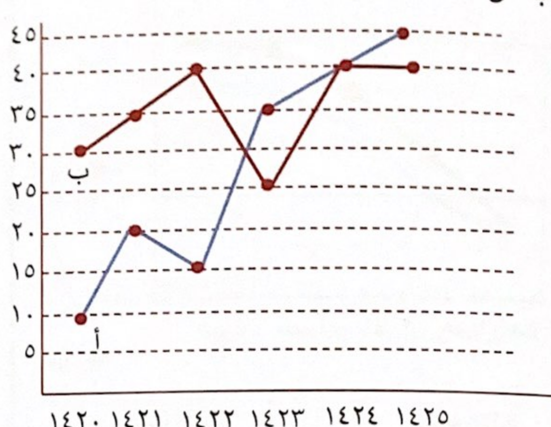
أي الصندوق الرابع

تدريب

إذا تم وضع ١٠٠٠٠ ريال في الصندوق الرابع في بداية عام ٢٠٠١م وتم سحب المبلغ في نهاية عام ٢٠٠٢م ، فكم يكون المبلغ عند سحبه إذا كان الربح مركب ؟

٤١- معتمداً على المعلومات بالشكل أدناه الذي يبين سعر سلعتين أ , ب بالريال خلال الفترة من ١٤٢٠ هـ إلى ١٤٢٥ هـ

اجب عن الأسئلة التالية



❋ ما هو الفرق في السعر بين أعلى و أقل قيمة للسلعة ب خلال الفترتين من ١٤٢٠ هـ إلى ١٤٢٥ هال

أ ١٠ ريال ب ١٥ ريال ج ٢٠ ريال د ٢٥ ريال

الحل

أقل قيمة لسلعة ب هو ٢٥ ريال و أكبر قيمة لسلعة ب هي ٤٠

الفرق بينهما = ٤٠ – ٢٥ = ١٥ ريال

❋ في أي سنه كان أكبر فرق في السعر بين السلعتين

أ ١٤٢٠ ب ١٤٢١ جـ ١٤٢٢ د ١٤٢٣

الحل

بدون حسابات يتضح من الرسم أن أكبر فرق بين سعر السلعتين هو أكبر فارق بين الخطين وذلك كان في عام ١٤٢٢

❋ في أي سنه كانت النسبة بين سعر السلعة ب إلى سعر السلعة أ أكبر ما يمكن

أ ١٤٢٠ هـ ب ١٤٢١ هـ جـ ١٤٢٢هـ د ١٤٢٣هـ

الحل

في عام ١٤٢٣ , ١٤٢٤ , ١٤٢٥ كان سعر السلعتين متقارب لذلك سوف تكون النسب صغيره

فسوف نستبعدهم

في عام ١٤٢٢هـ النسبة هي $\frac{٤٠}{١٥} = \frac{٨}{٣}$

في عام ١٤٢١ هـ النسبة هي $\frac{٣٥}{٢٠} = \frac{٧}{٤}$

في عام ١٤٢٠ هـ النسبة هي $\frac{٣٠}{١٠} = \frac{٣}{١}$

ويتضح أن أعلى نسبة هي عام ١٤٢٠ هـ

❋ ما هو معدل الزيادة السنوية لسعر السلعة أ خلال السنوات الخمسة

أ ٥ ريال ب ٦ ريال

ج ٧ ريال د ٨ ريال

الحل

مقدار الزيادة هو ٤٥ – ١٠ = ٣٥

المعدل السنوي للزيادة = $\frac{٣٥}{٥}$ = ٧ ريال

❋ في أي سنه حققت السلعة ب أكبر قفزة لها

أ من عام ١٤٢٠ إلى ١٤٢١

ب من عام ١٤٢١ إلى عام ١٤٢٢

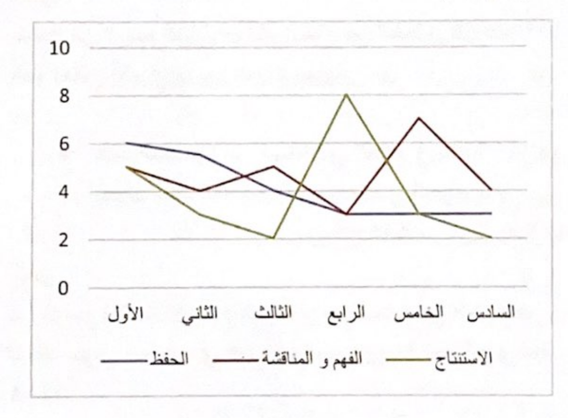
جـ من عام ١٤٢٣ إلى عام ١٤٢٤

د من عام ١٤٢٤ إلى عام ١٤٢٥

الحل

يتضح أنه في عامين ١٤٢٣ إلى ١٤٢٤ حققت السلعة ب أكبر قفزة لها في السعر

٤٢- الرسم البياني يمثل طرق التعليم في احد المدارس . صف الطريق في طريقة الحفظ



أ بدا مرتفعا ثم تذبذب ثم انخفض ثم ثبت

ب بدأ متوسطا ثم ارتفع ثم ثبت

ج بدأ مرتفع ثم أكمل على نفس المستوى

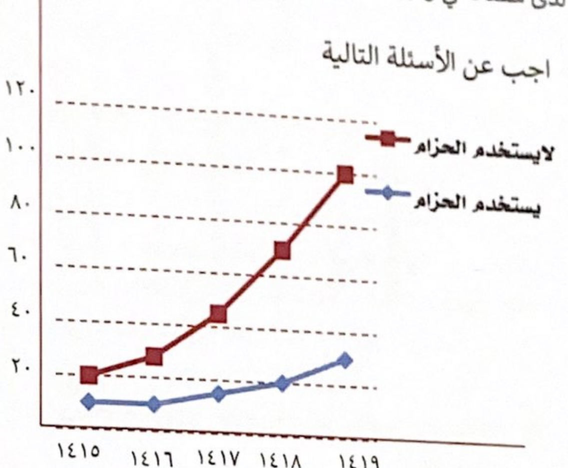
د كان متذبذب فل الأقسام

الحل

الإجابة الصحيحة (أ)

٤٣- المخطط البياني الاتي يمثل الإصابة نتيجة حوادث السيارات لدى مستخدمي وغير مستخدمي حزام الأمان

اجب عن الأسئلة التالية



❋ أكبر فرق في عدد المصابين بين مستخدمي الحزام وغير مستخدمي الحزام كان في عام

أ ١٤١٥ ب ١٤١٦ ج ١٤١٨ د ١٤١٩

الحل

يتضح من الرسم البياني أن أكبر اتساع بين الخطين كان عام ١٤١٩ وهو يعطي أكبر فارق بين عدد المصابين

❋ عدد المصابين من مستخدمي الحزام في عام ١٤١٦ هو نصف عدد المصابين من مستخدمي الحزام عام

أ ١٤١٥ ب ١٤١٧ ج ١٤١٨ د ١٤١٩

الحل

من الرسم نلاحظ أن عدد المصابين من مستخدمي الحزام هو ١٠ لذلك سوف نبحث متى كان عدد المصابين ٢٠ نجد أنه في عام ١٤١٨

❋ الفرق بين متوسط المصابين من مستخدمي الحزام ومتوسط المصابين من غير مستخدمي الحزام في عامي ١٤١٨ , ١٤١٩ هـ

أ ٣٥ ب ٣٠ ج ٥٠ د ٦٠

الحل

مجموع المصابين من مستخدمي الحزام

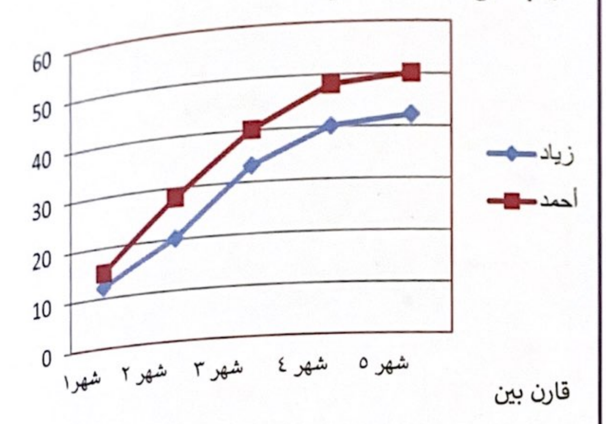
٢٠ + ٣٠ = ٥٠ ويكون المتوسط هو ٢٥

مجموع المصابين من غير مستخدمي الحزام ٧٠ + ١٠٠= ١٧٠

المتوسط هو ٨٥ ويصبح الفرق بينهما هو ٨٥ -٢٥ = ٦٠

٤٤- المخطط البياني الاتي يوضح الزيادة في راتب أحمد وزياد خلال ٥ أشهر

اجب عن الأسئلة التالية



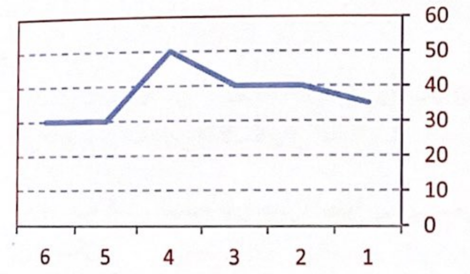
قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
متوسط راتب أحمد خلال الـ ٤ شهور الاولى	متوسط راتب زياد خلال الـ ٤ أشهر الأولى

الحل

بدون حسابات جميع رواتب أحمد أكبر من جميع رواتب زياد معنى ذلك أن متوسط راتب أحمد أكبر من متوسط راتب زياد

٤٥- الشكل المرسوم هو متوسط سعر سهم في النصف الأول لعام ٢٠٠٠ بالريال



❋ نسبة الأشهر التي كان فيه معدل سعر لسهم يساوى او يزيد عن ٤٠ ريال

أ ٤٠٪ ب ٥٠٪ ج ٤٥٪ د ٦٠٪

الحل

عدد الأشهر التي فيها السعر يساوي ٤٠ ريال أو يزيد هو ٣ شهور من إجمالي ٦ شهور

النسبة المئوية = $\frac{٣}{٦}$ × ١٠٠ = ٥٠ %

شرح الرسومات من ٤٧ إلى ٥٧

٤٧- الشكل التالي يوضح إنتاج شركة تمور تنتج ٧٢٠ طن من التمور لسبع سنين

اجب عن الأسئلة التالية



* ما مقدار الزاوية في السنة الخامسة إذا كان الإنتاج في السنة الخامسة والثالثة = ٨٠ طن

أ ١٠ °　　ب ١٥ °　　جـ ٢٠ °　　د ٢٥ °

الحل

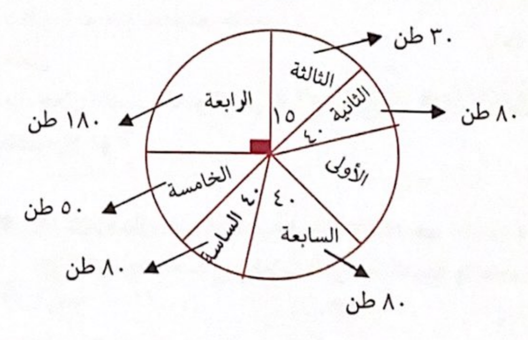
حيث أن ٧٢٠ طن يقابل ٣٦٠ درجة

هذا يعني أن كل ١ درجة = ٢ طن

وبذلك تصبح السنة الثالثة = ٣٠ طن

وحيث أن الثالثة والخامسة = ٨٠ طن

فإن السنة الخامسة = ٥٠ طن



وبذلك تصبح زاوية السنة الخامسة هي ٢٥

* في أي سنة يصل الإنتاج الإجمالي ٤٤٠ طن

أ الثالثة　　ب الرابعة　　جـ السادسة　　د الخامسة

الحل

إنتاج الأولى = ٧٢٠ − (٨٠ + ٣٠ + ١٨٠ + ٥٠ + ٨٠ + ٨٠) = ٢٢٠

عند جمع إنتاج السنة الأولى والثانية والثالثة ينتج

٢٢٠ + ٨٠ + ٣٠ = ٣٣٠

عند إضافة إنتاج السنة الرابعة = ٣٣٠ + ١٤٠ = ٤٧٠

وبذلك يصل الإنتاج إلى ٤٤٠ طن في السنة الرابعة

* كم طن تم بيعه في السنة الأولى ؟

أ ٢٠٠ طن　　ب ٢١٠ طن　　جـ ٢٢٠ طن　　د ٢١٦ طن

الحل

٢٢٠ طن

* ما نسبة إنتاج السنة الثالثة والخامسة إلى الإنتاج الكلي

أ ١ : ٩　　ب ١ : ٣　　جـ ٩ : ١　　د ٣ : ١

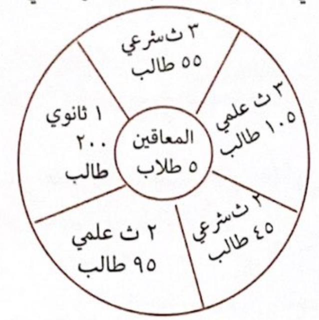
الحل

* إنتاج السنة الثالثة والخامسة إلى الإنتاج الكلي

= ٨٠ : ٧٢٠　　بالتبسيط

= ١ : ٩

٤٨- الشكل الاتي يمثل عدد طلاب كل مرحلة في مدرسة ثانوية



* ما هي زاوية طلاب الصف الثالث الثانوي شرعي

أ ٣٢　　ب ٤٠　　جـ ٤٤　　د ٥٤

الحل

مجموع الطلاب هو ٢٠٠ + ٩٥ + ٤٥ + ١٠٥ + ٥٥ = ٥٠٠

لا يتم احتساب المعاقين لأنها لا تصنع زاوية

زاوية ٣ ث شرعي =

٥٠٠　　٣٦٠

٥٥　　س

$$س = \frac{٥٥ \times ٣٦٠}{٥٠٠} = \frac{٣٩٦}{١٠} = ٣٩,٦ \approx ٤٠$$

* اوجد مساحة قطاع الصف الأول الثانوي تقريبا إذا كانت مساحة الدائرة = ٨١

أ ٤٨,٩　　ب ٣٢,٢　　جـ ٣٧　　د ٤٠

الحل

مجموع الطلاب الكلي ٥٠٥

٥٠٥　　٨١

٢٠٠　　س

$$مساحة\ الصف\ الأول = \frac{٨١ \times ٢٠٠}{٥٠٥} \approx \frac{٨٠ \times ٢٠٠}{٥٠٠} \approx \approx ٣٢$$

✵ أي مما يلي صحيح
أ مجموع طلاب ٢ ث > مجموع طلاب ٣ ث
ب عدد طلاب ٣ ث شرعي > عدد طلاب ٢ ث شرعي
جـ مجموع طلاب ٢ ث = مجموع طلاب ٣ ث
د عدد طلاب ٢ ث شرعي = عدد طلاب ٣ ث شرعي

الحل
الإجابة الصحيحة فقط هي ب
لأن عدد طلاب ٣ ث شرعي هو ٥٥
وعدد طلاب ٢ ث شرعي هو ٤٥

✵ عند إضافة ١٥ طالب للمرحلة الثانوية فكم يكون مجموع الطلاب

أ ٥٠٥ ب ٥١٥ جـ ٥٢٠ د ٥٢٥

الحل
إجمالي عدد الطلاب = ٥٠٥
بعد إضافة ١٥ طالب يصبح المجموع = ٥٠٥ + ١٥ = ٥٢٠

✵ إذا ارتفع عدد طلاب الصف الأول الثانوي بنسبة ٢٥٪ فكم سيصبح نسبة المعاقين

أ ١٪ ب ٢٪ جـ ٣٪ د ٤٪

الحل
عدد طلاب الأول ثانوي ٢٠٠
٢٥٪ منهم يعني ٥٠ طالب
ويصبح إجمالي عدد طلاب اول ثانوي هو ٢٥٠ طالب
إجمالي الطلاب ٢٥٠ + ٩٥ + ٤٥ + ١٠٥ + ٥٥ + ٥ = ٥٥٥ طالب
نسبة المعاقين هي $\frac{٥}{٥٥٥} \times ١٠٠$ = ١٪ تقريباً

✵ إذا تم إضافة ثلثي طلاب ثاني ثانوي شرعي على طلاب ثاني ثانوي علمي فكم سيصبح عدد طلاب ثاني ثانوي علمي

أ ١٢٥ ب ١٣٥ ج ١٤٠ د ١٥٠

الحل
ثلثي طلاب ٢ ث شرعي هو $\frac{٢}{٣} \times ٤٥ = ٣٠$
سيصبح عدد طلاب ثاني ثانوي علمي هو ٣٠ + ٩٥ = ١٢٥

٥٠- الرسم البياني الاتي يوضح توزيع طلاب احدي المدن



✵ زاوية طلاب المرحلة المتوسطة تقريباً

أ ٨٥ ب ١٠٥ جـ ٧٥ د ١١٠

الحل
زاوية طلاب المتوسطة هو ٢١٪ من ٣٦٠
أي تقريبا ٢٠٪ من ٣٦٠
$\approx \frac{٢٠}{١٠٠} \times ٣٦٠ \approx$ ٧٤ تقريباً

✵ رتب تصاعدي أكبر ثلاثة مجموعات من حيث العدد
أ الثانوية ثم المتوسطة ثم رياض الأطفال
ب متوسطة ثم ثانوية ثم رياض الأطفال
جـ رياض ثم ثانوية ثم متوسطة
د ثانوية ثم متوسطة ثم جامعة

الحل
من خلال النسب المئوية لكل قطاع يتضح أن الترتيب التصاعدي الصحيح هو أ

✵ إذا كان إجمالي عدد الطلاب في عام ١٤٣٠ هو ١٢٠٠٠٠ فما هو المتوسط الحسابي لطلاب المرحلة الثانوية والجامعية

أ ٢١٠٠٠ ب ٢٣٠٠٠
جـ ٣٠٠٠٠ د ٤٥٠٠٠

الحل
عدد طلاب المرحلة الثانوية = $\frac{٢٠}{١٠٠} \times ١٢٠٠٠٠ = ٢٤٠٠٠$
عدد طلاب المرحلة الجامعية = $\frac{١٥}{١٠٠} \times ١٢٠٠٠٠ = ١٨٠٠٠$
المتوسط الحسابي لهما = $\frac{٢٤٠٠٠ + ١٨٠٠٠}{٢} = ٢١٠٠٠$

٥١- إذا كان عدد الرجال ٣٨ وعدد النساء ١٩ أوجد زاوية قطاع النساء

أ ٤٥	ب ٣٦
ج ٣٠	د ٢٨

الحل

حيث أن عدد النساء نصف عدد الرجال

فإن زاوية النساء نصف زاوية الرجال

أي أن زاوية النساء = ٤٥

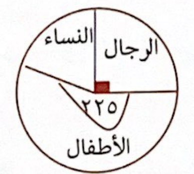
✸ كم تكون زاوية قطاع الأطفال

أ ١٩٥	ب ٢٢٥	ج ٢١٠	د ٢٥٠

الحل

زاوية الأطفال = ٣٦٠ − (٩٠ + ٤٥) = ٢٢٥

٥٢- إذا كان عدد الرجال ٣٨ فما هو عدد الأطفال



أ ٩٠	ب ٩٥
ج ١٤٣	د ١٥٥

الحل

الرجال ٣٨ ←← ٩٠°

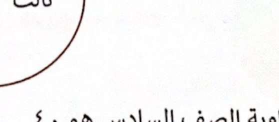
الأطفال ←← ٢٢٥°

عدد الأطفال = $\frac{٢٢٥ \times ٣٨}{٩٠}$ = ٩٥

٥٣- إذا كان عدد الطلاب ٥٤٠ فما عدد طلاب الصف السادس

أ ٥٠	ب ٦٠
ج ٧٥	د ٨٠

الحل



يتضح من الرسم أن زاوية الصف السادس هو ٤٠

٥٤٠ طالب ← ٣٦٠

السادس ← ٤٠

عدد الصف السادس = $\frac{٤٠ \times ٥٤٠}{٣٦٠}$ = ٦٠ طالب

٥٤- إذا كان المصنع ينتج ١٥٠٠ علبة عصير فكم عدد علب عصير المانجو

أ ١٢٠	ب ١٥٠
ج ١٨٠	د ١٠٠

الحل

عدد علب عصير المانجو هو ١٢ % من ١٥٠٠

= $\frac{١٢}{١٠٠}$ × ١٥٠٠ = ١٨٠

٥٥- ما زاوية القطاع المجهول

أ ١٤٤	ب ٣٦٠
ج ١٥٠	د ١٨٠

الحل

مجموع القطاعات المعلومة هو $\frac{١}{٣} + \frac{١}{١٠} + \frac{١}{٦}$ =

بتوحيد المقامات على ٣٠

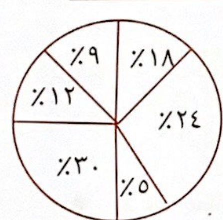
$\frac{١٠}{١٠} \times \frac{١}{٣} + \frac{٣}{٣} \times \frac{١}{١٠} + \frac{٥}{٥} \times \frac{١}{٦} = \frac{١٨}{٣٠} = \frac{٣}{٥}$

وبذلك يكون الباقي هو $\frac{٢}{٥}$

وبذلك يصبح القطاع المجهول هو $\frac{٢}{٥}$

قيمة زاوية هذا القطاع هو ٣٦٠ × $\frac{٢}{٥}$ = ١٤٤

٥٦- ما هو أقرب قطاع إلى الزاوية ٩٠



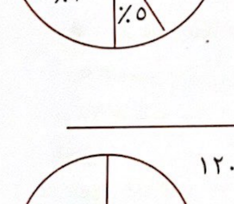
أ ٢٤٪	ب ١٨٪
ج ٣٠٪	د ١٢٪

الحل

قياس الزاوية ٩٠ هو ٢٥٪ من الدائرة

لذلك فإن أقرب قطاع هو ٢٤٪

٥٧- إذا كان قياس زاوية قسم الحاسب ١٢٠ فما نسبته المئوية



أ ٣٣٪	ب ٦٦٪
ج ٥٥٪	د ٤٤٪

الحل

مجموع زوايا القطاع = ٣٦٠

$\frac{١٢٠}{٣٦٠}$ × ١٠٠ ≈ ٣٣٪

٥٨- الجدول التالي يمثل عدد الطلاب ودرجاتهم في اختبار الرياضيات

الدرجة	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
عدد الطلاب	٢	٥	٣	٢	٣	٤	١

✵ عدد الطلاب الذين حصلوا على أعلى من ٧ درجات هو

أ ٦ طلاب   ب ٧ طلاب   جـ ٨ طلاب   د ١٠ طلاب

الحل

عدد الطلاب = ٣ + ٤ + ١ = ٨ طلاب

✵ كم نسبة الطلاب الحاصلين على ٦ درجات أو أقل

أ ٦٠٪   ب ٥٠٪   د ٤٠٪   د ٧٠٪

الحل

عدد الطلاب كله هو ٢٠ طالب

عدد الطلاب الحاصلين على ٦ درجات أو أقل = ١٠ طلاب

النسبة = $\frac{١٠}{٢٠}$ × ١٠٠ = ٥٠٪

٥٩- الشكل المقابل يمثل عدد الطلاب بحسب عدد حروف أسماؤهم , حيث أن كل شكل = ٥ طلاب

٣ حروف	☺
٤ حروف	☺ ☺
٥ حروف	☺ ☺ ☺ ☺
٦ حروف	☺ ☺
٧ حروف	☺

✵ كم عدد الطلاب الكلي

أ ٥٠ طالب   ب ٢٥ طالب

جـ ٧٥ طالب   د ١٠٠ طالب

الحل

عدد الأشكال ١٠

عدد الطلاب = ٥ × ١٠ = ٥٠ طالب

✵ ما نسبة عدد الطلاب ذوي الـ ٦ أحرف إلى عدد كل الطلاب

أ ١ : ٥   ب ٣ : ١٠   جـ ٤ : ٥   د ٢ : ٦

الحل

عدد طلاب ذوي الـ ٦ أحرف = ٢ × ٥ = ١٠ طالب

نسبتهم إلى عدد الطلاب الكلي = ١٠ : ٥٠ = ١ : ٥

✵ كم عدد الطلاب الذين تتكون أسماؤهم من ٤ حروف

أ ٢٠ طالب   ب ١٠ طالب

جـ ١٥ طالب   د ٤٥ طالب

الحل

٤ حروف لها شكلين

عدد الطلاب = ٢ × ٥ = ١٠

٦٠- الجدول التالي يوضح عدد الطلاب الذين تخرجوا من كل قسم

تخصص	علوم		رياضيات		كمياء		فيزياء		مجموع	
الدور	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢
الطلاب	٣٥	؟	١٧	٢٤	١٢	١٤	١٦	١٥	٨٠	٩٦

✵ أوجد عدد طلاب العلوم الدور الثاني

أ ٤٣   ب ٤٧   د ٥٠   د ٥٣

الحل

نجمع كل طلاب الدور الثاني = ٢٤ + ١٤ + ١٥ = ٥٣

عدد طلاب العلوم الدور الثاني = ٩٦ − ٥٣ = ٤٣ طالب

✵ ما النسبة المئوية لعدد طلاب العلوم الدور الأول إلى مجموع طلاب الدور الأول

أ ٤٤٪   ب ٥٠٪   جـ ٥٢٪   د ٧٠٪

الحل

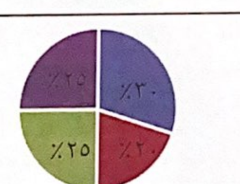
عدد طلاب علوم الدور الأول هو ٣٥

عدد طلاب الدور الأول كله هو ٨٠ طالب

النسبة المئوية = $\frac{٣٥}{٨٠}$ × ١٠٠ = $\frac{٣٥٠}{٨}$ = $\frac{١٧٥}{٤}$ ≈ ٤٤٪

٦١- من الرسم البياني

إذا كان عدد العمال = ٢٥٠٠



جوالات ■ ملحقات ■ الانترنت ■ الهاتف المصرفي ■

فأوجد عدد العمال في مجال الهاتف المصرفي و الانترنت

أ ١٢٥٠   ب ١٢٠٠   ج ١٣٥٠   د ١٣٠٠

الحل

نسبة الهاتف المصرفي و الانترنت = ٣٠٪ + ٢٠٪ = ٥٠٪

عدد العمال هو ٥٠٪ من ٢٥٠٠ = ١٢٥٠ عامل





شرح الرسومات من ٦٢ إلى ٧٣

٦٢- البيانات الآتية مقارنة بين المعدلات في زيادة الذكور والاناث بين السعوديين وغيرهم

السنوات	السعوديين		غير السعوديين	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث
عام ٢٠٠٩	٩,٥	١٠,٣	٥,١	٦,٣
عام ٢٠٠٨	٧,٩	٩,١	٦,٤	٧,٥
عام ٢٠٠٧	٧,٣	٥,٧	٧,٣	١٠,٤
عام ٢٠٠٦	٦,٩	١١,٤	٥,٩	٢٠,٥

* ما أقل معدل للسعوديين الذكور

أ ٦,٩ ب ٩,٥ ج ٧,٩ د ٧,٣

الحل

يتضح من الجدول أن أقل عدد هو ٦,٩

* في أي عام كان معدل الذكور متساوي في السعوديين و غير السعوديين

أ ٢٠٠٧ ب ٢٠٠٨ ج ٢٠٠٩ د ٢٠٠٦

الحل

يتضح من الجدول أن عام ٢٠٠٧ كان هناك تساوي بين الذكور

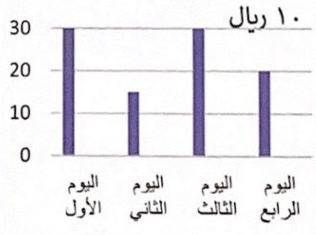
* ما معدل النقص السنوية للإناث غير السعوديين من عام ٢٠٠٨ إلى عام ٢٠٠٩

أ ١٠٪ ب ١٥٪ ج ٢٥٪ د ٣٠٪

الحل

معدل النقص = $\frac{٧,٥-٦,٣}{٧,٥}$ × ١٠٠ = ١٥ %

٦٣- إذا كان ثمن الكتاب الواحد ١٠ ريال فأوجد السعر الكلي للكتب في جميع الأيام



أ ٨٣٠

ب ٩٢٠

ج ٩٥٠

د ٨٨٠

الحل

عدد الكتب = ٢٠ + ٣٠ + ١٥ + ٣٠ = ٩٥ كتاب

سعر الكتب = ١٠ × ٩٥ = ٩٥٠ ريال

٦٤- الجدول التالي يوضح العلاقة بين مرضى الفشل الكلوي و أجهزة تنقية الدم ونسبة المرضى إلى الأجهزة في بعض المناطق عام ٢٠٠١ م

المنطقة الوسطى	المنطقة الشمالية	المنطقة الجنوبية	المنطقة الشرقية	المنطقة الغربية	المجموع
١٢٩٤	٣٤٧	١٠٤٧	٥٤٣	١٩٥٠	المرضى ٥١٨١
٤٦٣	١٨٢	٣٤٩	٢٢٩	٤٣٩	الأجهزة ١٦٦٢
٢,٨	١,٩	٣	٢,٤	٤,٤	النسبة

* ما المنطقة التي فيها نسبة المرضى إلى الأجهزة أكبر ما يمكن

أ الوسطى ب الشرقية

ج الجنوبية د الغربية

الحل

نقارن بين النسب الموجودة في الصف الأخير من الجدول فنجد أن ٤,٤ هي أكبر نسبة

لذلك تكون الإجابة هي د

* ما نسبة عدد أجهزة تنقية الدم في المنطقة الجنوبية إلى العدد الإجمالي لأجهزة على وجه التقريب

أ ٣١٪ ب ٢٨٪ ج ٢٤٪ د ٢١٪

الحل

لحساب النسبة نقوم بقسمة عدد الأجهزة في المنطقة الجنوبية على العدد الإجمالي لأجهزة فيصبح

$\frac{٣٤٩}{١٦٦٢}$ × ١٠٠ ≈ $\frac{٣٤٠}{١٧٠٠}$ × ١٠٠ ≈ ٢٠ %

لذلك تصبح الاجابة الصحيحة هي د

٦٥- في كم ساعة ظل المعدل ثابتا

15	10	5	0

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

أ ١ ساعة

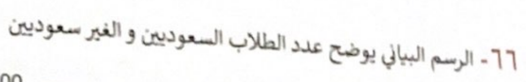
ب ٢ ساعة

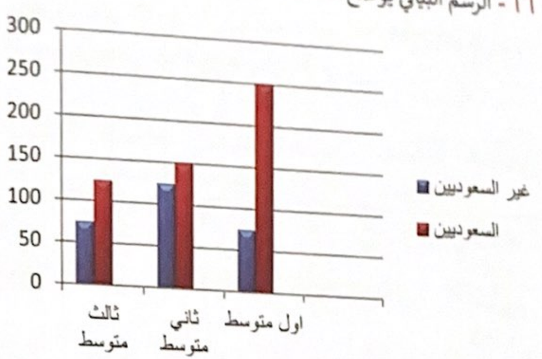
ج ٣ ساعة

د ٤ ساعة

الحل

يظل المعدل ثابت من الساعة ٨ إلى ١٠ أي خلال ساعتين


٦٦- الرسم البياني يوضح عدد الطلاب السعوديين و الغير سعوديين



* ما نسبة الصف الثالث متوسط إلى المدرسة كاملة

أ ٢٥٪ ب ٣٠٪ ج ٥٠٪ د ٢٠٪

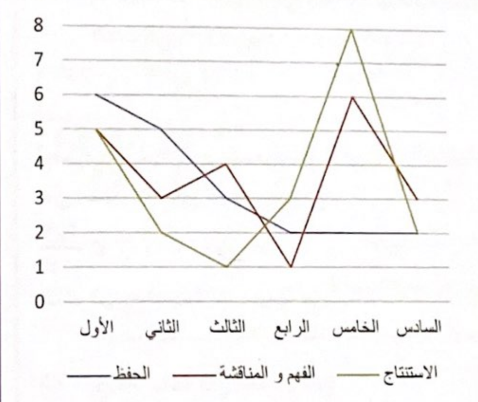
الحل

عدد طلاب الثالث متوسط هو٧٥+١٢٥ = ٢٠٠ وعدد طلاب المدرسة كاملة هو

٧٥ + ١٢٥ + ١٢٥ + ١٥٠ + ٧٥ + ٢٥٠ = ٨٠٠ طالب

نسبة الصف الثالث الى المدرسة هو $\frac{٢٠٠}{٨٠٠}$ × ١٠٠ = ٢٥٪

٦٧- الرسم البياني التالي يوضح طرق التعلم في إحدى المدارس



أي الاتي صحيح لوصف منحنى طريقة الحفظ

أ بدأ مرتفعا ثم انخفض ثم ثبت

ب بدأ متوسطا ثم ارتفع ثم ثبت

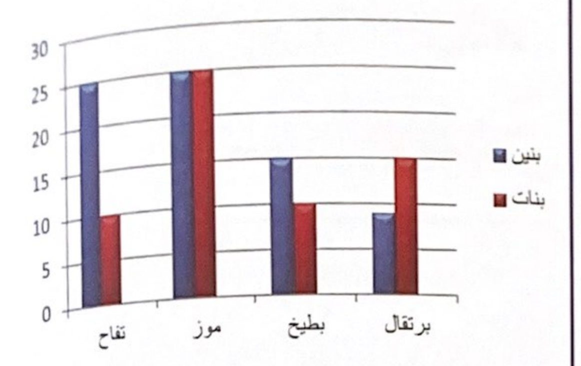
ج بدأ مرتفعا ثم انخفض ثم ارتفع

د كان متذبذب في جميع المراحل

الحل

من خلال النظر للخط المنكسر للون الأزرق الحل هو (أ)

٦٨- أجب عن الأسئلة التالية من الرسم المقابل



أقل فاكهة يحبها البنين هي

أ البرتقال ب البطيخ

ج الموز د التفاح

الحل

بالنظر إلى ارتفاع الأعمدة نجد أن أقل ارتفاع للبنين هو البرتقال

٦٩- أجب عن الأسئلة التالية من الرسم المقابل

من		الدمام		طريف		أبها	
إلى	الدرجات	ذهاب	ذهاب و اياب	ذهاب	ذهاب و اياب	ذهاب	ذهاب واياب
الرياض	الأولى	٨٨٠	١٠٠٠	٨٠٠	١٢٠٠	٦٠٠	١١٢٥
	الأفق	٧٥٠	٧٩٠	٦٠٠	٩٦٠	٥٠٠	٩٩٠
	الضيافة	٦٠٠	٦٦٠	٥٠٠	٨٦٠	٤٥٠	٦٠٠
القصيم	الأولى	١٢٠٠	١٥٠٠	١٤٠٠	١٧٠٤	٨٠٠	٩٠٠
	الأفق	١٠٠٠	١٣٠٠	١٢٥٠	١٦٦٠	٥٩٠	٧٧٠
	الضيافة	٩٥٠	١٠٠٠	١١١٠	١٥٠٠	٥١٠	٦٩٠
الباحه	الأولى	٩١٠	٩٥٠	٩٩٥	١٢٢٠	٨٧٠	١٧٣٠
	الأفق	٨٣٠	٩٠٠	٩٢٠	٩٥٠	٨٠٠	١٥٠٠
	الضيافة	٧٧٧	٨٠٠	٦٦٦	٧٠٠	٦١٠	١٣٠٠

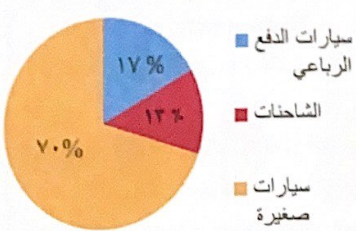
كم سعر تذكرة شخص مسافر ذهابا و إيابا من طريف إلى الرياض على درجة الضيافة

أ ٨٦٠ ب ٩٦٠ ج ١٢٠٠ د ١٧٠٢

الحل

الإجابة هي أ من خلال قراءة الجدول

٧٠- أجب عن الأسئلة التالية من الرسم المقابل
إذا باعت شركة مليون سيارة عام ٢٠٠٠ فما هو عدد الشاحنات وسيارات الدفع الرباعي لنفس العام



أ ٣٠٠٠٠٠ ب ٢٠٠٠٠٠
ج ٣٣٣,٣٣٣ د ٢٥٠٠٠٠

الحل
نسبة عدد الشاحنات والسيارات الرباعية هي
١٣٪ + ١٧٪ = ٣٠٪
عدد السيارات هو ٣٠٪ من ١٠٠٠٠٠٠
$= \frac{٣٠ \times ١٠٠٠٠٠٠}{١٠٠} = ٣٠٠٠٠٠$

٧١- أجب عن الأسئلة التالية من الجدول التالي

الدولة	عدد أيام الدراسة
روسيا	١٩٨
المانيا	٢٢٢
فرنسا	١٧٤
سويسرا	١٧٣

ما الدولة التي أيام الدراسة بها يقارب المتوسط لأيام الدراسة بين أكبر و أقل دولة
أ روسيا ب فرنسا ج ألمانيا د سويسرا

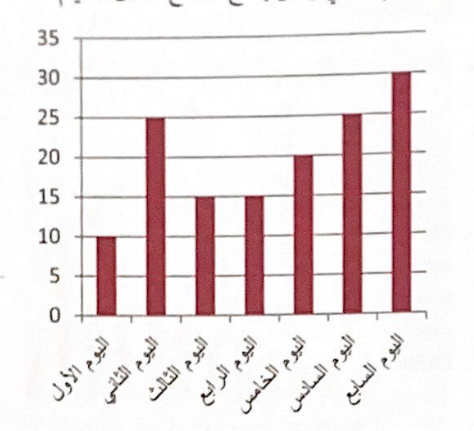
الحل
أكبر دولة هي المانيا ٢٢٢
أصغر دولة سويسرا ١٧٣
المتوسط لهما هو $\frac{٢٢٢+١٧٣}{٢} = ١٩٧$
وبذلك فإن الإجابة هي أ

٧٢- احسب متوسط درجات مادة الفيزياء و الكمياء

المادة	درجة الطالب
فيزياء	٥٠
كمياء	٦٠
أحياء	٥٥
رياضيات	٦٥

الحل المتوسط = $\frac{٥٠+٦٠}{٢} = ٥٥$

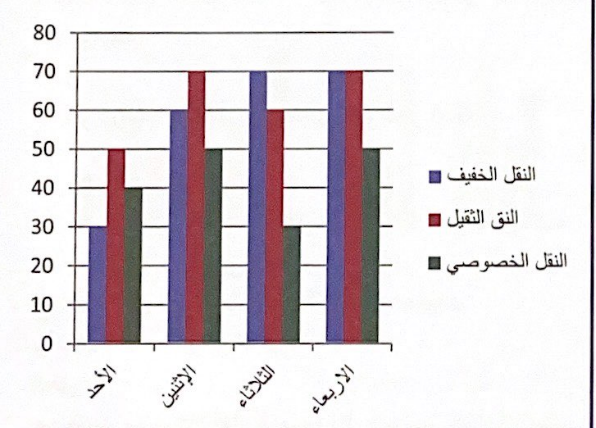
٧٢- الرسم البياني يمثل إنتاج مصنع خلال ٧ أيام



فإذا كان سعر سلعة واحدة ٢٥٠٠ و تم بيع كل إنتاج اليوم السابع فأوجد ربح هذا اليوم
أ ٧٥٠٠٠ ريال ب ٧٠٠٠٠ ريال
ج ٦٠٠٠٠ ريال د ٦٥٠٠٠ ريال

الحل
ربح الشركة = ٢٥٠٠ × ٣٠ = ٧٥٠٠٠

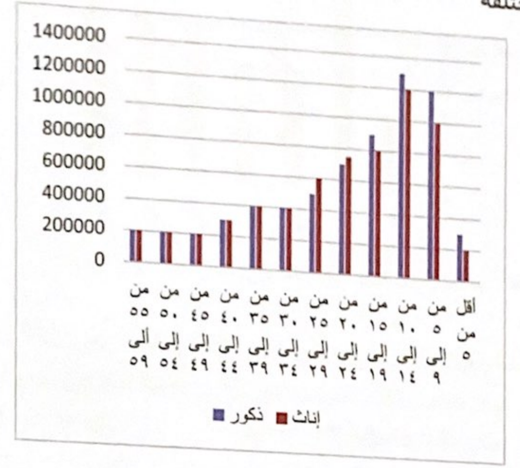
٧٣- أي الأيام فيها النقل الخفيف والثقيل ضعف الخصوصي



الحل
يوم الأحد لأن
النقل الخفيف = ٥٠ , الثقيل = ٣٠ و الخصوصي = ٤٠
مجموع النقل الخفيف و الثقيل = ٨٠ وهو ضعف الخصوصي

شرح الرسومات من ٧٤ إلى ٨٠

٧٤- البيانات الأتية توضح عدد الذكور و الإناث في مراحل عمرية مختلفة



❋ أي الاتي صحيح

أ عدد الذكور أكبر من الإناث في جميع المراحل العمرية

ب عدد الذكور أكبر من الإناث في فئة ٥٥ إلى ٥٩

ج عدد الإناث أكبر من الذكور في جميع الفئات

د عدد الأطفال الذكور لفئة ٩ سنوات و أقل أكبر من عدد الإناث لنفس الفئة

الحل

بالنظر لارتفاعات الأعمدة نجد أن د هو الحل الصحيح

❋ أي الاتي صحيح

أ الذكور من فئة ٩ سنوات و أقل أكثر من الإناث في نفس الفئة

ب الذكور في فئة ٥٥ إلى ٥٩ أكثر من الإناث

ج الذكور أقل من الإناث في فئة أكثر من ٥ سنوات

د أعداد الإناث أكبر من الذكور

الحل

عن طريق ملاحظة ارتفاع الأعمدة لكل فئة نجد أن الحل الصحيح هو أ

❋ أعداد الذكور من ٩ إلى ٥ سنوات هو

أ ١٢٠٠٠٠٠ ب ١٢٠٠٠٠

ج ١٥٠٠٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠

الحل

بالنظر لارتفاع العمود في المرحلة العمرية من ٥ إلى ٩ نجد أن الذكور عددهم هو ١٢٠٠٠٠٠ (أ)

❋ أي الاتي صحيح

أ مجموع الإناث التي أعمارها فوق ال ٥٠ سنة أقل من ٣٠٠ ألف نسمة

ب مجموع الإناث التي أعمارها فوق ال ٥٠ سنة أكبر من ٣٠٠ ألف نسمة

ج الذكور أقل من الإناث في فئة أقل من ٥ سنوات

د الإناث من فئة ١٠ إلى ١٤ أكثر من الذكور

الحل

بملاحظة الأعمدة نجد أن الحل الصحيح هو ب

٧٥- الجدول الاتي يوضح أعمار الطلاب في المستويات التعليمية المختلفة

العمر	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع	المجموع
من ٢٦ إلى أقل من ٢٨	٥٦	١٢٥	٤٩	١٠٠	٣٣٠
من ٢٨ إلى أقل من ٣٠	١٦٨	٢١٦	١٩٤	٢٣٢	٨١٠
٣٠ فأكثر	٣٦٠	٥٦١	٧٧٦	٦٦٣	٢٣٦٠

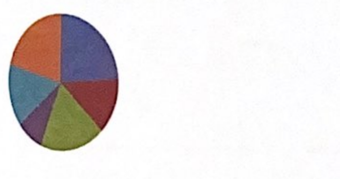
إذا تم تحويل الأشخاص الذين أعمارهم أكبر من ٢٦ سنه إلى كليات أخرى فكم عددهم

أ ٣٠٠ ب ٢٣٥٢ ج ٤٣١٢ د ٣٥٠٠

الحل

نجمع ٣٣٠ + ٨١٠ + ٢٣٦٠ = ٣٥٠٠

٧٦- نسب أعمار السكان في أحدى المدن عام ٢٠٠٥

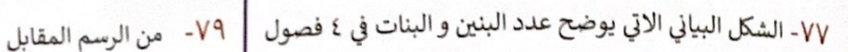


يتأثر عدد السكان بـ

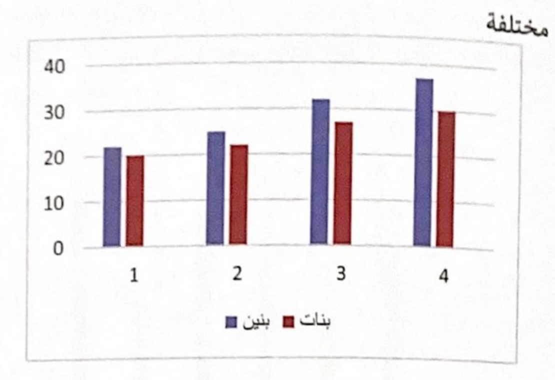
أ عدد المواليد والوفيات والسن ب المواليد والوفيات

ج الوفيات والشباب د المواليد و الشباب

الحل أ



٧٧- الشكل البياني الاتي يوضح عدد البنين و البنات في ٤ فصول مختلفة



أي الاتي صحيح

أ تصاعدي للبنين و للبنات

ب تنازلي و تصاعدي للبنات

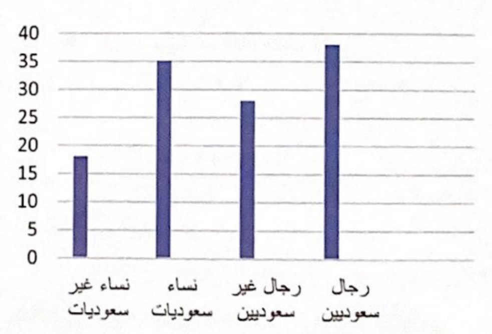
ج تصاعدي للبنين و تنازلي للبنات

د تنازلي للبنين و للبنات

الحل

يتضح من ارتفاعات الاعمدة اته تصاعدي للبنين و البنات

٧٨- الرسم البياني التالي يوضح عدد نساء و الرجال السعوديين و الغير سعوديين



أي الاتي غير صحيح

أ عدد النساء السعوديات أكبر من عدد الرجال السعوديين

ب عدد الرجال السعوديين أكبر من عدد النساء السعوديات

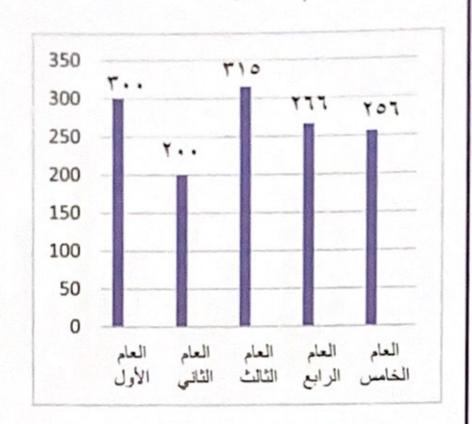
ج عدد النساء السعوديات أكبر من عدد الرجال غير السعوديين

د عدد النساء غير السعوديات أصغر من عدد الرجال السعوديين

الحل

يتضح من ارتفاع الاعمدة ان الإجابة الصحيحة (أ)

٧٩- من الرسم المقابل



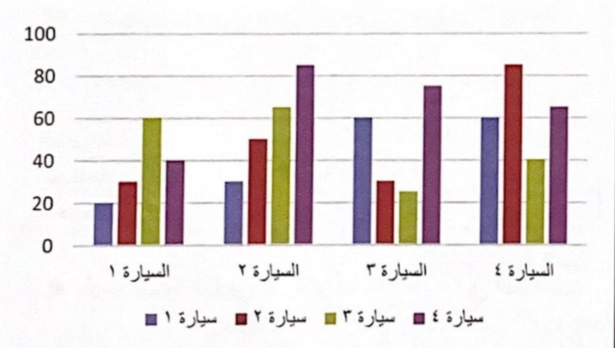
أوجد متوسط الثلاث أعوام الأخيرة

أ ٣٠٠ ب ٢٧٩ ج ٢٦٥ د ٤٢٣

الحل

المتوسط = $\frac{٣١٥+٢٦٦+٢٥٦}{٣}$ = ٢٧٩

٨٠- الرسم البياني يوضح المسافة التي قطعتها التي ٤ سيارات خلال فترة زمنية



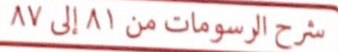
ما أقل سيارة من حيث المسافة

أ السيارة الأولى ب السيارة الثانية

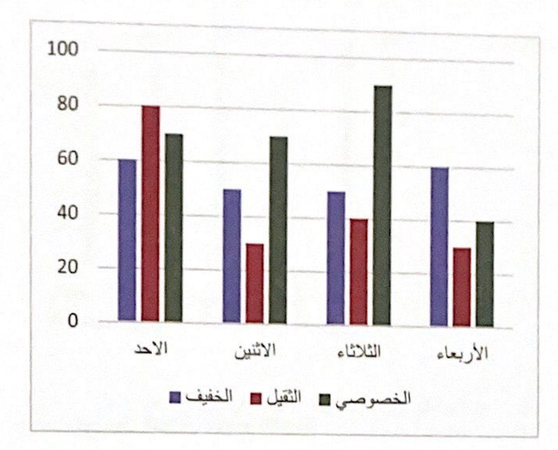
ج السيارة الثالثة د السيارة الرابعة

الحل

بجمع مسافات كل سيارة من خلال طول الأعمدة نجد أن السيارة ١ صاحبة أقصر مسافة



٨١- متى يكون سيارات الوزن الخفيف و الثقيل ضعف الخصوصي



أ الأحد　　ب الثلاثاء　　ج الاثنين　　د الأربعاء

الحل

يوم الأحد لان

الثقيل = ٦٠ , الخفيف = ٨٠ , مجموعهم = ١٤٠

ضعف الخصوصي = ٧٠ + ٧٠ = ١٤٠

٨٢- استخدم الجدول التالي لإجابة على السؤالين

	٢٠٠١	٢٠٠٣	٢٠٠٥	٢٠٠٦
المصارف	٣٠٠٠	٢٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠
الصناعات	١٠٠٠	٩٠٠	٩٠٠	٥٠٠
الخدمات	٤٠٠٠	٦٠٠٠	٦٠٠	٨٠٠٠

❋ أوجد نسبة النقص بين عام ٢٠٠١ , ٢٠٠٥ في الصناعات

أ ١٠٪　　ب ٥٠٪　　ج ٢٠٪　　د ٢٥٪

الحل

مقدار النقص = ١٠٠٠ – ٩٠٠ = ١٠٠

نسبة النقص = $\frac{\text{مقدار النقص}}{\text{الأصلي}}$ × ١٠٠ = $\frac{١٠٠}{١٠٠٠}$ × ١٠٠ = ١٠٪

❋ أي الفئات تضاعفت قيمتها في عام ٢٠٠٦ عن ما قبلها في عام ٢٠٠١

أ المصارف و الخدمات　　ب الصناعات فقط

ج الخدمات و الصناعات　　د الخدمات فقط

الحل

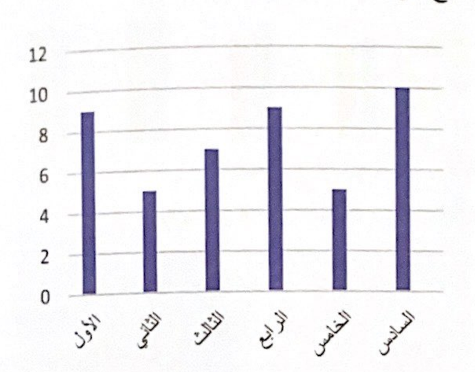
المصاريف كانت ٣٠٠٠ و تضاعف و أصبحت ٦٠٠٠

الخدمات كانت ٤٠٠٠ و تضاعف و أصبحت ٨٠٠٠

لذلك تكون الإجابة هي (أ)

٨٣- استخدام الرسم لإجابة عن السؤلين الاتيتين

شركة تقوم بمناقصة بمبلغ ٢٠٠ ألف ريال على ٦ أشهر و الحد الأقصى ٨ أشهر و إذا نقصت درجة شهر ٨ درجات فإن الشركة تدفع غرامة ١٠٪



❋ ما قيمة الغرامة في ٦ أشهر كاملة

أ ٦٠٠٠٠　　ب ٢٠٠٠٠

ج ١٠٠٠٠　　د ٨٠٠٠٠

الحل

يتضح من طول الأعمدة أن هناك ٣ أشهر قيمتهم أقل من ٨ درجات أي أن الغرامة تصبح ٣٠٪ من المبلغ الكلي و هو =

$\frac{٣٠}{١٠٠}$ × ٢٠٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ ريال

❋ أوجد متوسط الدرجات تقريبا

أ ٦,٨　　ب ٧,٨　　ج ٨,١　　د ٧

الحل

المتوسط = $\frac{٩+٥+٧+٩+٥+١٠}{٦}$ = ٧,٥

نختار أقرب قيمة وهى ٧,٨

٨٤- في الرسم البياني المجاور

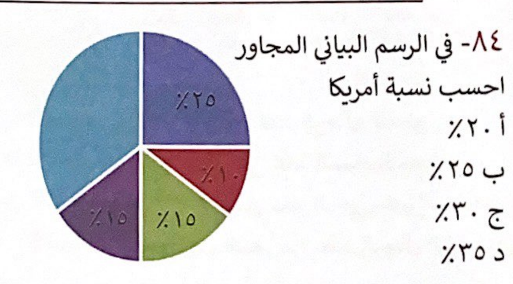
احسب نسبة أمريكا

أ ٢٠٪

ب ٢٥٪

ج ٣٠٪

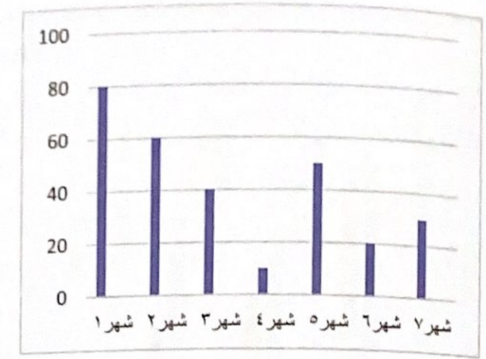
د ٣٥٪



الحل

نسبة أمريكا = ١٠٠٪ - (٢٥٪ + ١٥٪ + ١٥٪ + ١٠٪) = ٣٥٪

٨٥- إذا كانت السلعة الواحدة = ٢٥٠٠ ريال فما قيمتها بشهر ٧



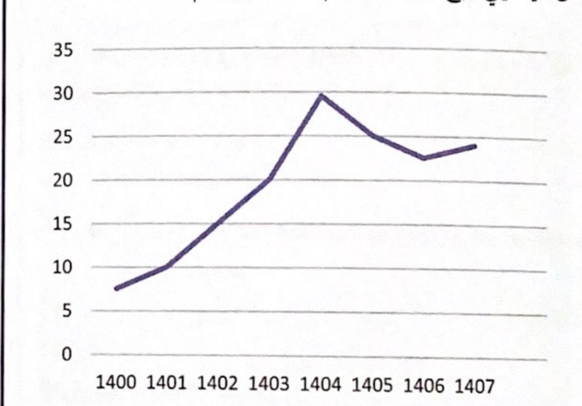
أ ٧٥٠٠٠ ب ٦٩٩٠ ج ٧٥٠٠ د ٧٠٠٠

الحل

عدد السلع في شهر ٧ هو ٣٠

قيمة السلعة = ٣٠ × ٢٥٠٠ = ٧٥٠٠٠

مثال فيما يلي ربح شركة من عام ١٤٠٠ إلى عام ١٤٠٨



أوجد النسبة المئوية بين أقل ربح و أعلى ربح

أ ٢٨٧٪ ب ٢٥٥٪ ج ٣٠٠٪ د ٢٦٤٪

الحل

أعلى ربح ٢٩ تقريبا و أقل ربح ٧,٥ تقريبا

الفرق بينهما = ٢٩ – ٧,٥ = ٢١,٥

النسبة المئوية = $\frac{٢١.٥}{٧.٥}$ × ١٠٠ = تعطي عدد أقل من ٣٠٠ و قريب منه ٢٨٧٪

٨٦- من الجدول أجب عن الأسئلة التالية

فريق النجم	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥
كرة القدم	٢٥	٢٦	٨	٢٤
كرة طائرة	٢٤	٣٠	٤٢	٣٢
كرة سلة	١١	١٣	١٤	١١
كرة يد	١٢	١٥	١٧	١٨

فريق الوطن	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥
كرة القدم	١٤	٣٧	١٨	١٥
كرة طائرة	٢٤	٤٠	٢٩	٣٠
كرة سلة	١٥	١٧	١٨	٣٠
كرة يد	٢٠	١٥	١٢	٢٢

✸ الرياضة التي أحرزت تقدما في كلا الفريقين

أ الطائرة ب السلة

ج اليد د القدم

الحل

مجموع كرة الطائرة في كل فريق هو أعلى مجموع بين باقي الألعاب

✸ في فريق النجم ما نسبة الفرق بين ٢٠٠٥ , ٢٠٠٢ في كرة الطائرة

أ ٣٣٪ ب ٢٧٪ ج ٢٠٪ د ٢٣٪

الحل

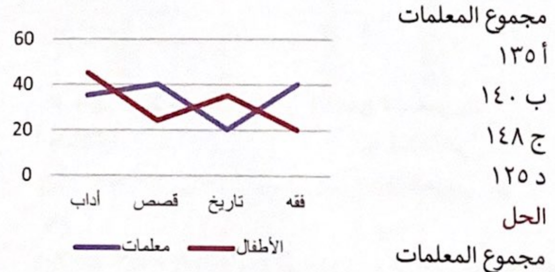
كرة الطائرة في ٢٠٠٢ هو ٢٤

كرة الطائرة في ٢٠٠٥ هو ٣٢

الفرق بينهما = ٣٢ – ٢٤ = ٨

نسبة الفرق بينهما = $\frac{٨}{٢٤}$ × ١٠٠ = ٣٣٪

٨٧- الرسم يوضح استعارة الكتب بين المعلمات و الأطفال أوجد مجموع المعلمات



أ ١٣٥

ب ١٤٠

ج ١٤٨

د ١٢٥

الحل

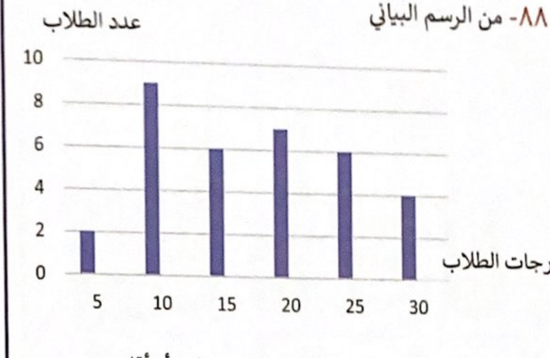
مجموع المعلمات

= ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ + ٣٥ = ١٣٥



شرح الرسومات من ٨٨ إلى ١٠٠

٨٨- من الرسم البياني



ما عدد الطلاب الذين حصلوا على ١٠ درجات أو أقل

أ ١١ ب ٦ ج ٨ د ٤

الحل

١٠ درجات أو أقل تعني ١٠ درجات + ٥ درجات = ٩ + ٢ = ١١

٨٩- في الجدول التالي

الشهور	مسجلين جدد	عدد الجلسات	مقلعين
محرم	١٢٥	١٠٠	٧٠
صفر	١٤٥	١٢٥	٧٥
ربيع أول	١٧٤	١٤٠	٨٩
ربيع ثاني	١٧٧	١٣٧	٧٧
جماد أول	١٤٦	١٣٥	١٢٥
جماد أخر	١٨٥	١٩٠	١٦٠
رجب	١٧٨	١٣٥	٧٨
شعبان	١٢٥	٩٥	٧٩
رمضان	١١٠	١٤٤	٧٠
شوال	١٠٠	٩٠	٥٠
ذو القعدة	١٧٠	١٤٤	١٠٠
ذو الحجة	١٨٠	١٥٠	١٥٠

أكثر شهر اقبالا على الإقلاع عن التدخين كان شهر

أ جماد اول ب جماد اخر

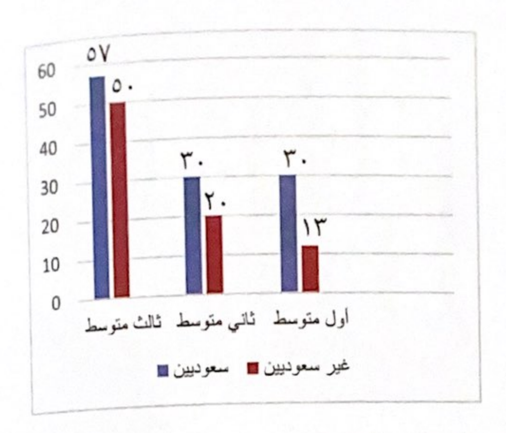
ج ذو الحجة د ذو القعدة

الحل

بملاحظ الأرقام بالجدول في كل شهر نجد أن اعلى شهر هو جماد الاخر

٩٠- استعمل الرسم لإجابة عن الأسئلة التالية

رسم يوضح عدد الطلاب السعوديين وغير السعوديين في المرحلة المتوسطة



✸ ما نسبة غير السعوديين في ثالث متوسط بالنسبة للطلاب جميعا

أ ٣٠٪ ب ٢٥٪ ج ٣٥٪ د ٤٠٪

الحل

عدد الغير سعوديين في ثالث متوسط ٥٠

مجموع الطلاب = ٥٠ + ٥٧ + ٣٠ + ٢٠ + ٣٠ + ١٣ = ٢٠٠

النسبة = $\frac{٥٠}{٢٠٠}$ × ١٠٠ = ٢٥٪

✸ ما الفرق بين عدد الطلاب السعوديين و غير السعوديين في أول متوسط

أ ١٧ ب ١٩ ج ٢١ د ١٥

الحل

الفرق هو ٣٠ – ١٣ = ١٧

٩١- من الرسم البياني المقابل

ما النسبة المئوية للطلاب الناجحين

أ ٧٥٪

ج ٨٠٪

د ٩٠٪

د ٩٥٪

الحل

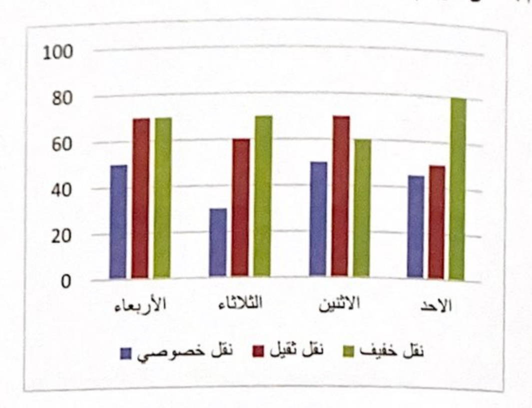
١٥٪ ٢٥٪ ١٠٪ ٢٠٪ ٣٠٪

مقبول ممتاز راسب جيد جيد جدا

الناجحين أي الغير راسبين

= ١٠٠ % - ١٠ % = ٩٠٪

٩٢- من الرسم المقابل أوجد



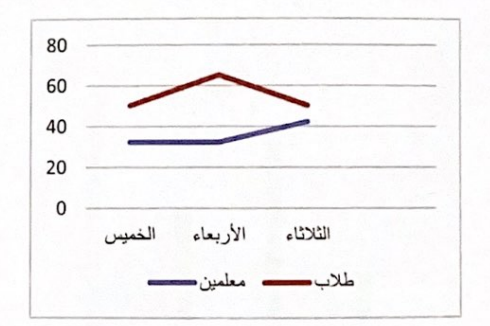
أوجد متوسط النقل الخفيف في الأيام الأربعة

أ ٧٠ ب ٦٥ ج ٤٥ د ٨٠

الحل

المتوسط الحسابي = $\frac{٨٠+٦٠+٧٠+٧٠}{٤}$ = ٧٠

٩٣- الرسم التالي يوضح الأشخاص الذين يستعيروا الكتب من الطلاب و المعلمين



❋ في أي يوم كان أقل فرق بين الطلاب و المعلمين

أ الثلاثاء ب الأربعاء

ج الخميس د الأحد

الحل

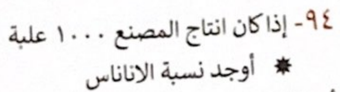
بالنظر للشكل نجد الحل هو أ

❋ أوجد القيمة التقريبية لمجموع ما استعارة الطلاب

أ ١٦٥ ب ١٢٠ ج ١٩٠ د ١٩٥

الحل

بجمع الأرقام ٥٠ + ٥٠ + ٦٥ = ١٦٥



٩٤- إذا كان انتاج المصنع ١٠٠٠ علبة

مانجو ٨٪ ، ليمون ٣٠٪ ، فراولة ١٢٪ ، تفاح ٤٠٪ ، أناناس

❋ أوجد نسبة الاناناس

أ ١٠٪ ب ٢٩٪

ج ٢٣٪ د ٦٨٪

الحل

١٠٠ – (٨ + ١٢ + ٣٠ + ٤٠) = ١٠٪

❋ أوجد عدد علب عصير الفراولة إذا انخفض انتاج المصنع للنصف

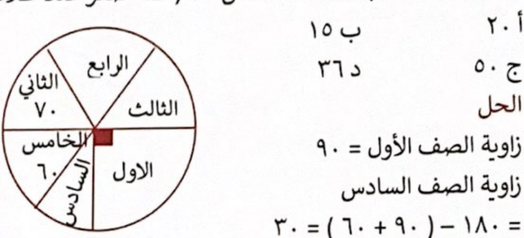
أ ٢٩ ب ٣٢ ج ٦٠ د ١٣

الحل $\frac{١٢}{١٠٠}$ × ٥٠٠ = ٦٠

٩٥- إذا كان طلاب الصف السادس ٢٠ , فما أصغر عدد طلاب

أ ٢٠ ب ١٥

ج ٥٠ د ٣٦



الحل

زاوية الصف الأول = ٩٠

زاوية الصف السادس

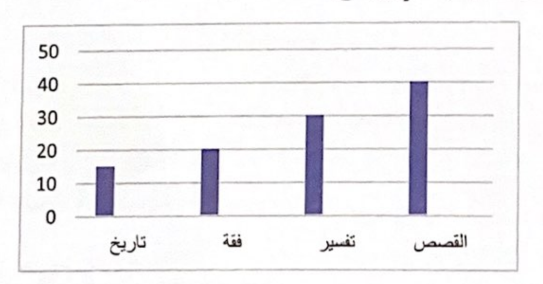
= ١٨٠ – (٩٠ + ٦٠) = ٣٠

زاوية الصف الثالث = زاوية الصف الخامس =٦٠ بالتقابل بالراس = ٦٠

زاوية الصف الرابع = ١٨٠ – (٧٠ + ٦٠) = ٥٠

وبذلك يكون اصغر عدد طلاب هو زاوية الصف السادس

٩٦- الرسم التالي يوضح اعداد الكتب المستعارة



❋ أوجد مقدار الزيادة بين الفقه و التاريخ

أ ١٠ ب ٤ ج ٢ د ٥

الحل

٢٠ – ١٥ = ٥

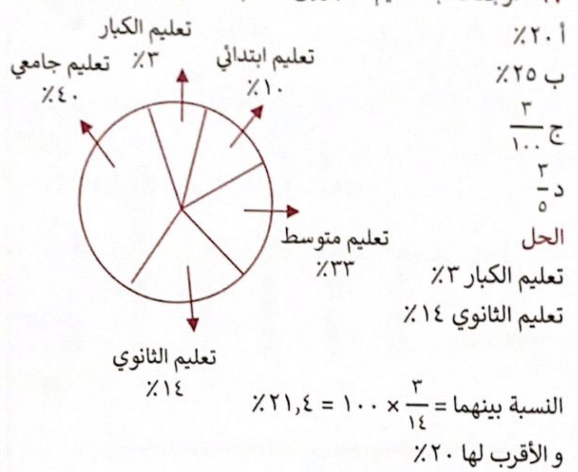
٩٧- أوجد نسبة تعليم الكبار إلى تعليم الثانوي

أ ٢٠٪

ب ٢٥٪

ج $\frac{٣}{١٠٠}$

د $\frac{٣}{٥}$



الحل

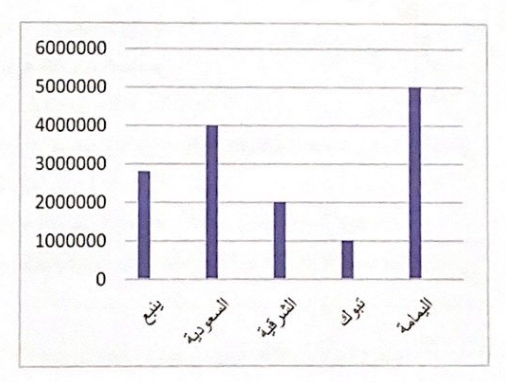
تعليم الكبار ٣٪

تعليم الثانوي ١٤٪

النسبة بينهما = $\frac{٣}{١٤}$ × ١٠٠ = ٢١,٤٪

و الأقرب لها ٢٠٪

٩٨- من الرسم البياني التالي أجب



✵ ما الفرق بين انتاج الشرقية و تبوك

أ مليون ب ٢ مليون

ج مليون ونصف د ٢ مليون و نصف

الحل

٢ مليون – ١ مليون = ١ مليون

✵ رتب أقل مدن تصاعديا

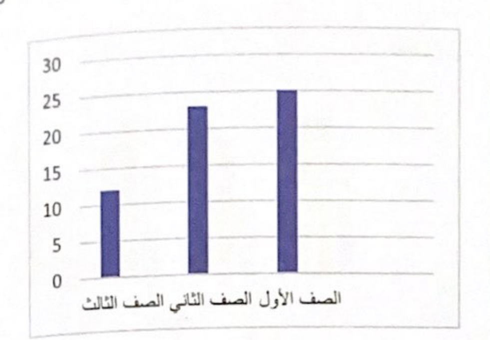
أ تبوك – الشرقية – ينبع ب الشرقية – يتبع – تبوك

ج ينبع – الشرقية – تبوك د تبوك – ينبع – الشرقية

الحل

بالنظر لارتفاع الاعمدة يكون الحل هو (أ)

٩٩- الرسم البياني يوضح اعداد الطلاب في المرحلة الثانوية



ما نسبة الصف الثاني و الثالث إلى جميع الصفوف

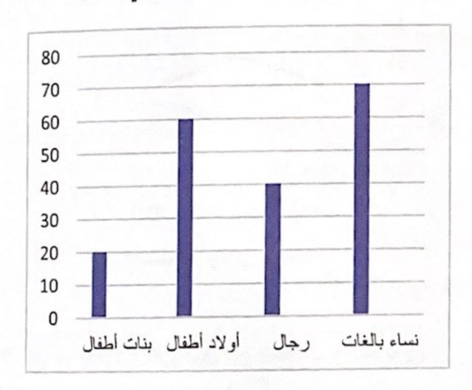
أ ٦٠٪ ب ٦٢٪

ج ٥٥٪ د ٥٨٪

الحل

النسبة = $\frac{١١+٢٤}{١١+٢٤+٢٥}$ × ١٠٠ = $\frac{٣٥}{٦٠}$ × ١٠٠ = ٥٨٪

١٠٠- الشكل التالي يوضح عدد المرضى في شهر رمضان



أوجد عدد المرضى من النساء

أ ٦٠ ب ٩٠ ج ٨٠ د ٥٠

الحل

المرضى من النساء = نساء بالغات + بنات أطفال

= ٧٠ + ٢٠ = ٩٠

شرح الرسومات من ١٠١ إلى ١١٣



١٠١- رسم بياني يوضح عدد الوفيات من عام ١٤٢٦ إلى عام ١٤٣٣



ما متوسط أخر ٣ سنوات

أ ٢٧٩ ب ٢٠٠ ج ٢٥٠ د ٢٩٠

الحل

المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع الاعداد}}{\text{عددهم}} = \frac{٢٥٦+٣١٥+٢٦٦}{٣} = ٢٧٩$

١٠٢-

	قراءة	سباحة	مشي	المجموع
النساء	١٠	١٢	٨	٣٠
الرجال	٥	٧	٨	٢٠

* إذا كان عدد الرجال ٢٠ فما الذين يفضلون القراءة و السباحة

أ ٦٠٪ ب ٧٠٪ ج ٨٠٪ د ٥٠٪

الحل

النسبة = $\frac{١٢}{٢٠} \times ١٠٠ = ٦٠٪$

* ما نسبة الرجال الذين يفضلون القراءة و السباحة

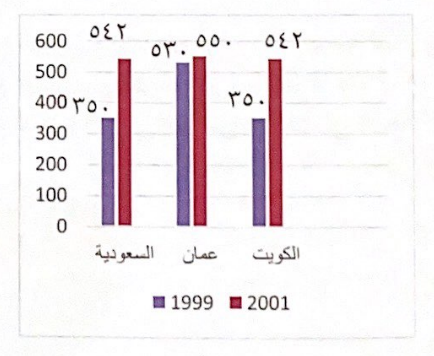
أ ٦٠٪ ب ٢٤٪ ج ٨٠٪ د ٥٠٪

الحل

عدد الرجال الذين يفضلون القراءة و السباحة = ١٢ و العدد الكلي ٥٠

تكون النسبة = $\frac{١٢}{٥٠} \times ١٠٠ = ٢٤٪$

١٠٣- ما نسبة الزيادة في انتاج السعودية تقريبا

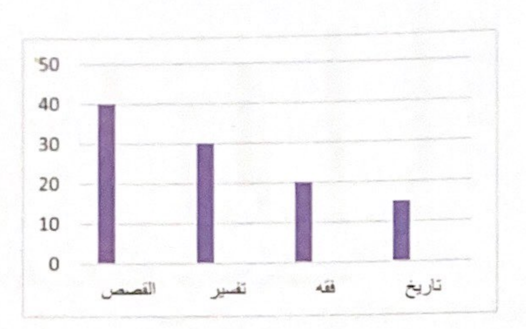


أ ٥٥٪ ب ٤٨٪ ج ٦٠٪ د ٤٥٪

الحل

نسبة الزيادة = $\frac{\text{الزيادة}}{\text{الأصلي}} \times ١٠٠ = \frac{١٩٢}{٣٥٠} \times ١٠٠ = ٥٥٪$

١٠٤-



الرسم السابق يوضح أعداد الكتب المستعارة أوجد المجموع الكلي للكتب

أ ١٠٠ ب ١٠٥ ج ١١٥ د ١١٩

الحل

٤٠ + ٣٠ + ٢٠ + ١٥ = ١٠٥

أوجد مقدار الزيادة بين الفقه و التاريخ

أ ٥ ب ٤ ج ٣ د ٢

الحل

٢٠ − ١٥ = ٥

أوجد نسبة كتب التفسير

أ ١٣٪ ب ٢٠٪ ج ٢٩٪ د ٣٢٪

الحل

$\frac{٣٠}{١٠٥} \times ١٠٠ = ٢٩٪$

١٠٥- من الرسم البياني المجاور

إذا انقسمت نسبة المحايدون إلى النصف وتمت اضافتها إلى نسبة المعارضين فكم تكون النسبة الجديدة للمعارضين



أ ٤٠٪

ب ٤٣,٥٪

ج ٤٤٪

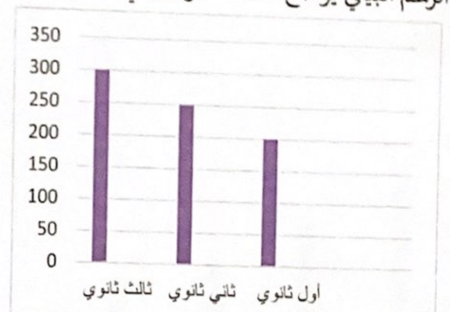
د ٤٥,٥٪

الحل

من الرسم نصف نسبة المحايدين = ١,٥٪

نسبة المعارضين الجديدة = ٤٢٪ + ١,٥٪ = ٤٣,٥٪

١٠٦- الرسم البياني يوضح عدد السعوديين في مدرسة ثانوي



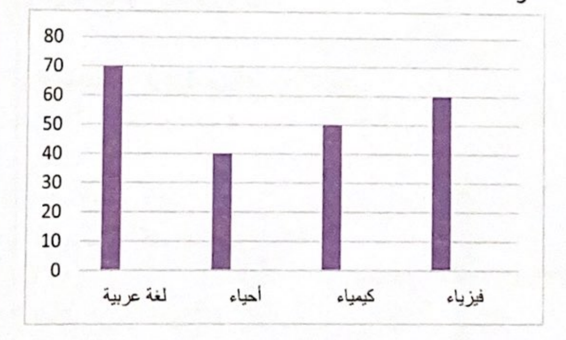
من الرسم البياني كم عدد طلاب المدرسة

أ ٨٠٠ ب ٧٥٠ ج ٧٠٠ د ٦٥٠

الحل

٢٠٠ + ٢٥٠ + ٣٠٠ = ٧٥٠

١٠٧- الرسم البياني التالي يوضح مجموع درجات الطلاب في المواد



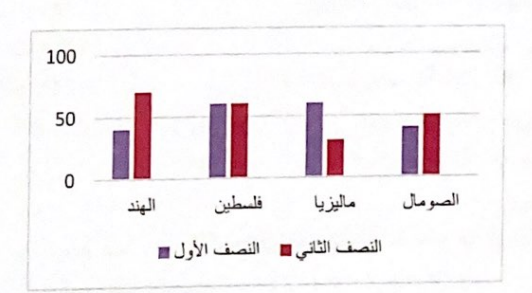
أوجد متوسط درجات مادتي الكيمياء و الفيزياء

أ ٦٠ ب ٥٥ ج ٥٠ ٤٠

الحل

المتوسط = $\frac{٥٠+٦٠}{٢}$ = ٥٥

١٠٨- الرسم البياني يوضح انتاج الدول بين النصف الأول من العام و النصف الثاني



ما الدولة التي يبقى فيها معدل الإنتاج ثابت طول العام

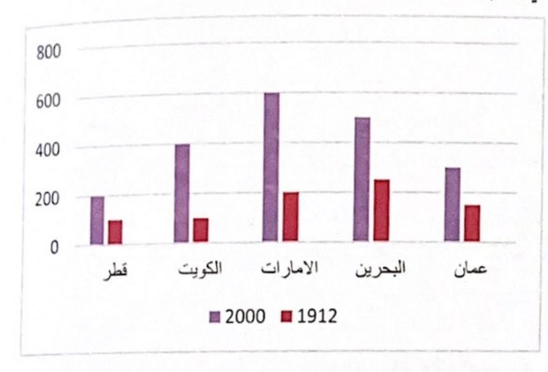
أ الهند ب فلسطين

ج ماليزيا د الصومال

الحل

فلسطين

١٠٩- الرسم البياني التالي يوضح انتاج الدول في عام ١٩١٢ و ٢٠٠٠



✵ أي الاتي صحيح

أ جميع الدول في عام ١٩١٢ كانت أقل من عام ٢٠٠٠

أ جميع الدول في عام ١٩١٢ كانت تساوي من عام ٢٠٠٠

أ جميع الدول في عام ١٩١٢ كانت أكبر من عام ٢٠٠٠

د لا يمكن تحديد أي الدول اكبر في العامين

الحل

الإجابة الصحيحة أ

✵ أي الاتي غير صحيح

أ مجموع انتاج قطر و الكويت في ١٩١٢ أكبر من الامارات و عمان ١٩١٢

ب مجموع البحرين و الامارات في ٢٠٠٠ أكبر من عمان و قطر

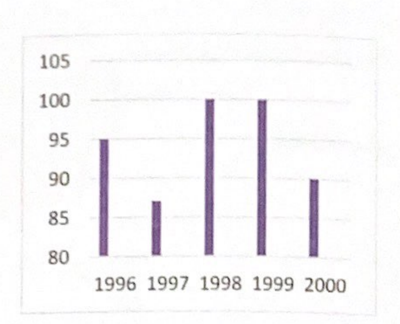
ج مجموع الامارات و الكويت أكبر من قطر في عام ١٩١٢

د مجموع عمان و البحرين أكبر من الامارات في ١٩١٢

الحل

الإجابة الصحيحة أ

١١٠- الشكل الذي امامك يمثل عدد المراكز في احد المدن



✸ اجب عن الأسئلة الاتية

في أي عام لم تتغير فيه احد المراكز

أ ١٩٩٦ ب ١٩٩٩

ج ٢٠٠٠ د ١٩٩٨

الحل

(ب) لأنه من ١٩٩٨ إلى ١٩٩٩ لم يحث تغير

✸ أكبر نسبة زيادة كانت بين عامين متتالين هي

أ ١٦٪ ب ١٥٪

ج ٢١٪ د ٢٠٪

الحل

أكبر فرق بين عامين ١٩٩٧ , ١٩٩٨

مقدار الزيادة = ١٠٠ − ٨٦ = ١٤

نسبة الزيادة = $\frac{١٤}{٨٦}$ × ١٠٠ = ١٦٪

✸ الفرق بين عدد المراكز عام ١٩٩٧ , ١٩٩٩

أ ١٤ ب ١٥ ج ١٦ د ١٧

الحل

١٠٠ − ٨٦ = ١٤

١١١- في الشكل المقابل إذا كان عدد الزائرين ٧٢٠ زائر أوجد زاوية الأطفال ٢ إذا كان عددهم ١٤٠ طفل

أ ٧٠ ب ٧٥

ج ٦٠ د ٦٥

الحل

٧٢٠ ← ٣٦٠

١٤٠ ← س

س = $\frac{١٤٠ \times ٣٦٠}{٧٢٠}$ = ٧٠

البالغين ١ ■ الشباب ١ ■ الأطفال ١ ■

البالغين ٢ ■ الشباب ٢ ■ الأطفال ٢ ■

١١٢- الشكل البياني يمثل انتاج احدى الشركات



في أي عام ينعدم الإنتاج

أ ١٤٣٠ ب ١٤٢٥

ج ١٤٣٥ د ١٤٤٠

الحل

نلاحظ أن الاعمدة تتناقص كل ٥ سنوات بمقدار ٥ لذلك سينعدم الإنتاج سنة ١٤٣٥

١١٣- المبيعات خلال اربع سنوات



ما نسبة النقصان بين عامي ١٤٢٥ , ١٤٢٦

أ ١٢,٥٪ ب ١٤,٥٪

ج ١٥٪ د ١٥,٥٪

الحل

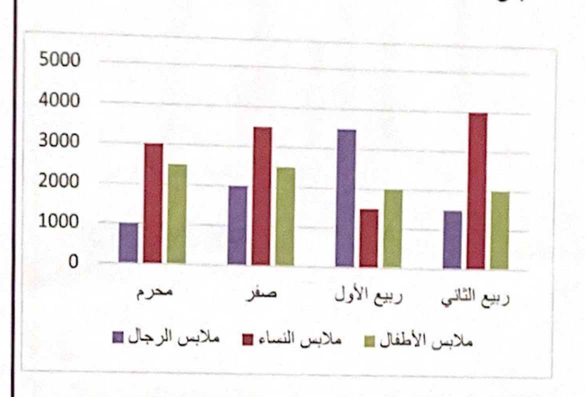
قيمة النقص = ٢٠ − ١٧,٥ = ٢,٥

نسبة النقصان $\frac{٢.٥}{٢٠}$ × ١٠٠ = ١٢,٥ %



شرح الرسومات من ١١٤ إلى ١٢٧

١١٤- الرسم البياني التالي يوضح مبيعات احد المحلات من الملابس



❋ من خلال الرسم الذي امامك اجب عن الـ ٤ أسئلة التالية

أي شهر كانت مبيعات الرجال أكثر

أ محرم ب صفر

ج ربيع أول د ربيع ثاني

الحل

بالنظر الى طول الاعمدة يكون ربيع أول

❋ أي شهر كانت مبيعات النساء أقل ما يمكن

أ محرم ب صفر

ج ربيع أول د ربيع ثاني

الحل

بالنظر لطول الاعمدة يكون ربيع أول

❋ ما هو أكثر شهر في المبيعات

أ محرم ب صفر

ج ربيع أول د ربيع ثاني

الحل

مبيعات شهر صفر (ب)

❋ ما هو أقل شهر في المبيعات

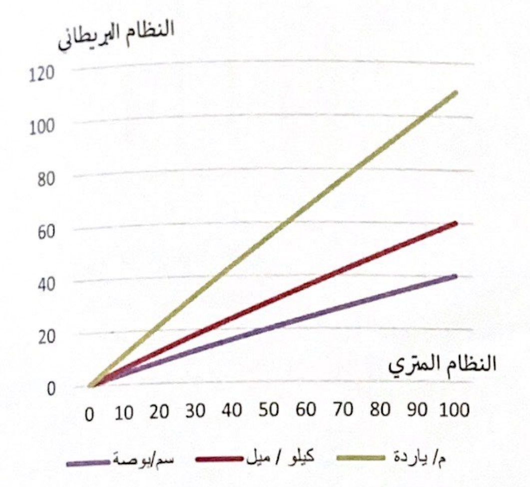
أ محرم ب صفر

ج ربيع أول د ربيع ثاني

الحل

مبيعات شهر محرم (أ)

١١٥- الرسم البياني التالي يوضح العلاقة تقريبية بين وحدات الطول (ياردة – ميل – بوصة) في النظام البريطاني وما يقبلها في النظام المتري (متر – كيلومتر – سم)



❋ من الشكل المقابل كم يساوي ١٠٠ ياردة

أ ٨٠ متر ب ٩٠ متر

ج ٦٠ متر د ٧٠ متر

الحل

نذهب الى محور الصادات عند ١٠٠ ونقابل الخط الأخضر ونسقط على محور السينات نجد أنه ٩٠ متر تقريبا

❋ من الشكل ١٠٠ كيلو يساوي

أ ٦٠ ميل ب ٤٠ ميل

ج ٤٤ ميل د ٥٧ ميل

الحل

من محور السينات عند ١٠٠ نقابل الخط الأحمر نجد أنه يقابل ٦٠ تقريبا على الخط الرأسي

❋ في الشكل المقابل ٤٠ بوصة يساوي

أ ٨٠ سم ب ٩٠ سم

ج ١٠٠ سم د ٩٥ سم

الحل

من محور الصادات عند ٤٠ بوصة نقابل الخط الأزرق ونسقط على محور السينات نجد أنه عند ١٠٠ سم

١١٦- في الشكل المقابل إذا كان عدد الطلاب = ٢٤٠

أوجد عدد الراسبين

الناجحين ١٥٠

٩٠

الراسبين ■ الغائبين ■ الناجحين ■

أ ٣٠

ب ٥٠

ج ٦٠

د ٨٠

الحل

زاوية قطاع الراسبين =

٣٦٠-(١٥٠ + ٩٠) = ١٢٠

٢٤٠ ← ٣٦٠

س ← ١٢٠

س = $\frac{٢٤٠\times١٢٠}{٣٦٠}$ أي أن س = ٨٠ طالب

١١٧- الرسم البياني يوضح ربح شركة لـ ٨ سنوات



أوجد النسبة المئوية للفرق بين أقل ربح و أعلى ربح

أ ٢٨٧٪ ج ٢٥٥٪

ج ٣٠٠٪ د ٣٠٧٪

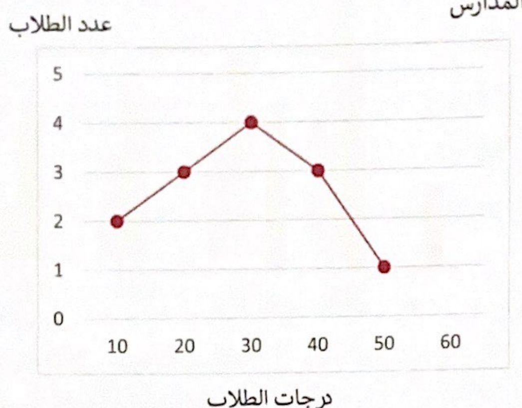
الحل

أقل ربح هو ٧,٥ و أعلى ربح هو ٢٩

الفرق بينهما هو ٢٩ – ٢١,٥ = ٢١,٥

النسبة المئوية = $\frac{٢١.٥}{٧.٥}$ × ١٠٠ = ٢٨٦,٦٪ ≈ ٢٨٧٪

١١٨- الرسم البياني الاتي يوضح درجات الطلاب في إحدى المدارس



إذا كانت الدرجة اللازمة لاجتياز الاختبار هي ٤٠ , فكم عدد الذين لم يتجاوزوا الاختبار

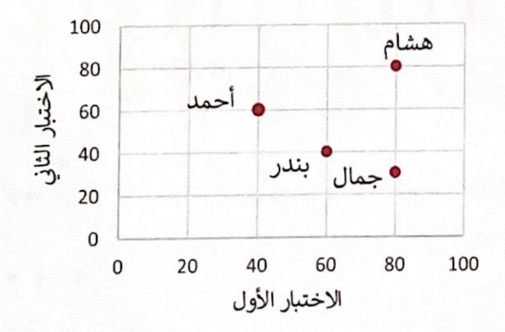
أ ٥ ب ٨ ج ٩ د ١١

الحل

نجمع عدد الطلاب الحاصلين على أقل من ٤٠ وهم

٤ + ٣ + ٢ = ٩ طلاب

١١٩- الرسم البياني الاتي يوضح درجات الطلاب في اختبارين مختلفين



أي الطلاب زاد ٢٠ درجة

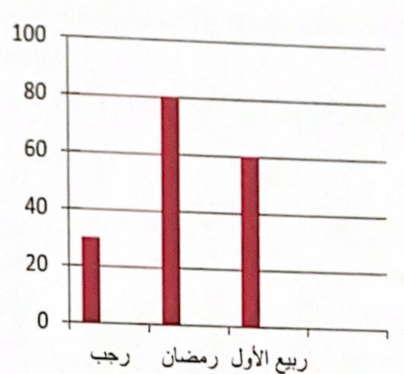
أ أحمد ب بندر

ج جمال د هشام

الحل

أحمد في الاختبار الأول حصل على ٤٠ و الاختبار الثاني حصل على ٦٠ بذلك يصبح الفارق ٢٠

١٢٠- إذا كانت مبيعات الشركة ٧٢٠٠٠



قارن بين

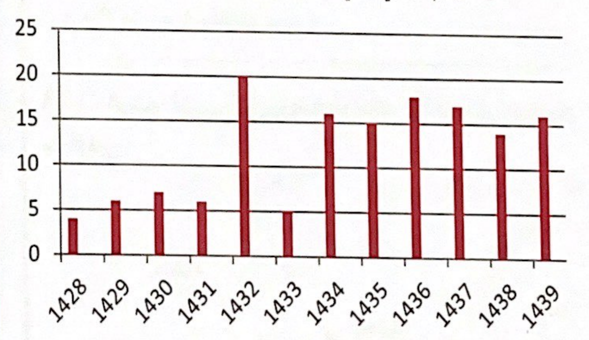
القيمة الأولى مبيعات الشركة

القيمة الثانية مرتبات العاملين

الحل

المعلومات غير كافية لعدم وجود أي بيانات عن المرتبات أو المبيعات

١٢١- من الرسم البياني الاتي



أوجد نسبة الـ ٦ سنوات الأولى إلى نسبة الـ ٦ سنوات الأخيرة

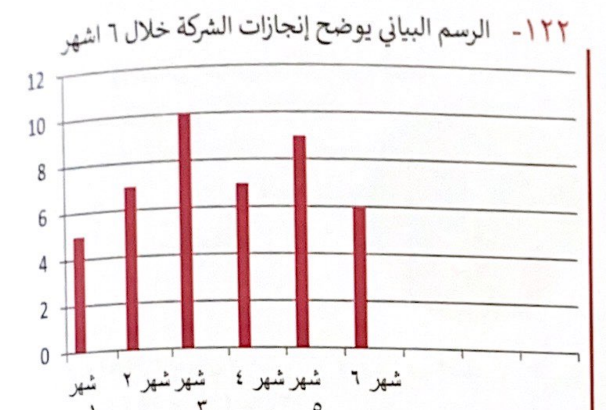
أ ١ : ٢ ب ١ : ٣

ج ٢ : ٣ د ٣ : ٤

الحل

النسبة = $\frac{٤+٦+٧+٦+٢٠+ ٤٥}{١٦+١٥+١٨+١٧+١٤+١٦} = \frac{٤٨}{٩٦} = \frac{١}{٢}$

١٢٢- الرسم البياني يوضح إنجازات الشركة خلال ٦ اشهر



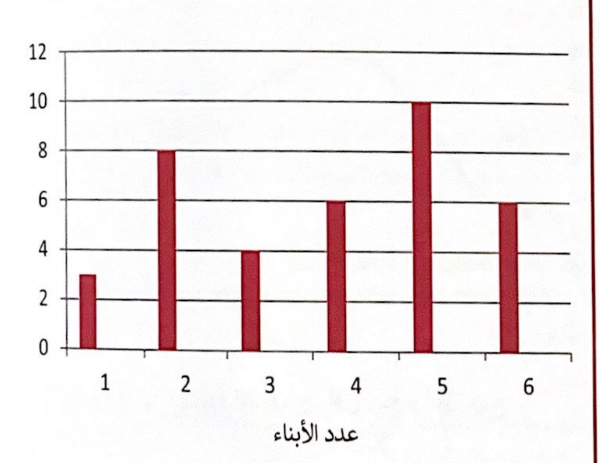
أوجد متوسط انجازات الشركة

أ ٩ ب ٨ ج ٦ د ٧,٥

الحل

المتوسط = $\frac{٦+٩+٧+١٠+٧+٥}{٦}$ = ٧,٥

١٢٣- من الرسم البياني الاتي



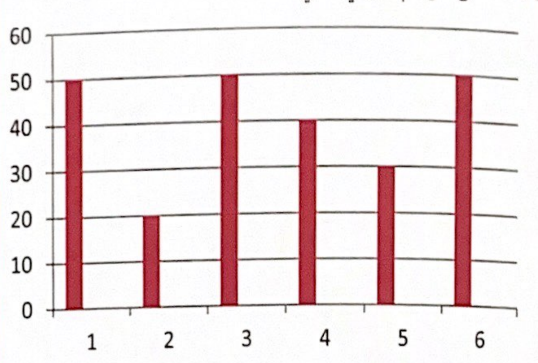
كم عدد الأسر الذين لديهم ٢ من الأبناء أو أقل

أ ٦ ب ١١ ج ١٠ د ١٣

الحل

٢ من الأبناء أو أقل تعني الأسر التي لديها ٢ + الأسر التي لديها ١ وهم ٨ + ٣ = ١١

١٢٤- من الرسم البياني الاتي



مجموع ربح ١ , ٣ يساوي مجموع

أ ٢ , ٥ , ٦ ب ٣ , ٤ , ٥

ج ٢ , ٣ , ٤ ج ١ , ٢ , ٣

الحل

مجموع ربح ١ , ٣ هو ٥٠ + ٥٠ = ١٠٠

ويتضح من الاعمدة مجموع ٢ , ٥ , ٦ هو ١٠٠ أيضاً

١٢٥- من الرسم البياني الاتي



ما نسبة الحلويات والمستلزمات المنزلية

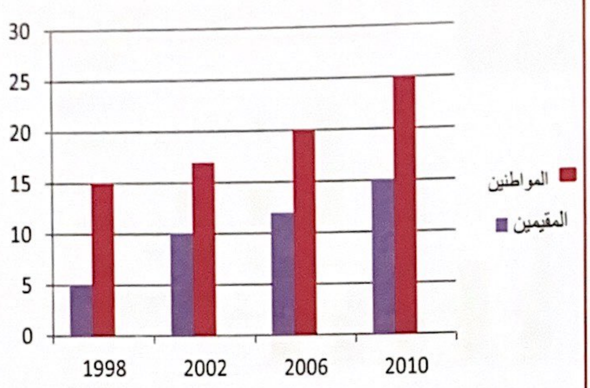
أ ٣٠٪ ب ٤٠٪ ج ٥٠٪ د ٦٠٪

الحل

الحلويات والمستلزمات تعطي نصف الدائرة

وهى تساوي ٥٠٪

١٢٦- من الرسم البياني الاتي



متى يبلغ عدد المواطنين ٢٠ مليون

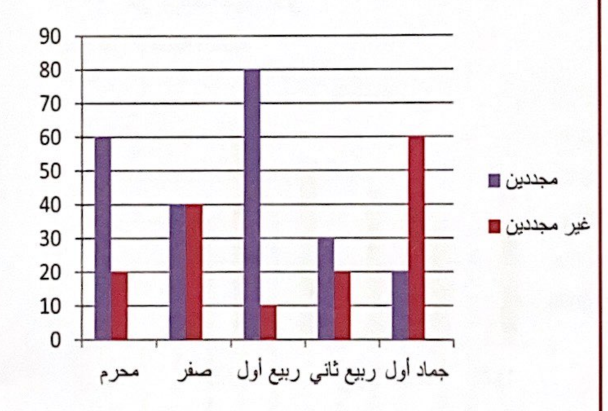
أ ١٩٩٨ ب ٢٠٠٢ ج ٢٠٠٦ د ٢٠١٠

الحل

بملاحظة ارتفاع الاعمدة نجد أن عدد المواطنين

٢٠ مليون في ٢٠٠٦

١٢٧- من الرسم البياني الاتي



أكبر فرق بين المجددين وغير المجددين كان في شهر

أ محرم ب صفر

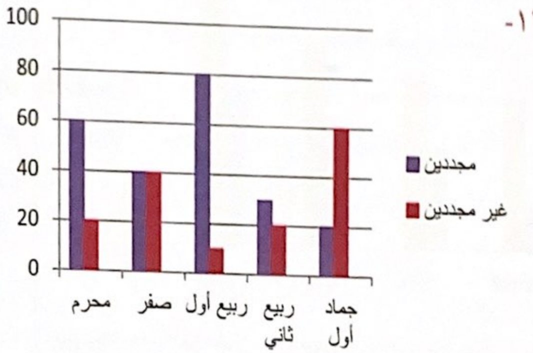
ج ربيع أول د ربيع ثاني

الحل

نلاحظ أكبر فرق بين العموديين في كل شهر هو ربيع أول

شرح الرسومات من ١٢٨ إلى ١٣٧

-١٢٨



ما نسبة الغير مجددين إلى المجددين في شهر محرم

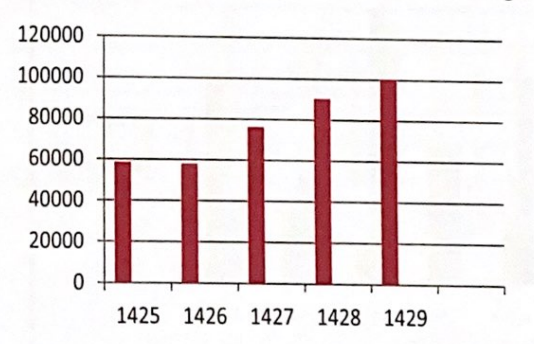
أ ٣:١ ب ٤:١ ج ٥:١ د ٦:١

الحل

النسبة = $\frac{٢٠}{٦٠} = \frac{١}{٣}$

١٢٩- من الرسم البياني الاتي

أجب عن الأسئلة التالية



✵ ما هو مجموع الدخل عامي ١٤٢٨ و ١٤٢٩

أ ١٩٠٠٠٠ ب ١٨٠٠٠٠

ج ١٠٠٠٠٠ د ١٢٠٠٠٠

الحل

مجموع الدخل = ٩٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ = ١٩٠٠٠٠

✵ أقرب سنتين في قيمة الدخل

أ ١٤٢٧ – ١٤٢٨ ب ١٤٢٦ – ١٤٢٧

ج ١٤٢٥ – ١٤٢٦ ج ١٤٢٨- ١٤٢٩

الحل

الأعمدة تكون متقاربة جدا في عام ١٤٢٥ – ١٤٢٦

-١٣٠

بيانات الجدول التالي توضح بيانات المدخنين والمقلعين

الشهور	مسجلين جدد	عدد الجلسات	مقلعين
محرم	١٢٥	١٠٠	٧٠
صفر	١٤٥	١٢٥	٧٥
ربيع أول	١٧٤	١٤٠	٨٩
ربيع ثاني	١٧٧	١٣٧	٧٧
جماد أول	١٤٦	١٣٥	١٢٥
جماد أخر	١٨٥	١٩٠	١٦٠
رجب	١٧٨	١٣٥	٧٠
شعبان	١٢٥	٩٥	٧٩
رمضان	١١٠	١٤٤	٧٠
شوال	١٠٠	٩٠	٥٠
ذو القعدة	١٧٠	١٤٠	١٠٠
ذو الحجة	١٨٠	١٥٠	١٥٠

✵ كان أكبر إقبال في شهر

أ جماد الأخر ب جماد الأول

ج رمضان د شعبان

الحل

أكبر عدد مسجل كان في شهر جماد الأخر

✵ أقل شهر في عدد المقلعين

أ محرم ب شوال

ج رمضان د شعبان

الحل

أقل شهر للمقلعين هو شوال (ب)

✵ أكبر فارق بين عدد المدخنين وعدد المقلعين كان في شهر

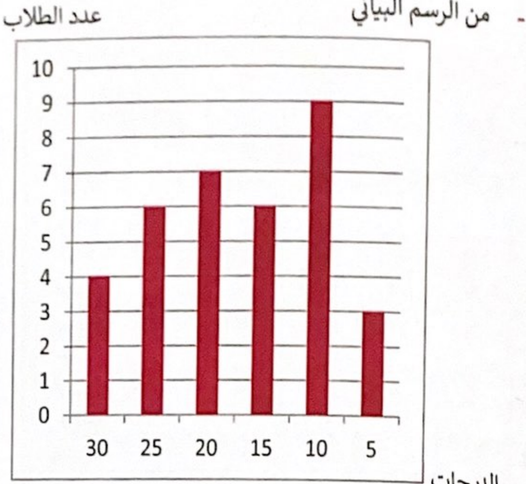
أ محرم ب شوال ج رجب د شعبان

الحل

أكبر فارق كان في شهر رجب حيث سجل

١٧٨ – ٧٠ = ١٠٨

١٣١- من الرسم البياني



* كم عدد الطلاب الذين حصلوا على ١٠ درجات أو أقل

أ ٤ ب ٦ ج ٨ د ١٢

الحل

١٠ درجات أو أقل تعني ١٠ درجات أو ٥

= ٩ + ٣ = ١٢

* كم عدد الطلاب الذين حصلوا على ٢٠ درجة عل الأقل

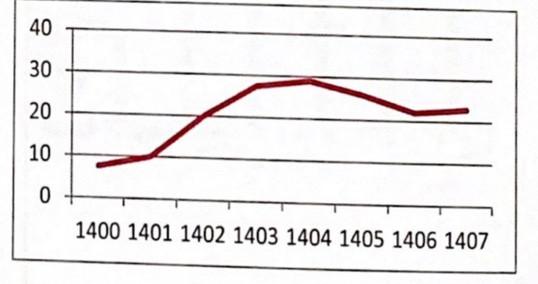
أ ٤ ب ٦ ج ١٢ د ١٧

الحل

٢٠ درجة على الأقل تعني ٢٠ درجة و ٢٥ و ٣٠

= ٧ + ٦ + ٤ = ١٧ طالب

١٣٢- من الرسم البياني



أوجد النسبة المئوية بين اعلى ربح و اقل ربح

أ ٢٨٧٪ ب ٢٥٥٪

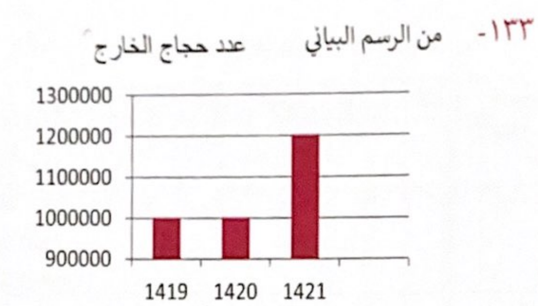
ج ٣٠٠٪ د ٢٠٠٪

الحل

الفرق بين أعلى ربح و أصغر ربح هو ٢٩ – ٧,٥ = ٢١,٥

النسبة = $\frac{٢١,٥}{٧,٥}$ × ١٠٠ = ٢٨٧ % تقريباً

١٣٣- من الرسم البياني



إذا كانت نسبة عدد الحجاج بالداخل إلى الخارج في عام ١٤١٩ هو ٤٠٪ فكم عدد الحجاج

أ مليون و ٤٠٠ ألف ب مليون و ٧٠٠ ألف

ج ٢ مليون د مليون و ٢٥٠ ألف

الحل

نسبة حجاج الداخل إلى الخارج = $\frac{الداخل}{الخارج}$ = $\frac{٤٠}{١٠٠}$

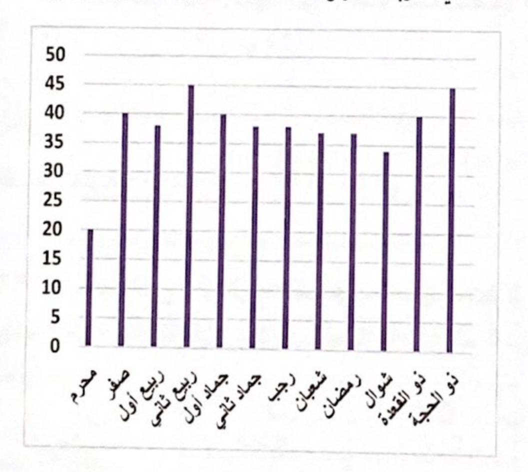
عدد حجاج لداخل = (الخارج × ٤٠) ÷ ١٠٠

= (١٠٠٠٠٠٠ × ٤٠) ÷ ١٠٠ = ٤٠٠٠٠٠ حاج

العدد الإجمالي = ١٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ =

= مليون و ٤٠٠ ألف

١٣٤- أي الأربعة اشهر كانت نسبة المبيعات فيها أكثر ثباتا



أ من جماد الاخر الى رمضان

ب من ربيع الثاني إلى رجب

ج من محرم إلى ربيع ثاني

د من رمضان إلى ذو الحجة

الحل

من جماد الاخر الى رمضان (أ)

١٣٥- من الجدول أجب عما يلي

البيان	الأمل	النور	الزهران	الإنجاز	التفوق	المجموع
عدد الطلاب	٣١	٧٩	٦٥	٢٥	٩٧	٢٩٧
عدد الطلاب السعوديين	١٠	٢٠	١٩	٣٣	٢٢	٩٤
عدد المعلمين	٥٨	٥٥	٢٠	٤٩	٣٠	٢١٢
عدد المعلمين السعوديين	٣٠	٢٢	١٩	٣٠	٢٢	٩٣
عدد الفصول	٨	١١	٩	٩	١٩	٥٦

✵ عدد المعلمين الغير سعوديين هو

أ ٤٥   ب ١١٩   ج ١٤٥   د ٤٠٠

الحل

المعلمين الغير سعوديين = المعلمين – السعوديين

= ٢١٢ - ٩٣ = ١١٩

✵ نسبة عدد فصول معهد النور بالنسبة للعدد الفصول كلها

أ ١٩,٥٪   ب ٢٥٪

ج ٣٠٪   د ٤٠٪

الحل

النسبة المئوية = $\frac{١١}{٥٦}$ × ١٠٠ ≈ ٢٠ % (أ)

١٣٦- الجدول التالي يمثل الربح الأسبوعي لخالد فإذا استمر الربح بهذه الطريقة فكم أكبر قيمة يمكن أن يربحها التاجر في السنة من تجارة البط

النوع	الربح
دجاج	٣٠٠٠
بط	٥٠٠٠
وز	٢٠٠٠

أ ١٥٠ ألف

ب ٢٠٠ ألف

ج ٢٥٠ ألف

د ٣٠٠ ألف

الحل

الربح من البط خلال سنه = ٥٠٠٠ × ٥٠ = ٢٥٠٠٠٠

١٣٧- من الجدول أجب عما يلي

البيان	النور	الأمل	الفكر	التوحيد	التفوق	المجموع
الفصول	٥٢٢	٥٥٠	٩٤٢	٢٨	٢٦	١٦٢٠
الطلاب جميعا	٤٢٠	٣٨٤٤	٦٣٦٥	١٧٧	١٤٤	١٠٩٥٠
طالبات	٣٧٩	٣٤٦٨	٥٩٨٠	١٥٥	١٢٨	١٠١١١
المعلمات	٣١	س	١٠٢١	١٨	٢	٢٠١٣
المعلمين جميعا	٢٤٤	١١٨٨	١٧٢٠	٣٩	٩	٣٢٠٠
الإداريين جميعا	٢٨	٩٣	٧١	ص	٠	٢٠٠
إداريات	٢٤	٦٦	٤٧	-	-	١٣٧

✵ عدد المعلمات في معهد الأمل

أ ٩٤١   ب ٨٦٩

ج ٧٥٩   د ٧٤١

الحل

٢٠١٣ – (٣١ + ١٠٢١ + ١٨ + ٢) = ٩٤١ معلمه

✵ عدد الإداريين في معهد التوحيد

أ صفر   ب ٤

ج ٧   د ٨

الحل

٢٠٠ – (٢٨ + ٩٣ + ٧١) = ٨

✵ كم نسبة فصول معهد النور

أ ٢٠٪   ب ٢٥٪

ج ٣٠٪   د ٣٥٪

الحل

النسبة المئوية = $\frac{٥٢٢}{١٦٢٠}$ × ١٠٠ = ٣٢٪ (ج)



شرح الرسومات من ١٣٨ إلى ١٥٣

١٣٨- في الجدول التالي يوضح عدد الموظفين في عدة قطاعات بالدولة

القطاع	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦
خارجية	٥٠٠٠	٤٥٠٠	٣٦٠٠	٣٢٤٠
داخلية	١٠٠٠٠	٩٠٠٠٠	٩٠٠٠٠	٨٠٠٠٠
الخدمات	٣٠٠٠	٣٢٠٠	٤٣٠٠	٦٠٠٠
المصارف	٤٠٠٠	٦٠٠٠	٦٤٠٠	٨٠٠٠

في أي قطاع تضاعف فيه عدد الموظفين في سنة ٢٠٠٦ عن سنة ٢٠٠٣

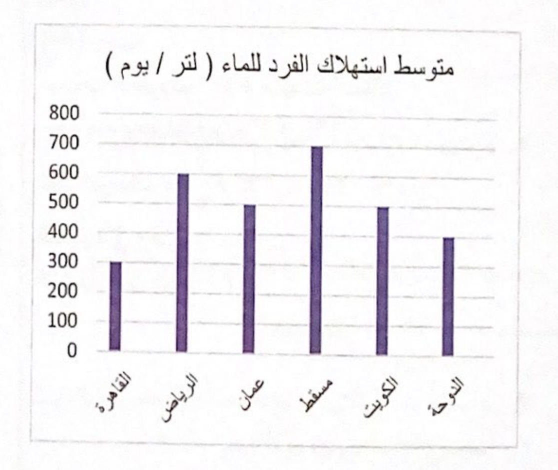
أ خدمات و مصارف — ب خارجية و مصارف

ج الداخلية — د داخلية و خدمات

الحل

في قطاع الخدمات و المصارف تضاعف عدد الموظفين في عام ٢٠٠٦ عن ٢٠٠٣

١٣٩- من خلال الرسم أجب



قارن بين

القيمة الأولى متوسط استهلاك الفرد في الدوحة و الكويت

القيمة الثانية متوسط استهلاك الفرد للماء في مسقط و عمان

الحل (ب)

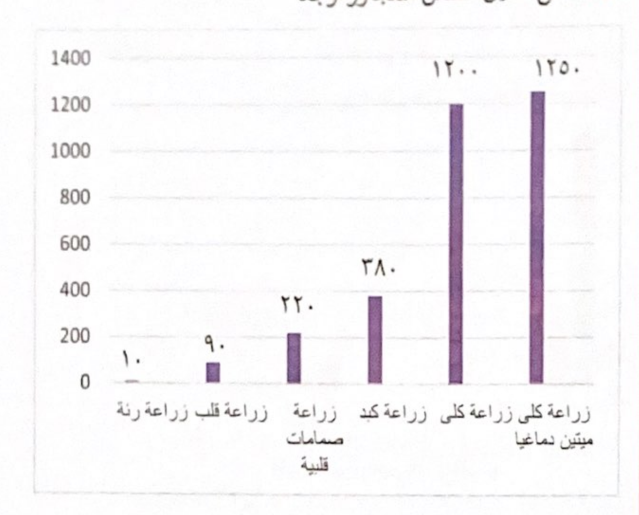
بالنظر لارتفاع الاعمدة

القيمة الأولى ٤٠٠ + ٥٠٠ = ٩٠٠

القيمة الثانية ٧٠٠ + ٥٠٠ = ١٢٠٠

أي أن القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٠- من خلال الشكل المجاور أوجد



✵ نسبة زراعة الرئة الى مجموع زراعات الرئة و القلب

أ ١٠٪ — ب ٢٠٪ — ج ٣٠٪ — د ٥٪

الحل

$$\frac{١٠}{١٠+٩٠} \times ١٠٠ = ١٠٪$$

✵ إذا زادت زراعة القلب إلى النص فكم تصبح

أ ١٢٠ — ب ١٣٥ — ج ١٥٠ — د ١٧٥

الحل

عندما تزيد زراعة القلب الى النصف أي تزيد بمقدار ٤٥ وبذلك تصبح قيمتها ٤٥ + ٩٠ = ١٣٥

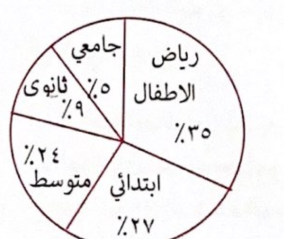
١٤١- النسبة المئوية لعدد الطلبة موزعة حسب المرحلة لعام ١٤٢١ / ١٤٢٢ هـ إذا افترضنا ان اجمالي عدد الطلبة حسب المرحلة لعام ١٤٢٢ / ١٤٢١ هـ يبلغ ١٢٠ الف فهذا يعني أن عدد الطلبة الجامعيين هو

أ ٥٠٠٠

ب ٦٠٠٠

ج ١٢٠٠٠

د ٢٤٠٠٠

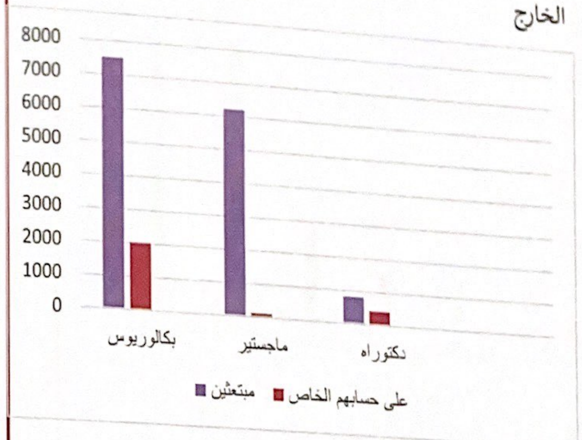


الحل

عدد الطلبة الجامعين = ٥٪ من ١٢٠٠٠٠ =

$$= \frac{٥}{١٠٠} \times ١٢٠٠٠٠ = ٦٠٠٠$$

١٤٢- الرسم البياني الاتي يوضح احصائية الطلاب الدارسين في الخارج



ما نسبة الدارسين على حسابهم الخاص الى المبتعثين في مرحلة البكالوريوس

أ ١ : ٦
ب ٢ : ٧
ج ٢ : ٩
د ١ : ٩

الحل

النسبة = $\frac{٢٢٠٠}{٧٥٠٠}$ = $\frac{٢}{٧}$ تقريبا

١٤٣- الجدول التالي يوضح الفئات المختلفة من الشباب الذين يمارسون الرياضة حسب أعمارهم المختلفة

العمر	دون٢٠ سنه	فوق ٢٠ سنه	فوق ٢٥ سنه
الهواة	٢٠	١٠	٥
المحترفون	٨	١٨	٢٣

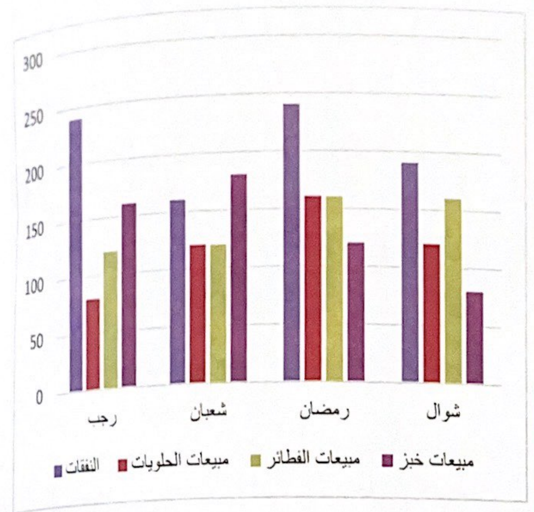
أي التالي صحيح

أ عدد الهواة يتناقصون تدريجيا مع العمر و المحترفون يزيدون
ب الهواة يتزايدون تدريجيا مع العمر و المحترفون يتناقصون
ج عدد الهواة يزداد وعدد المحترفين يزداد
د عدد الهواة يتناقصون و عدد المحترفون يتناقص

الحل

الإجابة الصحيحة (أ)

١٤٤- التمثيل البياني التالي يوضع مبيعات المحل في بعض شهور السنة



في أي شهر تمثل النفقات ثلثي مجموع مبيعات الأصناف الثلاثة الأخرى

أ رجب
ب شعبان
ج رمضان
د شوال

الحل

(أ) رجب

مبيعات الحلويات ٨٠ + مبيعات الفطائر ١٢٠ + مبيعات الخبز ١٦٠ = ٣٦٠

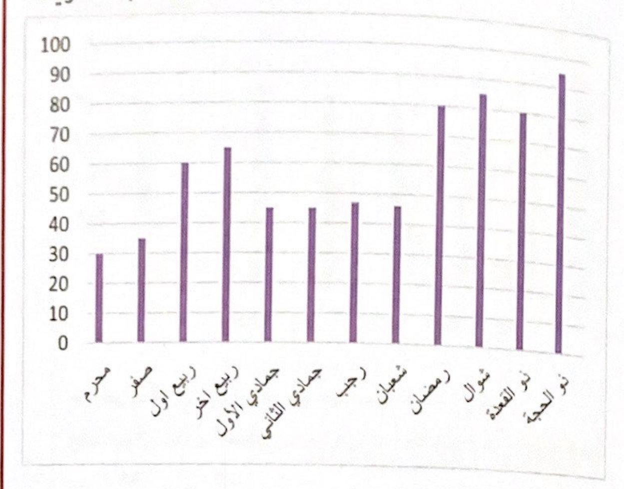
ثلثي المبيعات = $\frac{٢}{٣}$ × ٣٦٠ = ٢٤٠

النفقات في رجب = ٢٤٠

فيكون الحل هو (أ)

١٤٥ – المبيعات الشهرية لشركة أغذية لعام ١٤٢٤ هـ البالغ إجمالي مبيعاتها في العام نفسه ٧٢٠٠٠٠ ريال

المبيعات بالأف الريالات



✵ أي أربعة أشهر كانت فيها المبيعات مستقرة تقريبا

أ من جمادي الأول إلى شعبان

ب من صفر إلى جمادي الأول

ج من شعبان إلى ذي القعدة

د من جمادي الثاني إلى رمضان

الحل

من جمادي الأولى إلى شعبان

✵ ما متوسط الإنتاج من شهر جماد ي الأول إلى رمضان

أ ٥٦ ب٥٨ ج ٥٧ د ٥٣

الحل

من جمادي الاول الى رمضان = ٤٥ + ٤٥ + ٤٦ + ٤٥ + ٨٠ = ٢٦١

المتوسط = $\frac{٢٦١}{٥}$ = ٥٢,٥ أي تقريبا ٥٣

✵ ما نسبة مجموع شهري ذو القعدة و ذو الحجة بالنسبة لمجموع الإنتاج في جميع الأشهر

أ $\frac{٢}{٨}$ ب $\frac{٢}{١٠}$ ج $\frac{٢}{٩}$ د $\frac{٢}{١٢}$

الحل

مجموع كل الأشهر تقريبا = ٣٠ + ٣٥ + ٦٠ + ٦٥+ ٤٥ + ٤٥ + ٨٠ + ٨٥ + ٨٠ + ٩٥ = ٧١٠ تقريبا

مجموع شهري ذو القعدة و ذو الحجة = ٨٠ + ٩٥ = ١٧٥

النسبة = $\frac{١٧٥}{٧١٠} = \frac{٣٥}{١٤٢} \approx \frac{٣٥}{١٤٠} = \frac{٥}{٢٠} = \frac{١}{٤}$ (أ)

✵ قارن بين

القيمة الأولى رواتب منسوبي الشركة

القيمة الثانية مبيعات الشركة عام ١٤٢٤

الحل

(د)

✵ قارن بين

القيمة الأولى نسبة الزيادة في رمضان عن ربيع الأول

القيمة الثانية ٣٣,٣ %

الحل

الفرق بين رمضان و ربيع الأول هو ٨٠ – ٦٠ = ٢٠

نسبة الزيادة = $\frac{٢٠}{٦٠} \times ١٠٠ = \frac{١}{٣} \times ١٠٠$ = ٣٣,٣ % تقريبا

(ج)

١٤٦- في الشكل المقابل إذا كان عدد طلاب المدرسة = ١٨٠ طالب احسب عدد الناجحين

ناجحين

غائبين ١٥٪

راسبين

أ ١٣٥ ب ١٤٥

ج ١٢٠ د ٩٠

الحل

عدد الناجحين = $\frac{٣}{٤} \times ١٨٠$ = ١٣٥ طالب (أ)

✵ كم تكون نسبة الراسبين

أ ١٠٪ ب ١٥٪ ٢٠٪ د٢٥٪

الحل

غائبين و راسبين = ٢٥ % لان زاوية القطاع = ٩٠

وحيث ان الغائبين هو ١٥٪ فإن الراسبين هو ١٠٪ (أ)

✵ كم يكون عدد الراسبين

أ ١٨ طالب ب ٢٢ طالب

ج ٣٢ طالب د ٣٦ طالب

الحل

عدد الراسبين هو ١٠٪ من ١٨٠ = $\frac{١٠}{١٠٠} \times ١٨٠$ = ١٨ طالب (أ)

١٤٧- إذا كان عدد طلاب الثانوية العامة يمثل ١٠٪ من مجموع طلاب و طالبات عام ١٤١٦ فأوجد عدد طلاب الثانوية العامة بالاستعانة بالشكل المجاور



أ ٢٢٠٠٠٠ ب ٤١٨٠٠٠

ج ٢٠٠٠٠٠ د ٣٤٢٠٠٠٠

الحل

مجموع الطلاب في عام ١٤١٦ هو ١٥٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ = ٢٢٠٠٠٠٠ طالب

١٠ % من ٢٢٠٠٠٠٠ هو $\frac{١٠}{١٠٠}$ × ٢٢٠٠٠٠٠ = ٢٢٠٠٠٠

١٤٨- من الرسم البياني الاتي ما النسبة من صفر الى ربيع اول



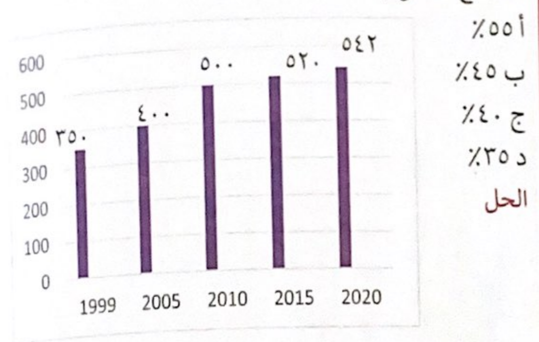
أ ٢٦٠٪ ب ١٥٠٪ ج ٢٠٠٪ د ١٧٥٪

الحل

ربيع اول = ١٠ , صفر = ٤

نسبة الزيادة = $\frac{٦}{٤}$ × ١٠٠ = ١٥٠٪

١٤٩- الشكل المجاور يمثل عدد المصانع في المملكة من عام ١٩٩٩ إلى عام ٢٠٢٠ أوجد نسبة الزيادة في عدد ا لمصانع السعودية



أ ٥٥٪

ب ٤٥٪

ج ٤٠٪

د ٣٥٪

الحل

هنا لم يذكر الفترة المراد حساب نسبة الزيادة فيها

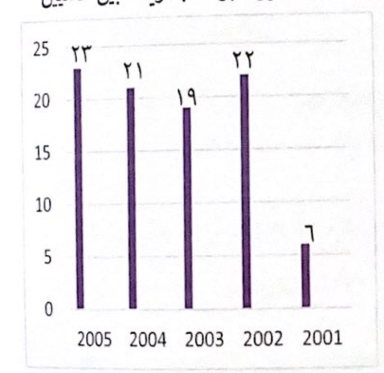
وهذا يؤكد لنا أن المطلوب حساب نسبة الزيادة على الفترة كاملة من ١٩٩٩ إلى ٢٠٢٠

من ٣٥٠ مصنع إلى ٥٤٢ مصنع

الزيادة هي ٥٤٢ – ٣٥٠ = ١٩٢ مصنع

نسبة الزيادة المئوية = $\frac{١٩٢}{٣٥٠}$ × ١٠٠ = ٥٥٪ حل صحيح (١٠٠٪)

١٥٠ - بالاستعانة بالشكل المجاور أكبر نسبة زيادة بين عامين متتاليين



أ ١٠٠٪

ب ٢٠٠٪

ج ٣٠٠٪

د ٤٠٠٪

الحل

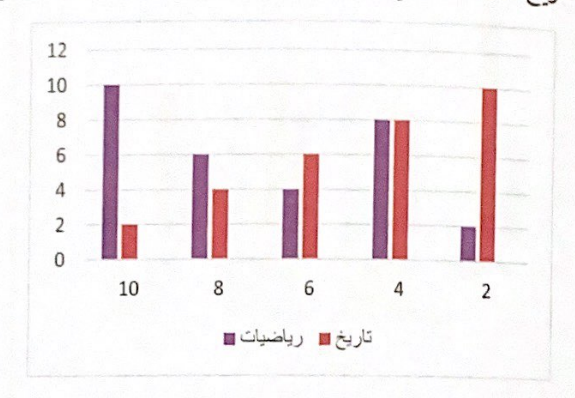
يتضح من ارتفاع الاعمدة أن اكبر زيادة حدثت من عام ٢٠٠١ إلى ٢٠٠٢

قيمة الزيادة ٢٢ – ٦ = ١٦

نسبة الزيادة = $\frac{١٦}{٦}$ × ١٠٠ وعند استخدام التقريب لجعل الحسابات اسهل و تغير العدد ١٦ الى ١٨ و التبسيط تكون النتيجة ٣٠٠٪ (ج)

في نموذج المبيدات و القدرات الدماغية

١٥١- الشكل المقابل يبين درجات ٣٠ طالب في مادتي الرياضيات و التاريخ الدرجة العظمي ١٠ و الدرجة الصغرى ٥ فمن الرسم نستنتج



أ أداء الطلاب أفضل في الرياضيات

ب أداء الطلاب أفضل في التاريخ

ج أداء الطلاب منخفض في المادتين

د أداء الطلاب جيد في المادتين

الحل

أداء الطلاب أفضل في الرياضيات

في نموذج البصمة و المطاط مع اختلاف الأرقام

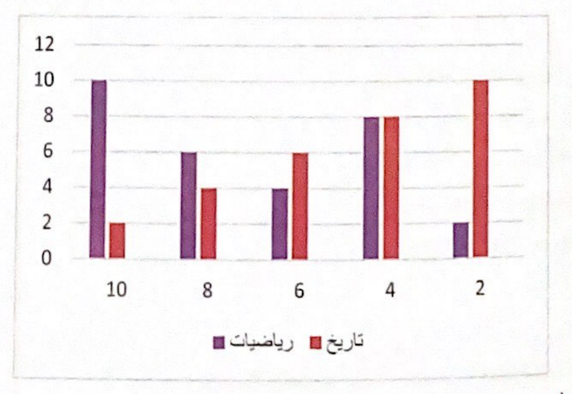
١٥٢- الشكل المقابل يبين درجات ٣٠ طالب في مادتي الرياضيات و التاريخ الدرجة العظمي ١٠ و الدرجة الصغرى ٥ فمن الرسم نستنتج

أ أداء الطلاب أفضل في الرياضيات

ب أداء الطلاب أفضل في التاريخ

ج أداء الطلاب منخفض في المادتين

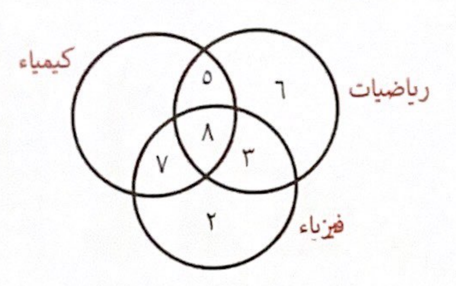
د أداء الطلاب يتحسن في المادتين



الحل

أداء الطلاب يتحسن في المادتين

١٥٣- في الرسم البياني التالي يوضح عدد المشتركين في مسابقة الرياضيات و الكيمياء و الفيزياء



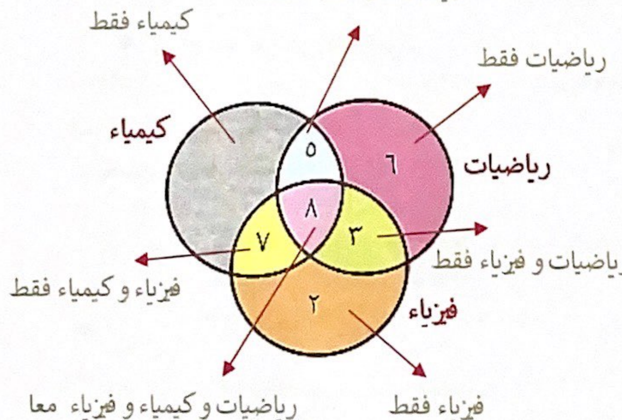
* أوجد عدد الطلاب المشتركين في الثلاث مواد معاً فقط

أ ٨ | ب ٥ | ج ٧ | د ٨

الحل

نبحث عن المنطقة المشترك فيها الثلاث معا نجد العدد د) ٨

ملخص شكل فن الموجود في جميع النماذج

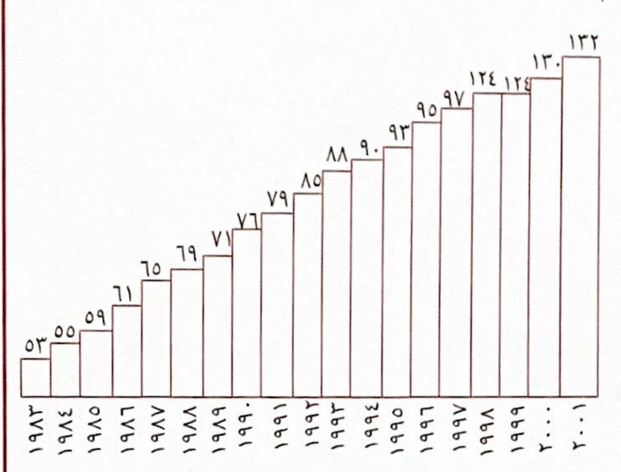


* أوجد عدد الطلاب المشركين في الرياضيات فقط

أ ٦ | ب ١١ | ج ١٤ | د ٢٢

الحل (أ)

١٥٤- الرسم البياني يوضح عدد مراكز غسيل الكلي بين عام ١٩٨٣ و ٢٠٠١



* من الرسم السابق ما عدد الأجهزة الزائدة بين عام ١٩٩٠ و عام ٢٠٠٠

أ ٥٤ ب ٦٣ ج ٦٤ ج ٥٨

الحل

من ارتفاع الاعمدة نجد الفارق هو ١٣٠ – ٧٦ = ٥٤ (أ)

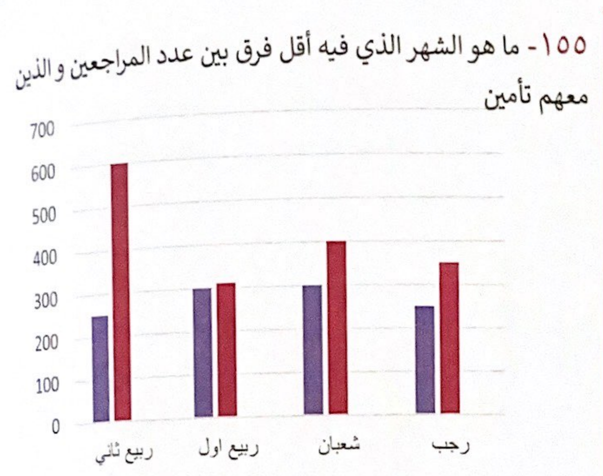
* في أي عام لم يتغير عدد المراكز

أ ١٩٩٧ ب ١٩٩٨ ج ١٩٩٧ د ١٩٩٩

الحل

لم يحدث تغير في عدد المراكز في عام ١٩٩٩

١٥٥- ما هو الشهر الذي فيه أقل فرق بين عدد المراجعين و الذين معهم تأمين



أ رجب ب شعبان

ج ربيع أول د ربيع ثاني

الحل

الحل الصحيح هو (ج) ربيع اول

* ما هو الشهر الذي فيه أكبر فرق بين عدد المراجعين و الذين معهم تأمين

أ رجب ب شعبان

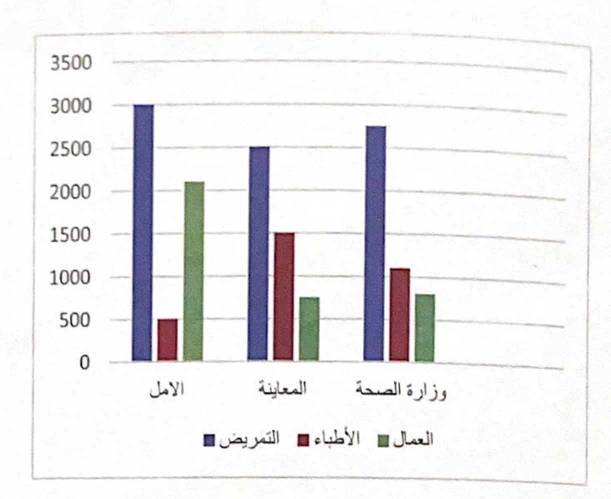
ج ربيع أول د ربيع ثاني

الحل

الحل الصحيح هو (د) ربيع ثاني

تمارين هامة متشابهة ومتكررة في عدة نماذج تسببت في نقص الكثير من الطلاب

الرسم البياني الاتي يوضح عدد العاملين في بعض المستشفيات



مجموع العمال العاملين في قطاع الامل و المعاينة

أ أكبر من مجموع عدد الأطباء

ب أكبر من مجموع عدد الممرضين

ج متساو مع مجموع عدد الأطباء

د أقل من مجموع عدد الأطباء

الحل

الإجابة (أ) هي الصحيحة لان

مجموع العاملين في قطاع الامل و المعاينة = ٢١٠٠ + ٧٥٠ = ٢٨٥٠

عدد الأطباء في قطاع الامل و المعاينة = ٥٠٠ + ١٥٠٠ = ٢٠٠٠

نفس الرسم البياني في نموذج اخر مع تغير صيغة السؤال

العمال في جميع القطاعات

أ أكبر من عدد الأطباء

ب أقل من عدد الممرضين

ج يساوي عدد الممرضين

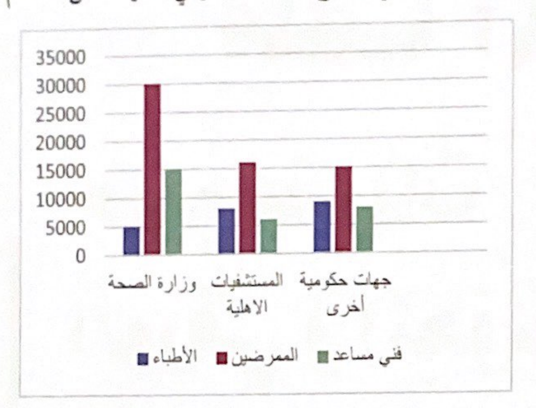
د أقل من عدد الأطباء

الحل

بملاحظة ارتفاع الاعمدة نجد ان الحل الصحيح (ب)

أقل من عدد الممرضين

الرسم البياني الاتي يوضح عدد العاملين في الجهات من الطاقم الطبي



فني مساعد في كل قطاع

أ أكبر من عدد الأطباء في كل قطاع

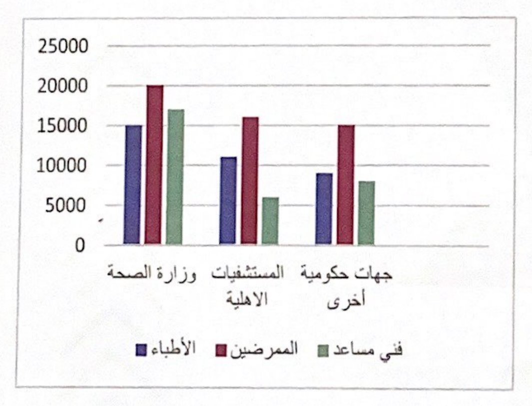
ب أقل من عدد الأطباء في كل قطاع

ج مساو لعدد الأطباء في كل قطاع

د أقل من عدد الممرضين في كل قطاع

الحل

بملاحظة ارتفاع الاعمدة يكون الحل الصحيح هو (د)



عدد الممرضين في وزارة الصحة و الجهات الحومية

أ أكبر من عدد الأطباء في كل القطاعات

ب أقل من عدد الأطباء في كل القطاعات

ج مساو لعدد الأطباء في كل القطاعات

د أقل من فني المساعد في كل القطاعات

الحل (ج)

عدد الممرضين في وزارة الصحة و الجهات الحكومية

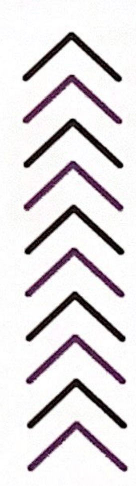
= ٢٠٠٠٠ + ١٥٠٠٠ = ٣٥٠٠٠

عدد الأطباء = ١٥٠٠٠ + ١١٠٠٠ + ٩٠٠٠ = ٣٥٠٠٠



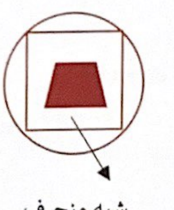
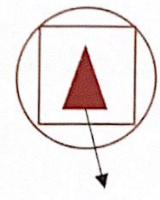
جميع مقارنات
الورقي و المحوسب



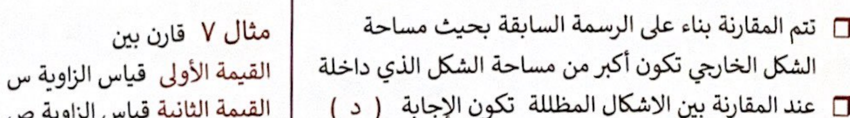


مسائل السلك

سلك تم تقسيمه الى قسمين متساويين وصنع من الأول الشكل ....
و صنع من الثاني الشكل .... قارن بين
القيمة الأولى مساحة الشكل ....
القيمة الثانية مساحة الشكل ....





- تتم المقارنة بناء على الرسمة السابقة بحيث مساحة الشكل الخارجي تكون أكبر من مساحة الشكل الذي داخلة
- عند المقارنة بين الاشكال المظللة تكون الإجابة (د)
- عند المقارنة بين محيط أي شكلين تكون الإجابة (ج)
- في حالة عدم ذكر ان القسمين متساويين تكون الإجابة (د)

مثال ١
سلك تم تقسيمة الى قسمين متساويين صنع من الأول دائرة و صنع من الثاني مستطيل قارن بين
القيمة الأولى مساحة الدائرة
القيمة الثانية مساحة المستطيل
الحل (أ)

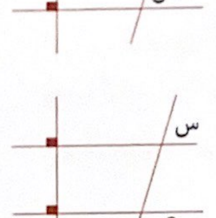
مثال ٢
سلك تم تقسيمة الى قسمين متساويين صنع من الأول مربع و صنع من الثاني شبه منحرف قارن بين
القيمة الأولى مساحة المربع
القيمة الثانية مساحة شبة المنحرف
الحل (أ)

مثال ٣
سلك تم تقسيمة الى قسمين متساويين صنع من الأول مستطيل و صنع من الثاني شبه منحرف قارن بين
القيمة الأولى مساحة المستطيل
القيمة الثانية مساحة شبه المنحرف
الحل (د)

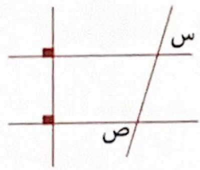
مثال ٤
سلك تم تقسيمة الى قسمين صنع من الأول دائرة و صنع من الثاني مستطيل قارن بين
القيمة الأولى مساحة الدائرة
القيمة الثانية مساحة المستطيل
الحل (د)

مسائل التوازي

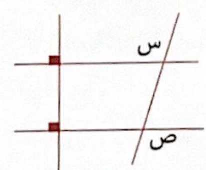
مثال ٥ قارن بين
القيمة الأولى قياس الزاوية س
القيمة الثانية قياس الزاوية ص
الحل (ج) وضع تناظر



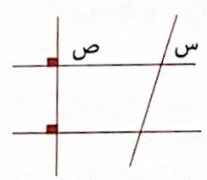
مثال ٦ قارن بين
القيمة الأولى قياس الزاوية س
القيمة الثانية قياس الزاوية ص
الحل (د) لان س + ص = ١٨٠
ولا نستطيع معرفة ايهما اكبر



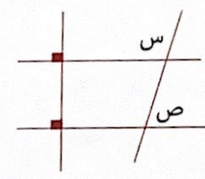
مثال ٧ قارن بين
القيمة الأولى قياس الزاوية س
القيمة الثانية قياس الزاوية ص
الحل (ج) تبادل من الخارج



مثال ٨ قارن بين
القيمة الأولى قياس الزاوية س
القيمة الثانية قياس الزاوية ص
الحل (ج) تبادل من الخارج

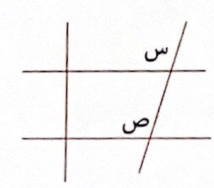


مثال ٩ قارن بين
القيمة الأولى قياس الزاوية س
القيمة الثانية قياس الزاوية ص
الحل (د) لا علاقة بينهما

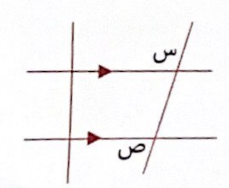


مثال ١٠ قارن بين
القيمة الأولى قياس الزاوية س
القيمة الثانية قياس الزاوية ص
الحل (د) لان س + ص = ١٨٠
ولا نستطيع معرفة ايهما اكبر

مثال ١١ قارن بين
القيمة الأولى قياس الزاوية س
القيمة الثانية قياس الزاوية ص
الحل (د) لعدم وجود توازي



مثال ١٢ قارن بين
القيمة الأولى قياس الزاوية س + ص
القيمة الثانية ١٨٠
الحل (ج) لان س + ص = ١٨٠
تحالف لكن من الخارج



(جميع تمارين المقارنات ورقي و محوسب)

شرح المقارنات من ١ إلى ٢٥

س ١ قارن بين

القيمة الأولى $٣^{٢} \times ٣$

القيمة الثانية $٣^{٣} \times ٢$

س ٢ قارن بين

القيمة الأولى باقي قسمة ٣٢٥٦٢٣٠٠ على ٥

القيمة الثانية باقي قسمة ٣٢٥٦٢٣٠٠ على ٣

س٣ محيط المربع الأول ١٢ ومحيط المربع الثاني ١٦

قارن بين

القيمة الأولى مساحة المربع الأول

القيمة الثانية نصف مساحة المربع الثاني

س ٤ قارن بين

القيمة الأولى مساحة مربع طول ضلعة ٣ سم

القيمة الثانية مساحة مثلث طول قاعدته ٣ سم

س ٥ قارن بين

القيمة الأولى $٧.٧^{٢}$ القيمة الثانية $٥.٥^{٢} + ٦.٦^{٢}$

س ٦ إذا كان ب > ٣ , أ > ٢ قارن بين

القيمة الأولى أ ÷ ب القيمة الثانية ب ÷ أ

س ٧ إذا كان $\sqrt{س} - \sqrt{١١ + ٥} = \sqrt{١١ + ٥ - ٧}$

قارن بين

القيمة الأولى قيمة س القيمة الثانية ٧

س ٨ إذا كان نصيب الولد = ضعف نصيب البنت وتوفى رجل وكان له ثلاثة أولاد و بنتين

قارن بين

س ٩ ثلاث مثلثات متطابقة الأضلاع

قارن بين

القيمة الأولى س + ص + ع

القيمة الثانية ١٨٠

س ١٠ إذا كان محيط دائرة = ٣,١٤ قارن بين

القيمة الأولى ط القيمة الثانية مساحة الدائرة

س ١١ قارن بين

القيمة الأولى ٨٣,١١١١ القيمة الثانية ٨١,٩٩٩٩

س ١٢ قارن بين

القيمة الأولى ١١ س القيمة الثانية ١٣ س

س ١٣ إذا كان س > ٠

قارن بين

القيمة الأولى ١١ س القيمة الثانية ١٣ س

س ١٤ إذا كان س < ٠

قارن بين

القيمة الأولى ١١ س القيمة الثانية ١٣ س

س ١٥ إذا كان س ≠ ٠

قارن بين

القيمة الأولى ١١ س القيمة الثانية ١٣ س

س ١٦ قارن بين

القيمة الأولى ٤٠٪ من ٦٠ القيمة الثانية ٦٠٪ من ٤٠

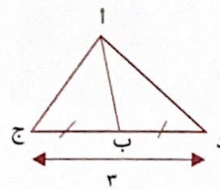
س ١٧ قارن بين

القيمة الأولى $\left(\frac{-٢}{٣}\right)^{٤}$ القيمة الثانية $\left(\frac{-٤}{٩}\right)^{٧}$

س١٨ قارن بين

القيمة الأولى $\left(\frac{-٢}{٣}\right)^{٤}$ القيمة الثانية $\left(\frac{-٢}{٣}\right)^{١٤}$

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
ب	ج	أ	د	ب	د	أ	ب	ج	أ	أ	د	ب	أ	د	ج	أ	أ



س ١٩ قارن بين

القيمة الأولى مساحة المثلث ب ج أ

القيمة الثانية مساحة المثلث أ ب د

س ٢٠

قارن بين

القيمة الأولى ٩٩ — القيمة الثانية ٢ $\sqrt{٩٩}$

س ٢١

إذا كان أ > ب > ج قارن بين

القيمة الأولى أ – ب — القيمة الثانية ب – ج

س ٢٢

قارن بين

القيمة الأولى $((٢)^{-٣})^{٢}$ — القيمة الثانية $((٢)^{٢})^{٣}$

س٢٣

باع خالد ٦٠ قلم بربح نصف ريال للقلم و محمد يبيع ١٠٠ قلم من نفس النوع بربح ربع ريال للقلم

قارن بين

القيمة الأولى ربح خالد — القيمة الثانية ربح محمد

س ٢٤ قارن بين

القيمة الأولى عدد الدقائق من الساعة ٩:١٢ مساء إلى الساعة ٩:٠٢ مساء اليوم التالي

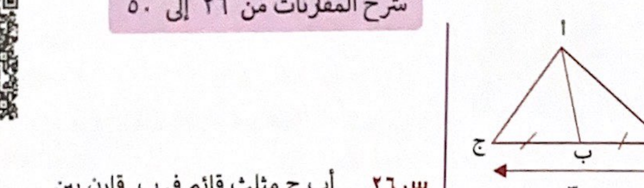
القيمة الثانية ١٤٩٠ دقيقة

س ٢٥

إذا كان $\frac{س}{ص} = ١$ س< ٠ ، ص < ٠

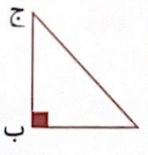
قارن بين

القيمة الأولى س — القيمة الثانية ص



شرح المقارنات من ٢٦ إلى ٥٠





س ٢٦ أب ج مثلث قائم في ب قارن بين

القيمة الأولى طول أب + أج

القيمة الثانية طول أب + ب ج

س ٢٧

أعمار فهد ، خالد ، عبدالله ، سلمان وكان حاصل ضربهم ٢٧

قارن بين

القيمة الأولى مجموع أعمار فهد ، خالد ، عبدالله ، سلمان

القيمة الثانية حاصل ضرب فهد ، خالد ، عبدالله ، سلمان

س ٢٨ $س^{م} = ص^{م}$ ، م ≠ صفر

قارن بين

القيمة الاولى س — القيمة الثانية ص

س ٢٩ الأعداد من ١ , ٢ , ٣ , ... , ١٩

قارن بين

القيمة الأولى مجموع الأعداد الفردية

القيمة الثانية مجموع الأعداد الزوجية

س ٣٠ إذا كان محيط المربع الأول ١٢ ومحيط المربع الثاني ١٦

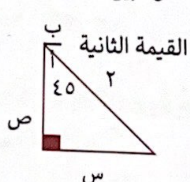
قارن بين

القيمة الأولى مساحة المربع الأول

القيمة الثانية نصف مساحة المربع الثاني

س ٣١ إذا كان أ > ٠ ، ب > ٢ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{أ}{ب}$ — القيمة الثانية



س ٣٢ قارن بين

القيمة الأولى س + ص

القيمة الثانية $\sqrt{٣}$

س ٣٣ إذا كان ج > ب > أ > ٠ أ , ب , ج , د أعداد صحيحة متتالية

القيمة الأولى ج – ب

القيمة الثانية ب – أ

١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
ج	أ	د	ب	أ	ب	ج	أ	د	ج	أ	أ	د	أ	ج

س ٣٤ قارن بين

القيمة الأولى $١٤٣٥^{٥}$

القيمة الثانية ١٤٣٣ × ١٤٣٤ × ١٤٣٥ × ١٤٣٦

س ٣٥ إذا كان س = ٤ قارن بين

القيمة الأولى $س^{\frac{١}{٢}} \times س$ القيمة الثانية ٤

س ٣٦ إذا كان س ≠ ±٣ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{(س-٣)^{٢}}{(س+٣)(س-٣)}$ القيمة الثانية -١

س ٣٧ قارن بين

القيمة الأولى مساحة مستطيل عدديا طوله ٢ وعرضه ١

القيمة الثانية محيط مثلث عدديا أطوال أضلاعه ٢ , ١ , ١

س ٣٨ إذا كانت م عدد صحيح موجب أكبر من ١ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{١}{م} + \frac{١}{(م+١)^{٢}} + \frac{١}{(م+١)^{٢}}$ القيمة الثانية ١

س ٣٩ إذا كان ١ > س > صفر قارن بين

القيمة الأولى $\frac{س+١٩}{س}$ القيمة الثانية س (١٩ + س)

س ٤٠ إذا كان س > ص , س , ص عددين صحيحين

قارن بين

القيمة الأولى $س^{٣}$ القيمة الثانية $ص^{٣}$

س ٤١ إذا كان م , ل أعداد صحيحة قارن بين

القيمة الأولى $م^{٣}$ القيمة الثانية $ل^{٣}$

س ٤٢ قارن بين

القيمة الأولى ط

القيمة الثانية مساحة الجزء المظلل

س ٤٣ قارن بين

القيمة الأولى ٩٩٪ من $\frac{٨}{٩}$ القيمة الثانية ٩٩٪ من $\frac{٩}{١١}$

س ٤٤ هند شترت ٧ فساتين و حذاء بـ ٥٠٠ ريال وزينب اشترت ٧ فساتين وحقيبة ب ٧٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى سعر الحذاء القيمة الثانية سعر الحقيبة

س ٤٥ قارن بين

القيمة الأولى $٢^{٩٩} + ٢^{٩٩}$ القيمة الثانية $٢^{١٠٠}$

س ٤٦ قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt{١١} + \sqrt{٥١}$ القيمة الثانية $\sqrt{٩٣}$

س ٤٧ قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt{١٧} + \sqrt{١٢}$ القيمة الثانية $\sqrt{٦٥}$

س ٤٨ قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt{١٥}$ القيمة الثانية $\sqrt{٥} + \sqrt{٤}$

س ٤٩ إذا كان س < ٠ , ص > ٠

قارن بين

القيمة الأولى $(س + ص)^{٢}$ القيمة الثانية $س^{٢} + ص^{٢}$

س ٥٠ مربع بداخلة مربع مظلل كما بالرسم

قارن بين

القيمة الأول مساحة المظلل

القيمة الثانية مساحة الغير مظلل

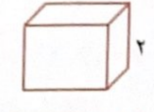
٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
أ	أ	د	أ	ب	أ	أ	د	ج	أ	ب	ج	أ	ب	ب	ب	ج

شرح المقارنات من ٥١ إلى ٧٥

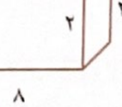
س ٥١

قارن بين

القيمة الأولى حجم المكعب

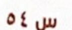


القيمة الثانية $\frac{١}{٣}$ حجم متوازي المستطيلات

س ٥٢

قارن بين

القيمة الأولى $\left(\frac{-١١}{١٠}\right)^{٣}$ 　　القيمة الثانية (-١)

س ٥٣

قارن بين

القيمة الأولى مساحة معين قطره ك , ل

القيمة الثانية نصف مساحة مستطيل بعداه ك , ل

س ٥٤

رجل سعر المتر المربع في أرضه ١٥٠ ريال وباعه ب ١٩٠ ريال وربح ١٢٤٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى مساحة الأرض　　القيمة الثانية ٣٠٠ متر مربع

س ٥٥

قارن بين

القيمة الأولى مساحة المثلث

القيمة الثانية $\frac{١}{٢}$ مساحة المستطيل

س ٥٦

قارن بين

القيمة الأولى $\frac{١}{٤} \times ٤^{٨}$　　القيمة الثانية $٤^{٦}$

س ٥٧

قارن بين

القيمة الأولى $١٥ \times \frac{٦}{٧}$　　القيمة الثانية $١٦ \times \frac{٩}{٧}$

س ٥٨

قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt{٩٨}$　　القيمة الثانية $٧\sqrt{٣}$

س ٥٩

إذا كان $س = ١ - \sqrt{٥}$

قارن بين

القيمة الأولى س　　القيمة الثانية ١

س ٦٠

إذا كان $٧ - ل < ٧$

قارن بين

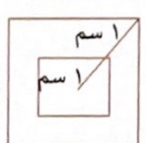
القيمة الأولى ل　　القيمة الثانية -١

س ٦١

قارن بين

القيمة الأولى $\frac{٨٧,٨٨٨ \times ٠,٧٥}{١,٩٩٩٩}$　　القيمة الثانية -٣

س ٦١



قارن بين

القيمة الأولى ضعف محيط المربع الصغير

القيمة الثانية محيط المربع الكبير

س ٦٢

قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt{١١}$　　القيمة الثانية $\sqrt{٨٨} - \sqrt{٧٧}$

س ٦٣

إذا كان $س < -٥$ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{٥ - س}{٢}$　　القيمة الثانية - س

س ٦٤

قارن بين

القيمة الأولى $\frac{٤,٠٠٤}{٠,٠٤}$　　القيمة الثانية ١٠٠

س ٦٥

الوسط الحسابي للعددين ٦ , ك هو الوسط الحسابي للأعداد ٢ , ٩ , ك قارن بين

القيمة الأولى ك　　القيمة الثانية ٤

س ٦٦

مع حامد و سعد ٩٠٠ ريال , ومع فيصل و سعد ١٠٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى ما يملكه حامد

القيمة الثانية ما يملكه فيصل

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦
ب	ب	ج	أ	ب	أ	ب	ب	ب	أ	أ	ج	أ	ب	أ	ج	ب



شرح المقارنات من ٧٦ إلى ١٠٠

س ٦٧

قارن بين

القيمة الأولى $\frac{\frac{١}{٣}}{٢^{٢}}$ القيمة الثانية $\frac{\frac{١}{٦}}{٢}$

س ٦٨

إذا علمت أن ن = ٨ × ٩ × ١١ × م , م , ن اعداد صحيحة موجبة قارن بين

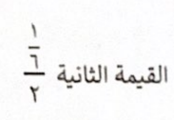
القيمة الأولى باقي قسمة ن على ٦

القيمة الثانية باقي قسمة ن على ٣٣

س ٦٩ قارن بين

القيمة الأولى $(-١)^{١٠٠}$ القيمة الثانية $\left(\frac{٤}{٥}\right)^{١٠٠}$

س ٧٠

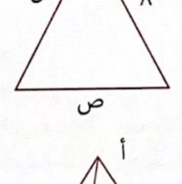


قارن بين

القيمة الأولى س – ص

القيمة الثانية ٨

س ٧١

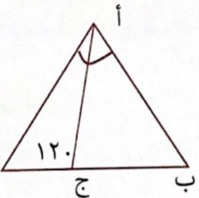


قارن بين

القيمة الأولى الزاوية أ + الزاوية ب

القيمة الثانية ١٢٥

س ٧٢



قارن بين

القيمة الأولى الزاوية أ + الزاوية ب

القيمة الثانية ١٢٥

س ٧٣

قارن بين

القيمة الأولى $٢٠٠^{٣}$ القيمة الثانية $٣٠٠^{٢}$

س ٧٤ إذا كان س > ٣ قارن بين

القيمة الأولى ٣ س القيمة الثانية ٩

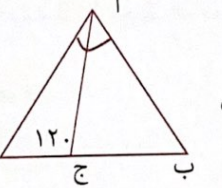
س ٧٥

إذا كانت مساحة المثلث (أ ب ج) > مساحة المثلث (أ ج د)

قارن بين

القيمة الأولى |ج د|

القيمة الثانية |ج ب|



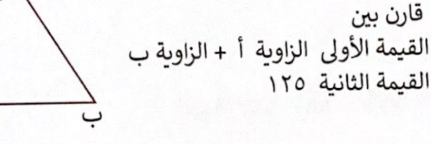
س ٧٦ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{٠,٢٩٠}{٠,٠٠١}$ القيمة الثانية $\frac{٠,٦٠٠}{٠,٠٠٢}$

س ٧٧ قارن بين

القيمة الأولى محيط الشكل

القيمة الثانية ٤١

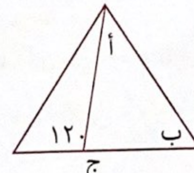


س ٧٨ إذا كان ل١ يوازي ل٢

قارن بين

القيمة الأولى ٥٠

القيمة الثاني ١٥٠ – الزاوية ج



س ٧٩ عند إلقاء مكعب أرقام مرة واحدة قارن بين

القيمة الأولى احتمال ظهور الرقم ٥

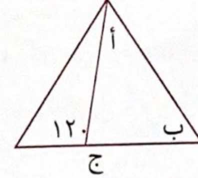
القيمة الثانية احتمال ظهور عدد أقل من ٢

س ٨٠ إذا كان أ ب = أ ج ، ب ج = ٢ أ د

فقارن بين

القيمة الأولى قياس زاوية ب

القيمة الثانية ٤٥



س ٨١ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{٠,٣٣}{٠,٠٠٣}$ القيمة الثانية $\frac{٢,٢}{٠,٠٢}$

س ٨٢ إذا كان س > ٢ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{١}{س}$ القيمة الثانية $\frac{١}{٢}$

س ٨٣ إذا كان أ > ب > ج > د حيث أن أ, ب, ج, د أعداد صحيحة موجبة متتالية قارن بين

القيمة الأولى أ + د القيمة الثانية ب + ج

٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣
ج	ج	أ	ب	د	ب	أ	أ	ب	ب	أ	ب	ج	د	ج	ب	ج

س ٨٤ إذا كان أ > ب > ج > د حيث أن أ, ب, ج, د أعداد صحيحة قارن بين

قارن بين

القيمة الأولى أ + د القيمة الثانية ب + ج

س ٨٥ قارن بين

القيمة الأولى أكبر عدد أولى بين ٥٠ , ٦٤

القيمة الثانية ٦٣

س ٨٦ إذا كان ٧ > م > ٣ , ل = $\frac{١}{٢}$ قارن بين

القيمة الأولى ٥٠ القيمة الثانية $ل^{٢} + م^{٢}$

س ٨٧ إذا كان −١ < هـ < ٠ قارن بين

القيمة الأولى $هـ^{٦}$ القيمة الثانية $٦ \times هـ^{٥}$

س٨٨ إذا كان ع أصغر من الصفر

قارن بين

القيمة الأولى $\frac{١}{ع^{٥}}$ القيمة الثانية $\frac{١}{ع^{٧}}$

س ٨٩ قارن بين

القيمة الأولى $٣^{٧}$ القيمة الثاني $٣^{٥} \times ١٨$

س ٩٠ قارن بين

القيمة الأولى $٣^{٧} \times ٢٨$ القيمة الثاني $٩^{٥}$

س ٩١ قارن بين

القيمة الأولى ٧,٣١

القيمة الثانية $\frac{١}{١٠٠} ٣ + \frac{٣}{١٠} ٤$

س ٩٢ فاتورة كهرباء قيمتها في اليوم ٧,٥ ريال

قارن بين

القيمة الأولى قيمة الفاتورة بعد ٢٢ يوم

القيمة الثانية ١٨٠ ريال

س ٩٣ إذا كان ١ ميل = ١,٦ كيلومتر

فقارن بين

القيمة الأولى ١٦ ميل

القيمة الثانية ٢٥ كيلومتر

س ٩٤ قارن بين

القيمة الأولى ٠,٢ × ٠,٢ × ٠,٠٠٢

القيمة الثانية ٠,٠٠٠٠٠٨

س٩٥ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{٥}{٢}$ - ٢	$\frac{٩}{٨}$ - ٣

س٩٦ إذا علمت أن ١٠٠ ريال = ٩٠ دينار قارن بين

القيمة الأولى ٧ ريال القيمة الثانية ١٠ دينار

س ٩٧ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\sqrt{٣}$ + ٢	$\sqrt{٢}$ + ٣

س ٩٨ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\sqrt{٦٤} + \sqrt{٥٨}$	٣ + ٨

س ٩٩ إذا كان محيط المربع يساوي محيط مستطيل أبعاده ٣ , ٧

قارن بين

القيمة الأولى مساحة المربع

القيمة الثانية مساحة المستطيل

س ١٠٠ إذا كان ١٣٥٠ ريال = ١٠٠ دينار كويتي

قارن بين

القيمة الأولى ٤ دينار كويتي القيمة الثانية ٥٠ ريال

٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
د	ب	أ	أ	د	ب	أ	ج	ب	أ	أ	ب	ب	ب	أ	أ	أ



شرح المقارنات من ١٠١ إلى ١٢٥

س ١٠١ قارن بين

القيمة الأولى ٤٠٠ القيمة الثانية ٥٠٪ من ٧٠٠

س ١٠٢ اشترى محمد كتب وكان معه ١٠٠ ريال و اشترى خالد كتب وكان معه ١٢٥ ريال فإذا كان سعر الكتاب ٢٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى ما تبقى مع أحمد

القيمة الثانية ما تبقى مع خالد

س ١٠٣ سعر ٣ أقلام و مسطره = ٧ ريال , و سعر ٣ أقلام و ممحاة = ١٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى سعر الممحاة

القيمة الثانية سعر المسطرة

س ١٠٤ قارن بين

القيمة الأولى مجموع زوايا الخماسي

القيمة الثانية مجموع أضلاع الخماسي

س ١٠٥ قارن بين

القيمة الأولى عدد زوايا الخماسي

القيمة الثانية عدد أقطار الخماسي

س ١٠٦ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{٢}{٣}$ (س + ص) القيمة الثانية $\frac{٣}{٢}$ (س + ص)

س ١٠٧ إذا كان س + ٢ ص = ٢٢ , س = ٢ قارن بين

القيمة الأولى ١٢ القيمة الثانية $\frac{س+ص}{١٢}$

س ١٠٨ قارن بين

القيمة الأولى مجموع زوايا الثماني الداخلية

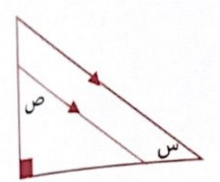
القيمة الثانية ١٠٨٠ °

س ١٠٩ قارن بين

القيمة الأولى مجموع زوايا الثماني

القيمة الثانية ١٠٨٠ °

س ١١٠ قارن بين



القيمة الأولى ٢ ص + ٣ س

القيمة الثانية ١٨٠ °

س ١١١ قيمة شماغ و ثوبين = ٥٠٠ ,

و قيمة ٣ أثواب و قميصين = ٦٠٠

قارن بين

القيمة الأولى سعر الشماغ القيمة الثانية سعر القميص

س ١١٢ قارن بين

القيمة الأولى $٣^{٢} \times ٢^{-١}$ دقيقة القيمة الثانية ثلث ساعة

س ١١٣ قارن بين

القيمة الأولى ٣٧ + ٢٧ + ٤٧ القيمة الثانية ٤٩ × ٥٧

س ١١٤ عمر أحمد أكبر من عمر خالد , و عمر خالد أكبر من عمر علي وعمر محمد أصغر من عمر علي

قارن بين

القيمة الأولى عمر محمد القيمة الثانية عمر أحمد

س ١١٥ قارن بين

القيمة الأولى $(-٩)^{٤}$ القيمة الثانية $(-٤)^{٩}$

س ١١٦ اشترى محمد ٥ أقلام و ٤ دفاتر و تبقى معه ٥ ريال و اشترى أحمد ٤ أقلام و ٥ دفاتر و تبقى معه ٢ ريال , علما بأن المبلغ معهما متساوي

قارن بين

القيمة الأولى سعر القلم القيمة الثانية سعر الدفتر

ملحوظة إذا لم يذكر أن ما معهما متساوي تكون الإجابة (د)

١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦
أ	د	أ	د	ج	د	أ	ج	ج	أ	أ	ب	ب	ب	أ	ب

س ١١٧ قارن بين

القيمة الأولى $٢ \times \sqrt{٤٩}$

القيمة الثانية الحد الثامن للمتتابعة ١ , ٣ , ٥ , ٧ , ...

س ١١٨ سلعة زاد سعرها ٢٠٪ ثم انخفض ١٨٪ قارن بين

القيمة الأولى السعر الأصلي

القيمة الثانية السعر بعد التخفيض

س ١١٩ إذا كان س ص > ١ قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

س ١٢٠ قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt{١٠٠ - ٢٥}$ القيمة الثانية ١٠ - ٥

س ١٢١ قارن بين

القيمة الأولى $١٣^{٢} - ٩^{٢}$ القيمة الثانية $(١٣ - ٩)^{٢}$

س ١٢٢ قارن بين

القيمة الأولى $١٢^{٢} + ٣٧^{٢}$ القيمة الثانية $٤٩^{٢}$

س ١٢٣ قارن بين

القيمة الأولى $٦^{٢}$ القيمة الثانية $٤ \times ٣ + ٣ \times ٤$

س ١٢٤ قارن بين

القيمة الأولى ٥٠٪ من $\frac{٣}{٤}$ القيمة الثانية ٧٠٪ من $\frac{١}{٢}$

س ١٢٥ قارن بين

القيمة الأولى متوسط الأعداد من ١ إلى ١٠٠

القيمة الثانية متوسط الأعداد من ٢ إلى ١٠١



شرح المقارنات من ١٢٥ إلى ١٥٠

س ١٢٦ إذا كان $٥^{٢أ} \times ٥^{٢ب} = ٥^{٤٠}$

قارن بين

القيمة الأولى متوسط أ , ب القيمة الثانية ٢٠

س ١٢٧ شخص يوفر كل أسبوع ١٩ ريال و يريد أن يشتري جوال بمبلغ ٣٨٠ ريال. قارن بين

القيمة الأولى عدد الأسابيع اللازمة لشراء الجوال

القيمة الثانية ١٩ أسبوع

س ١٢٨ شارك ٣ أشخاص في مشروع بحيث دفع الأول ٤٠٠٠ ريال و الثاني ٥٠٠٠ ريال و الثالث ٦٠٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى نصيب الأول من الربح

القيمة الثانية ١٠٠٠ ريال

س ١٢٩ إذا كان نصيب الولد ضعف نصيب البنت و توفى رجل وترك ٣ أولاد و بنتين

قارن بين

القيمة الأولى نصيب البنت القيمة الثانية ٢٠٪

س ١٣٠ إذا كان ٢٠٪ من س هو ١٣ , ص = ٤٥

قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

س ١٣١ قارن بين

القيمة الأولى $٢^{٨}$ القيمة الثانية $٣^{٦}$

س ١٣١ إذا كان ١٦٪ من س هو ٨٨٨٨

قارن بين

القيمة الأولى ٥٥٥٥ القيمة الثانية س

س ١٣٢ لدى صالح مبلغ من المال يزيد عن ٣٠٠٠ ريال ولدى أحمد مبلغ يزيد عن ٢٠٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى ما لدى صالح

القيمة الثانية ما لدى أحمد

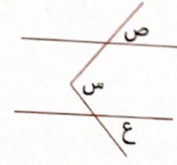
١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠	١٢١	١٢٢	١٢٣	١٢٤	١٢٥	١٢٦	١٢٧	١٢٨	١٢٩	١٣٠	١٣١	١٣١	١٣٢
ب	أ	د	أ	أ	أ	أ	أ	ب	ب	أ	د	ب	أ	ب	ب	د

س ١٣٣ قارن بين

القيمة الأولى عدد يزيد بـ ٤ عن -٢

القيمة الثانية عدد ينقص بـ ٦ عن -٥

س ١٣٤ قارن بين



القيمة الأولى س

القيمة ص + ع

ملحوظة في حالة عدم وجود توازي نختار د و في حالة وجود توازي نختار ج

س ١٣٥ قارن بين

القيمة الأولى $(٠,٢٥)^{-٢}$ القيمة الثانية ٤

س ١٣٦ باع شخص سلعة بـ ١٠٠ ريال ثم اشتراها بـ ١٢٠ ريال ثم باعها بـ ١٦٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى ٣٠ ريال القيمة الثانية مقدار الربح

س ١٣٧ قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt{٠,٢٥}$ القيمة الثانية ٠,٠٥

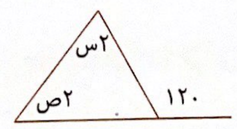
س ١٣٨ قارن بين

القيمة الأولى $س^{٢} + ٢س + ١$ القيمة الثانية صفر

س ١٣٩ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٣}$ القيمة الثانية $\frac{١}{٢+٣}$

س ١٤٠ قارن بين



القيمة الأولى س + ص

القيمة الثانية ٦٥

س ١٤١ قارن بين

القيمة الأولى $(٣ \times \frac{٤}{٧})(٣ \times \frac{٤}{٣})(٥ \times \frac{٧}{٤})$

القيمة الثانية ٦٥

س ١٤٢ قارن بين

القيمة الأولى ٤٥ ورقة من فئة ٢٠ ريال

القيمة الثانية ١٦٨ ورقة من فئة ٥ ريال

س ١٤٣ قارن بين

القيمة الأولى ثلاثة أرباع الأربعة

القيمة الثانية ثمني الثمانية

س ١٤٥ قارن بين

القيمة الأولى مجموع زوايا الثماني القيمة الثانية ١٠٢٠

س ١٤٦ إذا كان أ عدد صحيح

قارن بين

القيمة الأولى $(أ - ١)^{٢}(أ + ١)^{٢}$ القيمة الثانية -١

س ١٤٧ إذا كانت س $\neq$ ٠ قارن بين

القيمة الأولى $٤ س^{٣}$ القيمة الثانية $٣ س^{٤}$

س ١٤٨ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{٥}{٧} \times ٦٠$ القيمة الثانية ٥٠٪ من ٦٠

س ١٤٩ إذا كان $\frac{٣}{٧} س = \frac{٤}{٩} ص$

قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

شرح المقارنات من ١٥٠ إلى ١٨٠

س ١٥٠ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{(-٦)^{١١}}{(-٦)^{٣}}$ القيمة الثانية $\frac{(-١١)^{٨}}{(-١١)^{٣}}$

س ١٥١ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{\frac{١}{١٠} + \frac{٢}{٤}}{\frac{٢}{٤}}$ القيمة الثانية $\frac{٧}{٥}$

س ١٥٢ قارن بين

القيمة الأولى عدد نقاط التقاطع في الشكل

القيمة الثانية ١٠

١٣٣	١٣٤	١٣٥	١٣٦	١٣٧	١٣٨	١٣٩	١٤٠	١٤١	١٤٢	١٤٣	١٤٥	١٤٦	١٤٧	١٤٨	١٤٩	١٥٠	١٥١	١٥٢
أ	د	أ	ب	أ	د	أ	ب	ب	أ	أ	أ	أ	د	أ	د	أ	ب	أ

س ١٥٣ قارن بين

القيمة الأولى حاصل ضرب الأعداد من -٢ إلى ٧ ما عدا الصفر

القيمة الثانية حاصل ضرب الأعداد من -٧ إلى ٢ ما عدا الصفر

س ١٥٤ قارن بين

القيمة الأولى حاصل ضرب الأعداد من -٢ إلى ٧

القيمة الثانية حاصل ضرب الأعداد من -٧ إلى ٢

س ١٥٥ كان نصيب روان ٥٠٪ من جائزة التفوق و انفقت ثلاث أخماسها في شراء كتب , بينما كان نصيب ريم من الجائزة ٤٠٪ و انفقت ثلاثة أرباعها في شراء جهاز حاسوب

قارن بين

القيمة الأولى ما انفقته روان

القيمة الثانية ما انفقته ريم

س ١٥٦ قارن بين

القيمة الأولى $(-٤)^{-٥}$ القيمة الثانية $(-٢)^{-٦}$

س ١٥٧ قارن بين

القيمة الأولى

قياس الزاوية س في الرسم

س ، ٧٠ ، ٧٠

القيمة الثانية

قياس الزاوية ص في الرسم

ص ، ٦٠ ، ٨٠

س ١٥٨ اشترى رجل إطار بـ ١٥٠ ريال و حصل على الثاني مجانا و اشترى أخر ٤ إطارات بـ ٩٢٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى قيمة العرض الأول عند شراء ٤ إطارات

القيمة الثانية قيمة العرض الثاني عند شراء ٤ إطارات

س ١٥٩ إذا كان س + ص = ٧

قارن بين

القيمة الأولى طول أ ب

القيمة الثانية ١٤

أ ، ب ، ٢س ، ٢ص

س ١٦٠ قارن بين

القيمة الأولى نسبة المظلل

القيمة الثانية ٩٦٪

س ١٦١ دائرة داخلها مربع تمس رؤوسه من الخارج طول قطر المربع هو $٤\sqrt{٢}$ قارن بين

القيمة الأولى محيط الدائرة

القيمة الثانية $١٠\sqrt{٢}$

س ١٦٢ قارن بين

القيمة الأولى ٨٪ من ٢٠   القيمة الثانية $\frac{١}{٥}$ من ٢٠

س ١٦٣ إذا كان س + ص + ع = ١٢ , ص = ع , س , ص , ع أعداد صحيحة

قارن بين

القيمة الأولى ٧   القيمة الثانية ع

س ١٦٤ إذا كان س + ص + ع = ١٢ , ص = ع , س , ص , ع أعداد صحيحة موجبة

قارن بين

القيمة الأولى ٧   القيمة الثانية ع

س ١٦٥ قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt{\sqrt{٥} + ٤}$ القيمة الثانية ٣

س ١٦٦ قارن بين

القيمة الأولى $(٢,٥)^{٢}$ القيمة الثانية ٦,٥

س ١٦٧ عمر خالد أكبر من عمر محمد و عمر محمد أكبر من عمر وليد و عمر وليد أصغر من عمر على

قارن بين

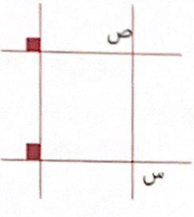
القيمة الأولى عمر خالد   القيمة الثانية عمر على

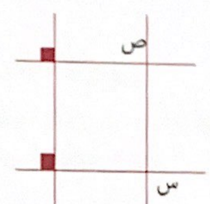
١٥٣	١٥٤	١٥٥	١٥٦	١٥٧	١٥٨	١٥٩	١٦٠	١٦١	١٦٢	١٦٣	١٦٤	١٦٥	١٦٦	١٦٧
أ	ج	ج	ب	ج	ب	ج	ب	أ	ب	د	أ	ب	ب	د

س ١٦٨ قارن بين

القيمة الأولى س

القيمة الثانية ص

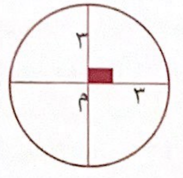




س ١٦٩ في الدائرة م قارن بين

القيمة الأولى مساحة المثلث

القيمة الثانية ٤ سم^{2}



س ١٧٠ س ≠ صفر, س > ع , ع > ص

قارن بين

القيمة الأولى ع   القيمة الثانية س

س ١٧٢ إذا كان ١٢٠ س = ٣٠٠٠

قارن بين

القيمة الأولى س   القيمة الثانية ٢٨٠٠

س ١٧٣ إذا كانت س = ١ , ص ≠ صفر قارن بين

القيمة الأولى $\frac{١}{س} + \frac{١}{ص}$ القيمة الثانية $\frac{س+ص}{س ص}$

س ١٧٤ إذا كان س عدد صحيح

قارن بين

القيمة الأولى – س (- س)   القيمة الثانية صفر

س ١٧٥ إذا كان س عدد صحيح موجب

قارن بين

القيمة الأولى – س (- س)   القيمة الثانية صفر

س ١٧٦ إذا كان ع > ص , س > ص قارن بين

القيمة الأولى $\frac{١}{٢}$ س   القيمة الثانية $\frac{١}{٢}$ ع

س ١٧٧ إذا كان س > ع , ع > ص قارن بين

القيمة الأولى ع   القيمة الثانية س

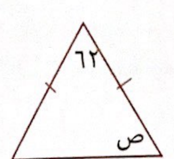
س ١٧٨ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{\frac{٤}{٥}}{٣}$ القيمة الثانية $\frac{\frac{٤}{٣}}{٥}$

س ١٧٩ قارن بين

القيمة الأولى ص

القيمة الثانية ٥٩





شرح المقارنات من ١٨٠ إلى ٢٠٠

س ١٨٠ قارن بين

القيمة الأولى (٣)$^{-٦}$ القيمة الثانية (٣)$^{-٩}$

س ١٨١ قارن بين

القيمة الأولى ٠,٧٥   القيمة الثانية $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٤}$

س ١٨٢ إذا كانت ص أكبر من ٧ قارن بين

القيمة الأولى ص + ١   القيمة الثانية $\frac{٦ ص+ص}{ص}$

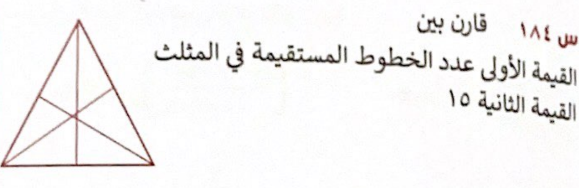
س ١٨٣ قارن بين

القيمة الأولى عدد القطع المستقيمة في المثلث

القيمة الثانية ١٥

١٨٣	١٨٢	١٨١	١٨٠	١٧٩	١٧٨	١٧٧	١٧٦	١٧٥	١٧٤	١٧٣	١٧٢	١٧٠	١٦٩	١٦٨
أ	أ	ج	أ	ج	ج	ب	د	أ	د	ج	ب	ب	أ	ج

س ١٨٤ قارن بين



القيمة الأولى عدد الخطوط المستقيمة في المثلث

القيمة الثانية ١٥

س ١٨٥ قارن بين

القيمة الأولى ٠,٣ × ٠,٠٣ × ٠,٠٠٣

القيمة الثانية ٠,٠٠٢٧

س ١٨٦ حاصل ضرب عددين موجبين = ٧٢ وكان العدد الأول أصغر من ٨

قارن بين

القيمة الأولى العدد الثاني القيمة الثانية ٩

س ١٨٧ قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt{٤٩}$ + ١٢١ القيمة الثانية $\sqrt{٤٩}$ + ١٠٠

س ١٨٨ ٦٠٪ من س = ٢٤٠ , ٢٠٪ من ص = ٣٠٠

قارن بين

القيمة الأولى ٣س القيمة الثانية ص

س ١٨٩ إذا كان $٤^{\frac{ص}{٢}}$ = ١٦ قارن بين

القيمة الأولى $ص^{٢}$, القيمة الثانية ١٦

س ١٩٠ محيط دائرة م = ٤ أمثال محيط دائرة ن نصف قطرها ٦

قارن بين

القيمة الأولى محيط الدائرة م القيمة الثانية ٥٠ ط

س ١٩١ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{١}{٠.٢٣٤}$ القيمة الثانية $\frac{١}{٠.٢٢٣}$

س ١٩٢ إذا كان س > صفر , ص < صفر

قارن بين

القيمة الأولى س – ص القيمة الثانية ٢ س ص

س ١٩٣ إذا كان س < صفر , ص > صفر

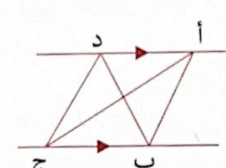
قارن بين

القيمة الأولى $س^{٢}$ ص القيمة الثانية ٢ س ص

س ١٩٤ قارن بين

القيمة الأولى -٩ $(\frac{-٨٣}{-٩})$ القيمة الثانية -٦ $(\frac{٨٣}{-٦})$

س ١٩٥ مساحة Δ أ ب ج = ١٢



قارن بين

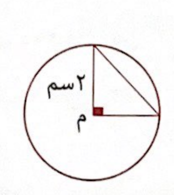
القيمة الأولى مساحة Δ د ب ج

القيمة الثانية ١٢

س ١٩٦ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{٩٩٩٩^{٢}}{١٠٠٠٠}$ القيمة الثانية ١٠٠٠٠

س ١٩٧ الدائرة م



قارن بين

القيمة الأولى مثلي مساحة المثلث

القيمة الثانية ط $سم^{٢}$

س ١٩٨ يقطع أحمد مسافة ما في ٦٠ ثانية

قارن بين

القيمة الأولى الزمن اللازم لقطع المسافة ٦ مرات

القيمة الثانية ١٠ دقائق

س ١٩٩ إذا كانت س عدد موجب , ص عدد سالب

قارن بين

القيمة الأولى س – ص القيمة الثانية ص – س

١٨٤	١٨٥	١٨٦	١٨٧	١٨٨	١٨٩	١٩٠	١٩١	١٩٢	١٩٣	١٩٤	١٩٥	١٩٦	١٩٧	١٩٨	١٩٩
ب	ب	أ	أ	ب	ج	ب	ب	أ	أ	ب	ج	ب	أ	ب	أ



شرح المقارنات من ٢٠٠ إلى ٢٣١

س ٢٠٠ قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt{٥}$

القيمة الثانية $\sqrt[٣]{٧}$

س ٢٠١ قارن بين

لقيمة الأولى (-٢) – (-٢) – (-٢)

القيمة الثانية -٢ (-٢)

س ٢٠٢ قارن بين

القيمة الأولى $١٢^{٢}$

القيمة الثانية $٣^{٥} \times ٤^{٥} \times ٣^{-٣} \times ٤^{-٣}$

س ٢٠٣ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{٠,٢٣}{٠,٠٠٢٨}$ القيمة الثانية $\frac{١}{٠,٨}$

س ٢٠٤ قارن بين

القيمة الأولى ٠,٠٣٣ القيمة الثانية $\frac{١}{٢٥}$

س ٢٠٥ مستطيل طول قطره ١٠ و طوله يزيد عن عرضه بمقدار ٢

قارن بين

القيمة الأولى محيط المستطيل القيمة الثانية ٢٤

س ٢٠٦ إذا كان محيط دائرة = ٣١٤ م قارن بين

القيمة الأولى نصف قطر الدائرة القيمة الثانية ٤٠ م

س ٢٠٧ قارن بين

القيمة الأولى ٠,٠٢ × ٠,٣٥ القيمة الثانية $\frac{١}{٢٥} \times \frac{١}{٥٠}$

س ٢٠٨ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{٤,٥}{١٥}$ القيمة الثانية $\frac{٤,٥}{١,٥}$

س ٢٠٩ دائرة قطرها ٧ قارن بين

القيمة الأولى $\left(\frac{\text{محيط الدائرة}}{٥}\right)^{-١}$ القيمة الثانية $\frac{٥}{٧ط}$

س ٢١٠ ما عدد الأجزاء الناتجة عن تقاطع ٤ مستقيمات يتقاطعوا في نقطة على محيط الدائرة

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

س ٢١١ ما عدد الأجزاء الناتجة عن تقاطع ٤ مستقيمات يمروا بمركز الدائرة

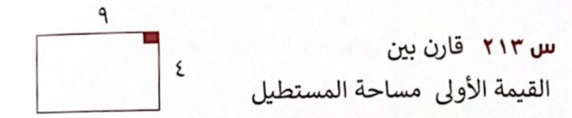
أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٨

س ٢١٢ ما أكبر ممكن من الأجزاء الناتجة عن تقاطع ٤ مستقيمات لا يمروا بمركز الدائرة

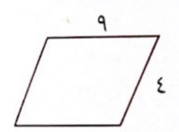
أ ٤ ب ٥ ج ١١ د ٧

س ٢١٣ قارن بين

القيمة الأولى مساحة المستطيل



القيمة الثانية مساحة متوازي الأضلاع



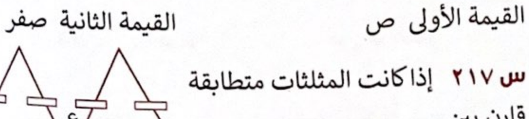
س ٢١٤ إذا كان $ص^{٢} - ص^{٣}$ = عدد سالب قارن بين

القيمة الأولى ص القيمة الثانية ١,٥

س ٢١٥ إذا كان $ص^{٢} - ص^{٣}$ = عدد سالب قارن بين

القيمة الأولى ص القيمة الثانية -١

س ٢١٦ إذا كان $ص^{٣} - ص^{٢}$ = عدد سالب قارن بين



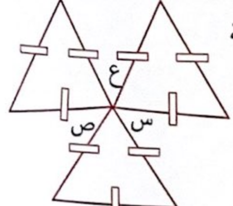
القيمة الأولى ص القيمة الثانية صفر

س ٢١٧ إذا كانت المثلثات متطابقة

قارن بين

القيمة الأولى س + ص + ع

القيمة الثانية ١٨٠



٢٠٠	٢٠١	٢٠٢	٢٠٣	٢٠٤	٢٠٥	٢٠٦	٢٠٧	٢٠٨	٢٠٩	٢١٠	٢١١	٢١٢	٢١٣	٢١٤	٢١٥	٢١٦	٢١٧
أ	ب	ج	أ	ب	أ	أ	أ	ب	ج	ب	د	ج	أ	د	أ	د	ج

س ٢١٨ إذا كان الدولار بـ ٣,٧٠ ريال في يوم معين و في نفس اليوم كان الريال يساوي ٣٠ ين ياباني قارن بين

القيمة الأولى ٣٠ دولار　　　القيمة الثانية ٣٢٠٠ ين

س ٢١٩ إذا كان ٦ أشخاص تكفيهم المون لمدة ١٠ أيام

قارن بين

القيمة الأولى عدد الأيام إذا زادوا ٤ أشخاص

القيمة الثانية ٧

س ٢٢٠ ر = رياضيات , ف = فيزياء

٣٣ يحبون ر أو ف , ١٥ يحبون ر و ف , ٩ يحبون ر فقط

قارن بين

القيمة الأولى عدد من يحبون ر فقط

القيمة الثانية عدد من يحبون ف فقط



شرح المقارنات من ٢٢٠ إلى ٢٣١

س ٢٢١ إذا كان نصف عدد الطلاب حصلوا على تقدير ممتاز و ثلث الطلاب على تقدير جيد جيدا و الباقي حصل علي تقدير جيد ما عدا طالب واحد ضعيف و عدد الطلاب الكلي ٣٠ طالب

فقارن بين

القيمة الأولى عدد الطلاب الحاصلين عن تقدير جيد

القيمة الثانية ٤

س ٢٢٢ إذا كان المربع أ ب ج د طول ضلعه ٤ م مقسم إلى ٨ مثلثات متطابقة

قارن بين

القيمة الأولى ٧ $م^2$

القيمة الثانية مساحة الجزء المظلل

س ٢٢٣ إذا كانت ارتفاعات اشباه المنحرفات متطابقة

قارن بين

القيمة الأولى مساحة الشكل ١ + ٢ + ٥

القيمة الثانية مساحة الشكل ٣ + ٤ + ٥

س ٢٢٤ إذا كان هناك قطعة أرض دائرية محيطها ٢٢٠ متر

قارن بين

القيمة الأولى ٣٠ متر

القيمة الثانية نصف قطر الأرض الدائرية

س ٢٢٥ ن = ١٠٠ س + ١٠ ص + ع

س , ص , ع أعداد مختلفة تنتمي

لـ (٩ , ٨ , ٧ , ٦ , ٥ , ٤ , ٣ , ٢ , ١)

قارن بين

القيمة الأولى الفرق بين أكبر و أصغر قيمة لـ ن

القيمة الثانية ٨٠٠

س ٢٢٦ قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt{6+\sqrt{11}} - \sqrt{6-\sqrt{11}}$

القيمة الثانية ٢

س ٢٢٧ شخص يدفع مسافة ما في ٦٥ ثانية

قارن بين

القيمة الأولى الزمن المستغرق لقطع المسافة ١١ مرة

القيمة الثانية ١٢ دقيقة

س ٢٢٨ إذا كانت س = ١ , ص ≠ صفر

قارن بين

القيمة الأولى $\frac{1}{س} + \frac{1}{ص}$　　　القيمة الثانية $\frac{س+ص}{س ص}$

س ٢٢٩ قارن بين

القيمة الأولى مساحة شبه المنحرف

القيمة الثانية ١٥ وحدة

س ٢٣٠ إذا كان $ن^{٤} = ٤^{ن}$ قارن بين

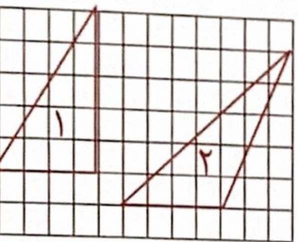
القيمة الأولى ن　　　القيمة الثانية ٥

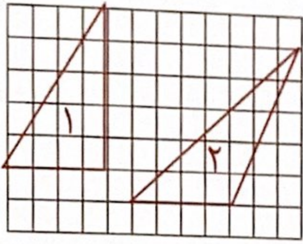
٢١٨	٢١٩	٢٢٠	٢٢١	٢٢٢	٢٢٣	٢٢٤	٢٢٥	٢٢٦	٢٢٧	٢٢٨	٢٢٩	٢٣٠
أ	ب	ج	ج	أ	ج	ب	أ	ب	ب	ج	ب	ب



شرح المقارنات من ٢٣٢ إلى ٢٨٠

س ٢٣١ بالاعتماد على الشكل المقابل





قارن بين

القيمة الأولى

مساحة مثلث رقم ١

القيمة الثانية

مساحة مثلث رقم ٢

س ٢٣٢ خزان ماء يحتوي على ٦٣٠٠ لتر و ثلث الماء كل ٣ أيام

قارن بين

القيمة الأولى ٢٥٠٠ لتر

القيمة الثانية المتبقي من الماء بعد ٩ أيام

س ٢٣٣ إذا كان أ = ٢ب , ب = ٢ج , ج = ٢د , د = ٢

قارن بين

القيمة الأولى $\frac{أ + د}{٩}$ القيمة الثانية $\frac{ب + ج}{٦}$

س ٢٣٤ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{١}{٥} - \frac{١}{٤}$ القيمة الثانية $\frac{٥}{١٠٠٠}$

س ٢٣٥ متوسط درجات ١٠ طالبات هو ٨٨ , اكتشفت المعلمة رصد درجة أحد الطالبات بالخطأ وكان لها ٢٠ درجة زيادة فقامت بإضافتها

قارن بين

القيمة الأولى متوسط درجات الطالبات بعد التعديل

القيمة الثانية ٩١

س ٢٣٦ إذا كانت س عدد صحيح , س > ١ قارن بين

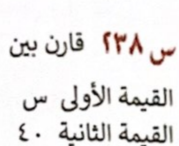
القيمة الأولى $(٢ س)^{٢} (س^{٢} - ١)$ القيمة الثانية ١

س ٢٣٧ سلك طوله ضلعه ل . قسم إلى قسمين متساويين و شكلنا منهما مربع و مستطيل قارن بين

القيمة الأولى مساحة المستطيل

القيمة الثانية مساحة المربع

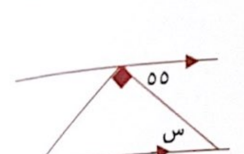
س ٢٣٨ قارن بين



القيمة الأولى س

القيمة الثانية ٤٠

س ٢٣٩ قارن بين



القيمة الأولى س

القيمة الثانية ٤٠

س ٢٤٠ قارن بين

القيمة الأولى ٢٥ ورقة من فئة ٢٠ ريال

القيمة الثانية ١٥ ورقة من فئة ١٠٠ ريال

س ٢٤١ أب حصل على خصم ٢٥٪ لمصاريف ابنته في المدرسة و تعادل هذه النسبة ١٨٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى ما سيدفعه الأب

القيمة الثانية ٦٠٠٠ ريال

و د ب أ ج هـ

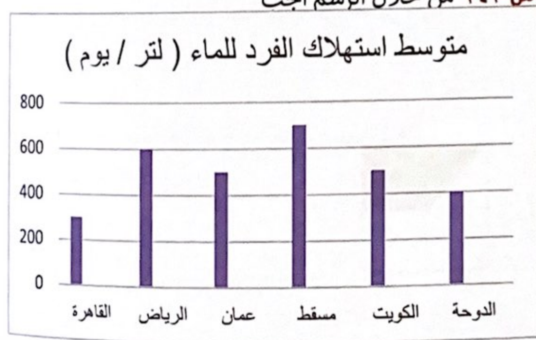
٣- ٢- ١- ٠ ١ ٢ ٣

س ٢٤٢ قارن بين

القيمة الأولى أ + ب

القيمة الثانية و + هـ

س ٢٤٣ من خلال الرسم أجب



قارن بين

القيمة الأولى متوسط استهلاك الفرد في الدوحة و الكويت

القيمة الثانية متوسط استهلاك الفرد للماء في مسقط و عمان

٢٣١	٢٣٢	٢٣٣	٢٣٤	٢٣٥	٢٣٦	٢٣٧	٢٣٨	٢٣٩	٢٤٠	٢٤١	٢٤٢	٢٤٣
ج	أ	ج	ب	ب	أ	ب	أ	أ	ب	ب	ج	ب

س ٢٤٤ قارن بين

القيمة الأولى ٤٤ × ١١١ × ٣٣

القيمة الثانية ٤٤ × ٣٣ × ١١ ^٢^

س ٢٤٥ إذا كان عمر فارس = ٤ أمثال عمر ناصر

و عمر فهد = $\frac{١}{٣}$ عمر فارس قارن بين

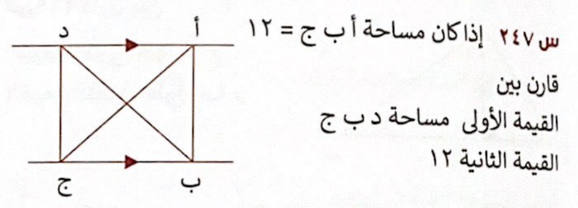
القيمة الثانية عمر ناصر القيمة الثانية عمر فهد

س ٢٤٦ إذا كان اليورو = ٣,٧٥ ريال

قارن بين

القيمة الأولى ٥٧ ريال القيمة الثانية ١٥ يورو

س ٢٤٧ إذا كان مساحة أ ب ج = ١٢



قارن بين

القيمة الأولى مساحة د ب ج

القيمة الثانية ١٢

س ٢٤٨ قارن بين

القيمة الأولى س (ص – ٤) + ص (ص – ٤)

القيمة الثانية ص (س + ص) – ٤ (س + ص)

س ٢٤٩ قارن بين

القيمة الأولى الجذر الثالث لـ ٠,٠٠١٦

القيمة الثانية ٢

س ٢٥٠ إذا كان س أكبر من ص , ص أكبر من ع قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ع

س ٢٥١ قيمة شماغ و ثوبين = ٥٠٠ ,

و قيمة ٣ أثواب و قميصين = ٦٠٠

قارن بين

القيمة الأولى سعر الشماغ القيمة الثانية سعر القميص

س ٢٥٢ إذا كان س ^٤^ = ٨١ قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ٣

س ٢٥٣ إذا كان هناك مصنع لديه ٢٠٠٠ كجم من الحليب و نريد تقسيمهما على نوعين من العلب بالتساوي , الأولى علب بوزن ٢٥٠ جم و تباع ب ٥ ريال و الثانية بوزن ٥٠٠ جم وتباع بـ ٢٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى حصيلة البيع كاملة

القيمة الثانية ٤٦٠٠٠

س ٢٥٤ عمر احمد ٣ أضعاف عمر جهاد و عمر على ٥ أضعاف عمر احمد قارن بين

القيمة الأولى عمر علي

القيمة الثانية ٥ اضعاف عمر جهاد

س ٢٥٥ قارن بين

القيمة الأولى ٢

القيمة الثانية $\sqrt[٤]{٠,٠٠١٦}$

س ٢٥٦ إذا كان س ^٢^ – ٤س + ٤ = صفر قارن بين

القينة الأولى س القيمة الثانية ٢

س ٢٥٧ مستطيل طول قطره ١٠ و طوله يزيد عن عرضه بمقدار ٢

قارن بين

القيمة الأولى محيط المستطيل

القيمة الثانية ٢٤

س ٢٥٨ قارن بين

القيمة الأولى($\sqrt{٢}$) ^-٤^ القيمة الثانية ($\sqrt{٣}$) ^-٢^

٢٤٤	٢٤٥	٢٤٦	٢٤٧	٢٤٨	٢٤٩	٢٥٠	٢٥١	٢٥٢	٢٥٣	٢٥٤	٢٥٥	٢٥٦	٢٥٧	٢٥٨
ب	ب	أ	ج	ج	ب	أ	أ	د	أ	أ	أ	ج	أ	ب

س٢٥٩ أربع أعداد طبيعية مختلفة متوسطهم ٧ قارن بين

القيمة الأولى أصغر عدد القيمة الثانية ٦

س٢٦٠ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{-٧}{٣}$ القيمة الثانية $\frac{-٣}{٧}$

س٢٦١ إذا كان عمر محمد ٣ أمثال عمر وليد , وعمر خالد ربع عمر محمد

قارن بين

القيمة الأولى عمر خالد القيمة الثانية عمر وليد

س٢٦٢ قارن بين

القيمة الأولى ٣ القيمة الثانية $١\frac{٤}{٩} + \frac{٤}{٩}$

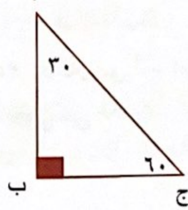
س٢٦٣ محمد يأخذ ٥٪ من أرباح الشركة فإذا كانت نصف أرباح الشركة هو ٤٠٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى المبلغ الذي سيأخذه

القيمة الثانية ٣٠٠ ريال

س٢٦٤ في المثلث أ ب ج

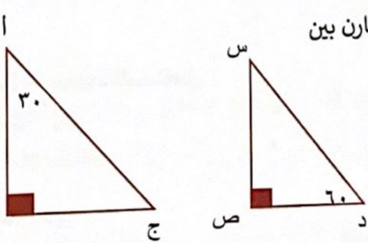


قارن بين

القيمة الأولى أ ب

القيمة الثانية ب ج

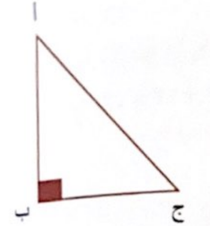
س٢٦٥ قارن بين

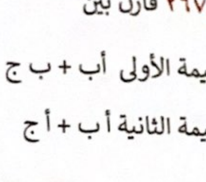


القيمة الأولى طول ب ج

القيمة الثانية طول س ص

س٢٦٧ قارن بين

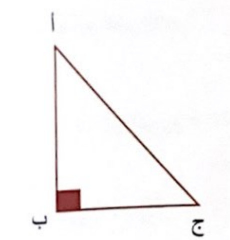




القيمة الأولى أب + ب ج

القيمة الثانية أ ب + أ ج

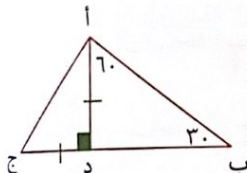
س٢٦٨ قارن بين



القيمة الأولى أب + أ ج

القيمة الثانية ب ج + أ ج

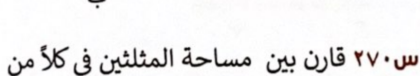
س٢٦٩ قارن بين



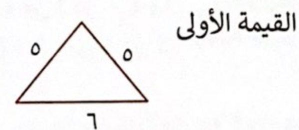
القيمة الأولى طول أ ج

القيمة الثانية طول ب د

س٢٧٠ قارن بين مساحة المثلثين في كلاً من

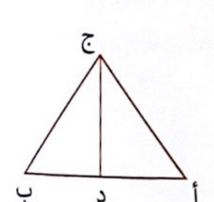


القيمة الأولى القيمة الثانية



٥ ٥ ٨

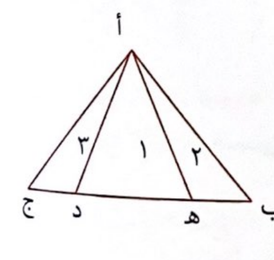
س٢٧١ قارن بين



القيمة الأولى مساحة المثلث أ د ج

القيمة الثانية مساحة المثلث ب دج

س٢٧٢ ب هـ = د ج = $\frac{١}{٢}$ هـ د



قارن بين

القيمة الأولى

مساحة المثلث ٢ + ٣

القيمة الثانية

مساحة المثلث ١

٢٧٢	٢٧١	٢٧٠	٢٦٩	٢٦٨	٢٦٧	٢٦٥	٢٦٤	٢٦٣	٢٦٢	٢٦١	٢٦٠	٢٥٩
ج	د	ج	ب	د	ب	د	أ	أ	أ	ب	ب	ب

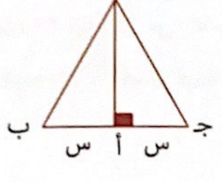


شرح المقارنات من٢٧٩ إلى ٣١٠

س٢٧٣ قارن بين

القيمة الأولى مساحة Δ د جـ أ

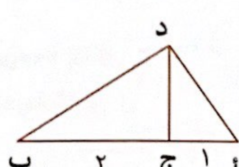
القيمة الثانية مساحة Δ د أ ب



س٢٧٤ قارن بين

القيمة الأولى مساحة Δ د جـ ب

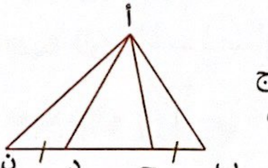
القيمة الثانية ٢ مساحة Δ د ج أ



س٢٧٥ قارن بين

القيمة الأولى مساحة المثلث أ ب ج

القيمة الثانية مساحة المثلث أ د ن

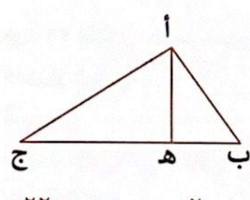
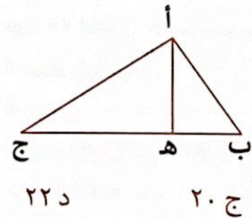


س٢٧٦ إذا كانت مساحة المثلث

أ ب ج =٣٠

ج هـ = ٢ ب هـ

أوجد مساحة المثلث أ ب هـ

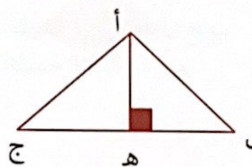
أ ١٠ ب ١٥ ج ٢٠ د ٢٢

س٢٧٧ إذا كانت مساحة المثلث أ ب هـ = مساحة المثلث أ ج هـ

قارن بين

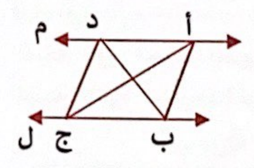
القيمة الأولى طول هـ ب

القيمة الثانية طول هـ ج



س٢٧٨ المستقيمان م ، ل متوازيان

قارن بين



القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة Δ أ ب ج	مساحة Δ دج ب

س٢٧٩ مستطيل يزيد طوله عن عرضه ٢ و كان قطره = ١٠ سم

قارن بين

القيمة الأولى محيط المستطيل

القيمة الثانية ٢٤ سم

س٢٨٠ قارن بين

القيمة الأولى ٢٧ × ١٦ × ٣

القيمة الثانية ٢ × ٨ × ٨١

الشكل المرسوم مربع طول ضلعه ٤ سم

قارن بين

القيمة الأولى مساحة المظلل

القيمة الثانية ١٢ سم ٢

س٢٨١ قارن بين

القيمة الأولى سرعة سيارة تسير ٣٤٥ كم في ٣ ساعات

القيمة الثانية سرعة سيارة تسير ٣٨٠ كم في ٥ ساعات

س٢٨٣ قارن بين

القيمة الأولى $٢^{-٤}$ القيمة الثانية $٣^{-٢}$

س٢٨٤ قارن بين

القيمة الأولى $٢^{-٤}$ القيمة الثانية $٤^{-٢}$

س٢٨٥ إذا كان محمد أكبر من وليد , وليد أصغر من علي ,

صالح أكبر من علي

قارن بين

القيمة الأولى عمر محمد

القيمة الثانية عمر صالح

٢٧٣	٢٧٤	٢٧٥	٢٧٦	٢٧٧	٢٧٨	٢٧٩	٢٨٠	٢٨١	٢٨٣	٢٨٤	٢٨٥
ج	ج	ج	أ	ج	ج	أ	ج	أ	ب	ج	د

س٢٨٦ قارن بين

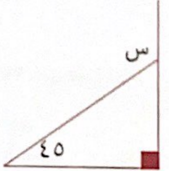
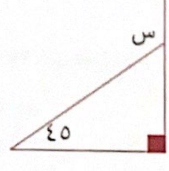
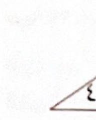
القيمة الأولى س (ص- ٧) + ص (ص – ٧)

القيمة الثانية ص (ص + س) – ٧ (س + ص)

س٢٨٧ قارن بين

القيمة الأولى س

القيمة الثانية ١٩٠

س٢٨٨ إذا كان ك عدد طبيعي , ٩ ^ك^ – ٨ ^ك^ = ١

قارن بين

القيمة الأولى ك   القيمة الثانية ١

س٢٨٩ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٥}$ القيمة الثانية $\frac{١}{٢+٥}$

س٢٩٠ إذا كان ثمن الثوب ١٠٥ ريال قارن بين

القيمة الأولى سعر الثوب بعد خصم ٢٠ ريال

القيمة الثانية سعر الثوب بعد خصم ٢٠٪

س٢٩١ إذا كان ثمن الثوب ١٠٥ ريال قارن بين

القيمة الأولى قيمة خصم ٢٠ ريال

القيمة الثانية قيمة خصم ٢٠٪

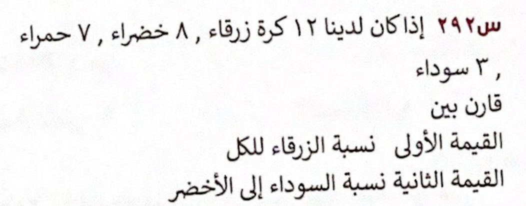
س٢٩٢ إذا كان لدينا ١٢ كرة زرقاء , ٨ خضراء , ٧ حمراء

, ٣ سوداء

قارن بين

القيمة الأولى نسبة الزرقاء للكل

القيمة الثانية نسبة السوداء إلى الأخضر



س٢٩٣ إذا كان س < صفر قارن بين

القيمة الأولى $س^{٦}$

القيمة الثانية $١٠ س^{٩}$

س٢٩٤ إذا كان س > صفر قارن بين

القيمة الأولى أصغر قيمة للمقدار $(٢ + س)^{٢}$

القيمة الثانية ٥

س٢٩٥ إذا كان $٣^{س + ل}$ قارن بين

القيمة الأولى ل   القيمة الثانية ٢

س٢٩٦ إذا علمت أن

القيمة الأولى $\left(\frac{١}{٩} - \frac{١}{٧} - \frac{١}{٤}\right)$ س

القيمة الثانية $\left(\frac{١}{٩}\right)^{٢}$ ص

س٢٩٧ إذا كان حاصل ضرب الاعداد الافقية = حاصل ضرب الاعداد الرأسية

قارن بين

القيمة الأولى $س^{٢}$ – ص

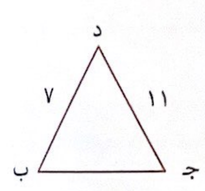
القيمة الثانية ٤

	ص	
٢	٥	س
	٤	

س٢٩٨ من خلال الشكل قارن بين

القيمة الأولى طول ج ب

القيمة الثانية ٤ سم



س٢٩٩ مستطيل تم تقسيمة إلى مربعات متطابقة مساحته ١ وحده مربعة

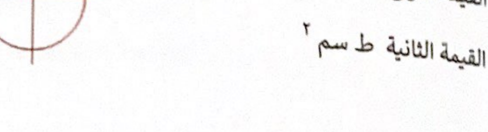
قارن بين

القيمة الأولى مساحة المربع

القيمة الثانية ١٥ وحدة مربع

٢٨٦	٢٨٧	٢٨٨	٢٨٩	٢٩٠	٢٩١	٢٩٢	٢٩٣	٢٩٤	٢٩٥	٢٩٦	٢٩٧	٢٩٨	٢٩٩
ج	ب	ج	أ	أ	ب	أ	أ	د	د	د	د	أ	ب

س٣٠٠ إذا كان نصف قطر الدائرة ٢ سم قارن بين



القيمة الأولى ضعف مساحة المظلل

القيمة الثانية ط سم ^{٢}

س٣٠١ إذا كان $\frac{س^{٤}}{٤}$ = ٦٤ قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ٤

ملحوظة الحل الصحيح د لكن متقفل ج

س٣٠٢ قارن بين

القيمة الأولى ٣ + $\frac{١٥}{١٤}$ القيمة الثانية ٢ + $\frac{٥}{٢}$

س٣٠٣ إذا كان ٢٧ ل = ١٠٨ ، ٣م = ٤١ + $\frac{٨٠}{٢}$

قارن بين

القيمة الأولى ل القيمة الثانية م

س٣٠٤ إذا كان نصف قطر الدائرة ٦ سم

قارن بين

القيمة الأولى مساحة المظلل

القيمة الثانية ٢٠ سم ^{٢}

س٣٠٥ قارن بين

القيمة الأولى مساحة المربع

القيمة الثانية ٥٠ سم ^{٢}

س٣٠٦ إذا كانت س = ١٠ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{٣}{٥}$	$\frac{٠,٣}{٥}$ × س

س٣٠٧ إذا كانت مساحة الدائرة = ط نق ^{٢} قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٤ أمثال مساحة دائرة نصف قطرها ٥ سم حيث (ط = ٣,١٤)	٣١٤ سم ^{٢}

س٣٠٨ قارن بين

القيمة الأولى $٠,٠٠١^{٣}$ القيمة الثانية ٠,٠٠٠٠٠١

س ٣٠٩ قارن بين

القيمة الأولى ٥٠٪ من $\frac{٣}{٤}$ القيمة الثانية ٧٠٪ من $\frac{١}{٢}$

س ٣١٠ قارن بين

القيمة الأولى متوسط الأعداد من ١ إلى ١٠٠

القيمة الثانية متوسط الأعداد من ٢ إلى ١٠١



شرح المقارنات من ٣١٠ إلى ٣٦١

س ٣١١ إذا كان $٥^{٢أ} × ٥^{٢ب} = ٥^{٤٠}$

قارن بين

القيمة الأولى متوسط أ , ب القيمة الثانية ٢٠

س ٣١٢ شخص يوفر كل أسبوع ١٩ ريال و يريد أن يشتري جوال بمبلغ ٣٨٠ ريال قارن بين

القيمة الأولى عدد الأسابيع اللازمة لشراء الجوال

القيمة الثانية ١٩ أسبوع

س ٣١٣ شارك ٣ أشخاص في مشروع بحيث دفع الأول ٤٠٠٠ ريال و الثاني ٥٠٠٠ ريال و الثالث ٦٠٠٠ ريال

قارن بين

القيمة الأولى نصيب الأول من الربح

القيمة الثانية ١٠٠٠ ريال

٣٠٠	٣٠١	٣٠٢	٣٠٣	٣٠٤	٣٠٥	٣٠٦	٣٠٧	٣٠٨	٣٠٩	٣١٠	٣١١	٣١٢	٣١٣
أ	ج	ب	ب	أ	ب	ج	ج	ب	أ	ب	ب	أ	د

س ٣١٤ إذا كان نصيب الولد ضعف نصيب البنت و توفى رجل وترك ٣ أولاد و بنتين
قارن بين
القيمة الأولى نصيب البنت　　　القيمة الثانية ٢٠٪

س ٣١٥ إذا كان ٢٠٪ من س هو ١٣ , ص = ٤٥
قارن بين
القيمة الأولى س　　　القيمة الثانية ص

س ٣١٦ قارن بين
القيمة الأولى $٢^{٨}$　　　القيمة الثانية $٣^{٦}$

س ٣١٧ إذا كان محيط المربع يساوي محيط مستطيل أبعاده ٣ , ٧ قارن بين
القيمة الأولى مساحة المربع
القيمة الثانية مساحة المستطيل

س ٣١٨ إذا كان ١٣٥٠ ريال = ١٠٠ دينار كويتي
قارن بين
القيمة الأولى ٤ دينار كويتي　　　القيمة الثانية ٥٠ ريال

س ٣١٩ قارن بين
القيمة الأولى ٤٠٠　　　القيمة الثانية ٥٠٪ من ٧٠٠

س ٣٢٠ اشترى محمد كتب و كان معه ١٠٠ ريال و اشترى خالد كتب وكان معه ١٢٥ ريال فإذا كان سعر الكتاب ٢٠ ريال
قارن بين
القيمة الأولى ما تبقى مع أحمد
القيمة الثانية ما تبقى مع خالد

س ٣٢١ سعر ٣ أقلام و مسطره = ٧ ريال , و سعر ٣ أقلام و ممحاة = ١٠ ريال قارن بين
القيمة الأولى سعر الممحاة
القيمة الثانية سعر المسطرة

س ٣٢٢ قارن بين
القيمة الأولى مجموع زوايا الخماسي
القيمة الثانية مجموع أضلاع الخماسي

س ٣٢٣ قارن بين
القيمة الأولى عدد زوايا الخماسي
القيمة الثانية عدد أقطار الخماسي

س ٣٢٤ قارن بين
القيمة الأولى $\frac{٢}{٣}$ (س + ص)　　　القيمة الثانية $\frac{٣}{٢}$ (س + ص)

س ٣٢٥ إذا كان س + ٢ ص = ٢٢ , س = ٢ قارن بين
القيمة الأولى ١٢　　　القيمة الثانية $\frac{س+ص}{١٢}$

س ٣٢٦ خزان ماء يحتوي على ٦٣٠٠ لتر و ينقص ثلث الماء كل ٣ أيام
قارن بين
القيمة الأولى ٢٥٠٠ لتر
القيمة الثانية المتبقي من الماء بعد ٩ أيام

س ٣٢٧ إذا كان أ = ٢ب , ب = ٢ج , ج = ٢د , د = ٢
قارن بين
القيمة الأولى $\frac{أ + د}{٩}$　　　القيمة الثانية $\frac{ب+ج}{٦}$

س ٣٢٨ قارن بين
القيمة الأولى $\frac{١}{٥} - \frac{١}{٤}$　　　القيمة الثانية $\frac{٥}{١٠٠٠}$

٣١٤	٣١٥	٣١٦	٣١٧	٣١٨	٣١٩	٣٢٠	٣٢١	٣٢٢	٣٢٣	٣٢٤	٣٢٥	٣٢٦	٣٢٧	٣٢٨
ب	أ	ب	أ	أ	أ	د	أ	د	ج	د	أ	أ	ج	ب

س ٣٢٩ متوسط درجات ١٠ طالبات هو ٨٨ , اكتشفت المعلمة رصد درجة أحد الطالبات بالخطأ وكان لها ٢٠ درجة زيادة فقامت بإضافتها
قارن بين
القيمة الأولى متوسط درجات الطالبات بعد التعديل
القيمة الثانية ٩١

شرح المقارنات من ٣٣٠ إلى ٣٦٠




س ٣٣٠ إذا كانت س > ١ قارن بين

القيمة الأولى (٢ س) ^{٢} (س^{٢} – ١)
القيمة الثانية ١

س ٣٣١ قارن بين
القيمة الأولى الجذر الثالث لـ ٠,٠٠١٦
القيمة الثانية ٢

س ٣٣٢ قارن بين
القيمة الأولى س
القيمة الثانية ٤٠

س ٣٣٨ إذا كانت س ≠ ٠ قارن بين
القيمة الأولى ٤ س^{٣} القيمة الثانية ٣ س^{٤}

الحل
المعلومات غير كافية لعدم معرفة قيمة س (د)

س ٣٣٩ قارن بين
القيمة الأولى $\frac{٥}{٧}$ × ٦٠ القيمة الثانية ٥٠ ٪ من ٦٠

س ٣٤٠ إذا كان $\frac{٣}{٧}$ س = $\frac{٤}{٩}$ ص قارن بين
القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

س ٣٤١ قارن بين
القيمة الأولى ...

س ٣٤٢ قارن بين
القيمة الأولى $\frac{\frac{١}{١٠}+\frac{٢}{٤}}{\frac{٢}{٤}}$ القيمة الثانية $\frac{٧}{٥}$

س ٣٤٣ إذا كان س > ٢ قارن بين
القيمة الأولى $\frac{١}{س}$ القيمة الثانية $\frac{١}{٢}$

س ٣٤٤ إذا كان أ > ب > ج > د حيث أن أ , ب , ج , د أعداد صحيحة موجبة متتالية قارن بين
القيمة الأولى أ + د القيمة الثانية ب + ج

س ٣٤٥ إذا كان أ > ب > ج > د حيث أن أ , ب , ج , د أعداد صحيحة قارن بين
قارن بين
القيمة الأولى أ + د القيمة الثانية ب + ج

س ٣٤٦ قارن بين
القيمة الأولى أكبر عدد أولى بين ٥٠ , ٦٤
القيمة الثانية ٦٣

س ٣٤٧ إذا كان ٧ > م > ٣ , ل = $\frac{١}{٢}$ قارن بين
القيمة الأولى ٥٠ القيمة الثانية ل^{٢} + م^{٢}

س ٣٤٨ إذا كان – ١ < هـ < ٠ قارن بين
القيمة الأولى هـ^{٦} القيمة الثانية ٦ × هـ^{٥}

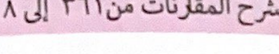
س ٣٤٩ إذا كان ع أصغر من الصفر
قارن بين
القيمة الأولى $\frac{١}{ع^{٥}}$ القيمة الثانية $\frac{١}{ع^{٧}}$

س ٣٥٠ قارن بين
القيمة الأولى ٣^{٧} القيمة الثاني ٣^{٥} × ١٨

س ٣٥١ قارن بين
القيمة الأولى ٣^{٧} × ٢٨ القيمة الثاني ٩^{٥}

٣٢٩	٣٣٠	٣٣١	٣٣٢	٣٣٤	٣٣٥	٣٣٦	٣٣٧	٣٣٨	٣٣٩	٣٤٠	٣٤١
ب	أ	ب	ج	ب	أ	أ	أ	د	أ	د	أ

٣٤٢	٣٤٣	٣٤٤	٣٤٥	٣٤٦	٣٤٧	٣٤٨	٣٤٩	٣٥٠	٣٥١
ب	ب	ج	د	ب	أ	أ	د	ب	أ



شرح المقارنات من٣٦١ إلى ٤٠٨

س٣٥٢ قارن بين

القيمة الأولى $١,٨ \times ١٧ \times ١٨١٧$

القيمة الثانية $١٨ \times ١,٧ \times ١٨١٧$

س٣٥٣ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{١}{٥} - \frac{١}{٧}$ القيمة الثانية $\frac{١}{٥} - \frac{١}{٦}$

س٣٥٤ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{٦}{٥} - \frac{١}{٤}$ القيمة الثانية $\frac{٤}{٥} - \frac{١}{٤}$

س٣٥٥ قارن بين

القيمة الأولى $-\frac{١}{٦} - \frac{١}{١٢}$ القيمة الثانية $\frac{١}{١٢}$

س٣٥٦ ناقلتان سعة كل منهما ٥ م^{٣} وخزان سعته ٢١ م^{٣}

قارن بين

القيمة الأولى عدد مرات ملئ الناقلة من الخزان

القيمة الثانية عدد مرات ملئ الخزان من الناقلة

س٣٥٧ إذا كان $\frac{س}{ص} = \frac{٣}{٤}$

قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

س٣٥٨ إذا كان $\frac{س}{ص} = \frac{٣}{٤}$ بحيث س , ص أعداد صحيحة موجبة

قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

س٣٥٩ إذا كان $\frac{س}{ص} = \frac{٣}{٤}$ بحيث س , ص أعداد صحيحه سالبة

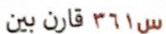
قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

س٣٦٠ إذا كان $\frac{س}{٣} = \frac{ص}{٤}$ بحيث س , ص أعداد صحيحة سالبة

قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص



س٣٦١ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{٦}{٥} \times ٠,٧٥ + \frac{٦}{٥} \times ٠,٢٥$	١

س٣٦٢ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٠,١٢٥ + ٠,١٢٥ + \frac{١}{٨} + \frac{١}{٨}$	٠,٥

س٣٦٣ قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt{\frac{١}{٩} + \frac{١}{١٦}}$

القيمة الثانية $\sqrt{\sqrt{٢٥} + \sqrt{١٦}}$

س٣٦٤ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{\sqrt{٤} + \sqrt{٢}}{\sqrt{٤} \times \sqrt{٢}}$ القيمة الثانية $\frac{\sqrt{٤} \times \sqrt{٢}}{\sqrt{٤} + \sqrt{٢}}$

س٣٦٥ قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt{٤٨} - \sqrt{١٢}$

القيمة الثانية $\sqrt{٤٨ - ١٢}$

س٣٦٦ قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt{٩٩}$ القيمة الثانية ٩,٥

س٣٦٧ قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt{١٠١^{٢} - ٩٩^{٢}}$ القيمة الثانية ٢٠

س٣٦٨ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{\sqrt{٠,١} + \sqrt{١,٦}}{\sqrt{٣,٦}}$ القيمة الثانية ١

س٣٦٩ إذا كانت $س = \frac{١}{٣\sqrt{٢}}$, $ص = \frac{١}{٢\sqrt{٣}}$

قارن بين

القيمة الأولى قيمة س القيمة الثانية قيمة ص

٣٥٢	٣٥٣	٣٥٤	٣٥٥	٣٥٦	٣٥٧	٣٥٨	٣٥٩	٣٦٠	٣٦١	٣٦٢	٣٦٣	٣٦٤	٣٦٥	٣٦٦	٣٦٧	٣٦٨
ج	أ	أ	ب	ب	د	ب	أ	أ	أ	ج	ب	أ	ب	أ	ج	ب

س٣٦٩ إذا كانت س = $\frac{١}{٣\sqrt{٢}}$ ، ص = $\frac{١}{٢\sqrt{٣}}$

قارن بين

القيمة الأولى قيمة س　　　القيمة الثانية قيمة ص

س٣٧٠ إذا كانت س = $\frac{١}{٣\sqrt{٢}}$ ، ص = $\frac{١}{٢\sqrt{٣}}$

قارن بين

القيمة الأولى قيمة $\frac{س}{ص}$　　　القيمة الثانية قيمة $\frac{ص}{س}$

س٣٧١ إذا كان ٣ س = ص　قارن بين

القيمة الأولى $٩^{ص}$　　　القيمة الثانية $٣^{٢+س}$

س٣٧٢ قارن بين

القيمة الأولى $\left(\frac{٤}{٥}\right)^{١٠}$

القيمة الثانية $\left(\frac{٤}{٥}\right)^{٢} \times \left(\frac{٤}{٥}\right)^{٥}$

س٣٧٣ قارن بين

القيمة الأولى $٩^{٥} - ٩^{٤}$　　　القيمة الثانية $٩^{٤}$

س٣٧٤ قارن بين

القيمة الأولى $٢^{٤٤}$　　　القيمة الثانية $٨^{١١}$

س٣٧٥ قارن بين

القيمة الأولى $\left(\frac{١}{٤}\right)^{٤} \times \left(\frac{١}{٤}\right)^{٥}$

القيمة الثانية $٤^{-٨}$

س٣٧٦ قارن بين

القيمة الأولى $٥^{٤٠} + ٥^{٤٠}$

القيمة الثانية $٥^{٣٩} \times ١٠$

س٣٧٧ قارن بين

القيمة الأولى $(٠,٢٥)^{٣} - (٠,٢٥)^{٥}$

القيمة الثانية $(٠,٢٥)^{٥} - (٠,٢٥)^{٣}$

س٣٧٨ يسير محمد مسافة ٥٣٠ كم في ٧ ساعة ويسير خالد ٦٥٠ كم في ٨ ساعات قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
سرعة محمد	سرعة خالد

س٣٧٩ قارن بين

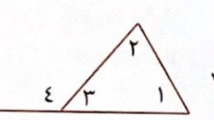
القيمة الأولى	القيمة الثانية
المسافة التي يقطعها عداء يجري ٣٠ م /س في ٤ ساعات	المسافة التي يقطعها عداء يجري مرحلتين ٥٠ م/س ثم ٦٠ م/س

س٣٨٠ قارن بين

القيمة الأولى باقي قسمة ٣٤٧٦٨ على ٥

القيمة الثانية باقي قسمة ٣٤٧٦٢ على ٥

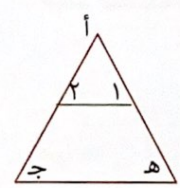
س٣٨١ في الشكل المقابل قارن بين



القيمة الأولى قياس زاوية ١ + قياس زاوية ٢

القيمة الثانية قياس زاوية ٣ + قياس زاوية ٤

س٣٨٢ قارن بين



القيمة الأولى زاوية أ + زاوية ١ + زاوية ٢

القيمة الثانية زاوية أ + زاوية هـ + زاوية ج

س٣٨٣ قارن بين

القيمة الأولى

طول مستطيل مساحته ١٢٥ وطوله ٥ أمثال عرضه

القيمة الثانية

طول ضلع مربع مساحته ١٦٩

س٣٨٤ إذا كان محيط مستطيل هو ٦٠٠ سم

قارن بين

القيمة الأولى ٣٠٠ سم

القيمة الثانية مجموع طولي أي ضلعين متجاورين

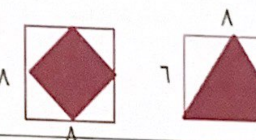
٣٦٩	٣٧٠	٣٧١	٣٧٢	٣٧٣	٣٧٤	٣٧٥	٣٧٦	٣٧٧	٣٧٨	٣٧٩	٣٨٠	٣٨١	٣٨٢	٣٨٣	٣٨٤
أ	أ	د	ب	أ	أ	ب	ج	أ	ب	د	أ	ب	ج	أ	ج

س٣٨٥ قارن بين

القيمة الأولى محيط معين أقطاره ٦ سم , ٨ سم

القيمة الثانية محيط مربع مساحته ٢٥ سم^{2}

س٣٨٦ قارن بين



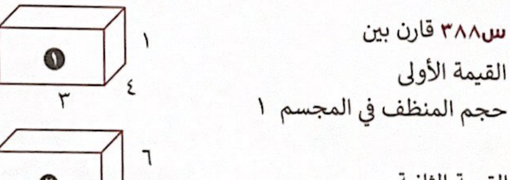
القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المثلث	مساحة المربع المظلل

س٣٨٧ قارن بين

القيمة الأولى حجم مكعب طول حرفه ٢ سم

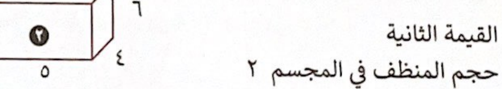
القيمة الثانية ١٠٠ مكعب طول حرفه $\frac{1}{2}$ سم

س٣٨٨ قارن بين



القيمة الأولى

حجم المنظف في المجسم ١



القيمة الثانية

حجم المنظف في المجسم ٢

س٣٨٩ إذا كانت $\frac{س+3}{ص+3} = \frac{1}{2}$ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ص- س	س+٣

س٣٩٠ إذا كان أ > ب > ج > د , أ , ب , ج , د

أعداد صحيحة موجبة

قارن بين القيمة الأولى أ × د القيمة الثانية ب × ج

س٣٩١ إذا كان أ > ب > ج > د , أ , ب , ج , د

أعداد صحيحة موجبة متتالية

قارن بين القيمة الأولى أ × د القيمة الثانية ب × ج

س٣٩٣ إذا كان أ > ب > ج > د , أ , ب , ج , د

أعداد صحيحة

قارن بين القيمة الأولى أ - ج القيمة الثانية ب - د

س٣٩٤ إذا كان أ > ب > ج > د , أ , ب , ج , د أعداد صحيحة متتالية

قارن بين القيمة الأولى أ - ج القيمة الثانية ب - د

س٣٩٥ إذا كان ٣ س + ٤ ص = ٤٥

قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

س٣٩٦ إذا كان س = صفر قارن بين

القيمة الأولى $7^{س} - 2^{س}$ القيمة الثانية ١

س٣٩٧ إذا كان س ص = ٢٠ قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ص

س٣٩٨ إذا كان س عدد صحيح سالب قارن بين

القيمة الأولى |س| القيمة الثانية ٦ س

س٣٩٩ إذا كان س^{2} = ٩ قارن بين

القيمة الأولى ٥س القيمة الثانية | س – ٣|

س٤٠٠ إذا كان ل , م عددين صحيحين , ل > م قارن بين

القيمة الأولى ل^{2} القيمة الثانية م^{2}

س٤٠١ إذا كان ل , م عددين صحيحين موجبين , ل > م

قارن بين

القيمة الأولى ل^{2} القيمة الثانية م^{2}

٣٨٥	٣٨٦	٣٨٧	٣٨٨	٣٨٩	٣٩٠	٣٩١	٣٩٢	٣٩٣	٣٩٤	٣٩٥	٣٩٦	٣٩٧	٣٩٨	٣٩٩	٤٠٠	٤٠١
ج	ب	ب	ب	ج	د	ب	د	د	ج	د	ب	د	أ	د	د	أ

س٤٠٢ إذا كان ل , م عددين صحيحين , ل > م قارن بين

القيمة الأولى $ل^{٣}$ القيمة الثانية $م^{٣}$

س٤٠٣ إذا كان ل , م عددان صحيحان موجبان , ل > م

قارن بين

القيمة الأولى $ل^{٣}$ القيمة الثانية $م^{٣}$

س٤٠٤ إذا كان س عدد صحيح قارن بين

القيمة الأولى ٢

القيمة الثانية $س^{٢}$ (س − ١) (س + ١)

س٤٠٥ إذا كان س > ٠ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$س^{٢}$ + ١	٢س + ١

س٤٠٦ إذا كان $٢٠^{أ} - ١٥^{أ} = ٥$, حيث أ عدد طبيعي

قارن بين

القيمة الأولى أ القيمة الثانية ١

س٤٠٧ إذا كانت س + ص = ١٥ ، س < صفر

أي مما يلي له قيمة أكبر

أ - س − ص ب $س^{٢} + ص^{٢}$

ج - س + ص د س + ص

س٤٠٨ إذا كانت المتتابعة ١ , -٣ , ٩ , -٢٧ , ...

قارن بين

القيمة الأولى الحد رقم ٢٧

القيمة الثانية الحد رقم ٢٨

س٤٠٩ إذا كانت س ≠ صفر قارن بين

القيمة الأولى $\frac{٢}{٣}$ س القيمة الثانية $\frac{٣}{٢}$ س

س٤١٠ إذا كان $\frac{١}{٤}+\frac{١}{٣}+\frac{١}{س} < \frac{١}{٤}+\frac{١}{٣}+\frac{١}{٢}$ س > صفر

فقارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ٢

س٤١١ إذا كان $\frac{١}{٤}+\frac{١}{٣}+\frac{١}{س} < \frac{١}{٤}+\frac{١}{٣}+\frac{١}{٢}$ س ≠ صفر

فقارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ٢

س٤١٢ إذا كانت س ≠ صفر قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(- س)^{٦}$	١٠ × $(- س)^{٩}$

س٤١٣ إذا كانت قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(- س)^{٦}$	١٠ × $(- س)^{٩}$

س٤١٤ إذا كان س ص > ١

قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$- ١^{س}$	$- ١^{ص}$

س٤١٥ إذا كان س ص > ١

قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(-١)^{س}$	$(-١)^{ص}$

٤٠٢	٤٠٣	٤٠٤	٤٠٥	٤٠٦	٤٠٧	٤٠٨	٤٠٩	٤١٠	٤١١	٤١٢	٤١٣	٤١٤	٤١٥
أ	أ	د	د	ج	ب	أ	د	أ	د	د	د	ج	د